

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
внешкольной работы с детьми и подростками»

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол  
№1 от 28 августа 2024 года

Согласовано  
Председатель профсоюзной  
ячейки Н.Н.Волкова

Утверждено  
Директор МБУ ДО «Центр  
внешкольной работы с  
детьми и подростками»  
О.А.Пашинцева  
Приказ №87 от 28.08.2024г.

## **Учебный план на 2024- 2025 учебный год**

Тербуны,  
2024 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации образовательных программ.

Учебный план является частью образовательной программы учреждения, составленной с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций. Система образования детей в учреждении ориентирована на свободный выбор с неформальным общением.

### **1. Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны

-Лицензия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны № 1862 от 12 ноября 2019 года.

- Решение Педагогического совета Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны (протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

## **2. Общая характеристика учебного плана.**

### **2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.

- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.

- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

### **2.2. Целевая направленность.**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий

для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

### **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

**В рабочей сетке учебного плана (приложение №1) указываются:**

- название объединения;
- характеристика учебных групп по годам обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

### **3. Описание образовательных дополнительных программ.**

**3.1. Программы туристско-краеведческой направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

- «Школа безопасности»
- «Академия спасателей»
- «Мой мир»
- «Вокруг нас мир»
- «Эдельвейс»
- «Вертикаль»

**3.2. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

- «Зеркало природы»
- «Азбука природы»
- «Юные интеллектуалы»
- «Природа и фантазия»

**3.3. Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

- «Чудеса из бумаги»

«Школа мастеров»  
«Юный художник»  
«Парус»  
«Цвета радуги»  
«Умелые руки»  
«Мозаика»  
«Акварелька»  
«Радуга»  
«Весёлый пластилин»  
«Занимательный калейдоскоп»

**3.4. Программы социально-гуманитарное направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Я-патриот»  
«Школа КВН»

**3.5. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими образовательными программами:**

«Фитнес»  
«Подвижные игры»  
«Баскетбол»  
«Волейбол»  
«Настольный теннис»  
«Мини-футбол»  
«Плавание»  
«Бокс»  
«Шахматы»  
«Шашки»  
«Спортик»  
«Весёлая степ аэробика»

**3.6. Программы технической направленности представлены следующими образовательными программами:**

«Робототехника»

#### **4. Режим образовательного процесса**

##### **4.1. Начало и окончание учебного года.**

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 28 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время согласно утверждённому расписанию.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного

образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

#### **4.2. Период обучения в Учреждении.**

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2 - 3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное образовательной программой;
- **этап совершенствования (3 - 5 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения.

**4.3. Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

#### **4.4. Основные формы и методы образовательного процесса.**

##### **4.4.1. Основными формами образовательного процесса являются:**

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

##### **Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:**

- дошкольный 4 - 6 лет - 2 академических часа в неделю – групповые
- младший 7 - 10 лет - 1- 4 академических часа в неделю - групповые;
- средний 11-12 лет - 1 - 6 академических часов в неделю - групповые;
- старший 13 -18 лет - 1- 9 академических часов в неделю – групповые.

##### **4.4.2. Основные методы образовательного процесса.**

В целях повышения результативности, качества образовательного процесса при организации занятий используются общепедагогические методы:

- метод полных нагрузок;
- метод ступенчатого повышения нагрузок;
- метод импровизации;

- словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог;
- проблемно-поисковый метод;
- креативные методы;
- методы практической работы;
- репродуктивные методы;
- проектно-конструкторские методы: создание работ декоративно-прикладного творчества;
- методы игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, воображения; игры-конкурсы, игры-путешествия, ролевые игры;
- наглядные методы обучения: картины, рисунки, фотографии, демонстрационные материалы;
- использование на занятиях технических средств обучения, фото и видео материалов

Для организации учебно-воспитательного процесса используются методические материалы: конспекты занятий, описание игр, методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, по проведению мониторинга обучения, воспитания и развития личности ребенка, дидактические материалы, наглядные пособия, методические пособия и рекомендации по направлениям деятельности.

#### **4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Формы подведения итогов по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

- Мониторинг результативности (отслеживание достижений учащихся и систематизация их достижений в журнале достижений)
- Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;

- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Уровень достигнутых успехов воспитанников центра оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия (до 29 декабря текущего года) педагогом, реализующим образовательную программу.

Годовая и итоговая аттестации проводятся ежегодно в конце учебного года (до 28 мая).

#### **5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.

- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.

- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.