

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 01 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор /О.А. Пашинцева/
приказ № 87 от 28 августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей**

«Умелые руки»

Направленность: художественная

Срок реализации: 4 года

Возраст детей: 6-11 лет

Программу подготовила
педагог дополнительного образования
Шаталова Ираида Васильевна

с. Тербуны 2024 год

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности в школе должно быть не только практическим, но и духовным.

Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью - это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством с детьми 6-11 лет. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

Актуальность данной программы определяется тем, что занятия в детском объединении позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся.

Новизна программы заключается в том, что она носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Отличительные особенности программы заключаются в знакомстве воспитанников с особенностями современных технологий обработки различных видов материала, используемого в работе при выполнении практических заданий.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Цель программы: всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие для самореализации ученика в творчестве, формирование практических трудовых навыков и индивидуальных творческих способностей детей.

Задачи:

- Развитие творчества; сенсорики, мелкой моторики рук; пространственного воображения; технического и логического мышления, глазомера; способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
- Овладение начальными технологическими знаниями, умениями и навыками; опытом практической деятельности по созданию поделок; способами планирования и организации досуговой деятельности; навыками творческого сотрудничества.
- Воспитание уважительного отношения к результатам труда; интереса к творческой и досуговой деятельности; практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Форма реализации программы: очная

Планируемые результаты освоения программы

Определять план выполнения заданий, жизненных ситуациях под руководством педагога.

Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

Самостоятельно организовывать свое рабочее место.

Следовать режиму организации.

Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно. Определять план выполнения заданий под руководством педагога.

Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом.

Корректировать выполнение задания в дальнейшем.

Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

Отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы, находить нужную информацию.

Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном плану.

Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.

Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях.

Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Слушать и понимать речь других.

Участвовать в паре.

Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Различным приемам работы с бумагой.

Различать основные геометрические понятия и базовые формы оригами.

Следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами.

Овладеет навыками культуры труда.

Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Создавать мысленный образ конструкции.

Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии.

Создавать мысленный образ конструкции.

Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии.

Осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Выполнять инструкции при решении учебных задач.

Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия.

Научаться принимать самостоятельно несложные решения и предлагать свои версии, варианты.

Учебный план программы «Умелые руки»

№ п/п	Наименование курса	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		теоретических	практических	всего	
1	Умелые руки (1-й год обучения)	10	62	72	Выставка работ
2	Умелые руки (2-й год обучения)	6	66	72	Выставка работ
3	Умелые руки (3-й год обучения)	8	64	72	Выставка работ
4	Умелые руки (4-й год обучения)	15	57	72	Выставка работ

Формы и методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа, коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку, исследовательские проекты.

Средства обучения: печатные (книги, раздаточный материал, чертежи); наглядные (готовые поделки для показа).

Типы занятий:

- Комбинированный
- Первичного ознакомления с материалом
- Усвоение новых знаний
- Применение полученных знаний и умений
- Закрепление и повторение
- Итоговое

Мониторинг подведения итогов: участие в различных конкурсах по направленности, оформление выставок, копилка собранного материала.

Педагогические технологии: развитие творческой и активной личности, личностно – ориентированный подход, дифференцированность обучения.

Содержание программы 1 года обучения:

Вводное занятие.

1. Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.
2. Требования к поведению учащихся во время занятия.
3. Соблюдение порядка на рабочем месте.
4. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

Работа с бумагой и картоном.

1. Изготовление закладки по образцу.
2. Знакомство с оригами.
3. Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.
4. Изготовление аппликаций по образцу.
5. Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
6. Изготовление настольных игрушек (по образцу).
7. Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
8. Изготовление карнавальных масок.
9. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).
10. Изготовление паспарту.

Работа с тканью.

1. Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”).
2. Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).
3. Знакомство и шитье мягкой игрушки.
4. Изготовление одежды для куклы.

Работа с бросовым материалом.

1. Конструирование дома для сказочных героев.
2. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
3. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Раздел курса, название темы	Количество часов	Формы контроля
---	-----------------------------	------------------	----------------

		теорети ческих	практи ческих	всего	
1	Вводное занятие	1	1	1	Выполнение задания
	Конструирование из бумаги	3	13	16	
2	Из истории оригами	1	1	2	Выполнение задания
3	«Рыбка» - оригами	1	1	2	Выполнение задания
4	"Животные" - оригами	1	1	2	Выполнение задания
5	Игрушки к празднику		2	2	Выполнение задания
6	Игрушка из выкроек и готовых форм		2	2	Выполнение задания
7	Цветы из бумаги		2	2	Выполнение задания
8	Поздравительная открытка. а) вырезание из бумаги, сложенной пополам		1	1	Выполнение задания
9	Поздравительная открытка. б) вырезание из бумаги сложенной в несколько раз		1	1	Выполнение задания
10	Поздравительная открытка. в) вырезание по частям		1	1	Выполнение задания
11	Аппликация.		1	1	Выполнение задания
	Конструирование из природного материала	2	12	14	
12	Аппликация из листьев		2	2	Выполнение

					задания
13	Поделки из шишек	1	3	4	Выполнение задания
14	Поделки из орехов		2	2	Выполнение задания
15	Поделки из яичной скорлупы		2	2	Выполнение задания
16	Поделки из веточек различной формы	1	3	4	Выполнения задания
	Работа с тканью	2	14	14	
17	Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”).	1	2	3	Выполнение задания
18	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	1	3	4	Выполнение задания
19	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	1	4	5	Выполнение задания
20	Изготовление одежды для куклы без иголки.		2	2	Выполнение задания
	Работа с бросовым материалом	2	14	14	
21	Конструирование дома для сказочных героев		2	2	Выполнение задания
22	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	1	3	4	Выполнение задания
23	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	1	7	8	Выполнение задания
	Итого	10	62	72	

Содержание программы 2 год обучения:

Вводное занятие.

1. Проведение входного контроля.
2. Правила по технике безопасности.
3. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с бумагой и картоном.

1. Закладка для книги
2. Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).
3. Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).
4. Игрушки небывальщины (работа по замыслу).
5. Изготовление аппликации “Осенний лес”.
6. Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
7. Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.
8. Знакомство с папье-маше.
9. Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
10. Изготовление карнавальных масок.
11. Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).
12. Вырезание снежинок.
13. Изготовление новогодних игрушек.

Работа с тканью.

1. Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).
2. Изготовление сувениров.

Работа с природным материалом.

1. Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
2. Изготовление композиций из засушенных листьев.
3. Изготовление животных из шишек.
4. Составление композиции (коллективная работа).
5. Работа по замыслу детей.
6. Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

Работа с пластилином.

1. Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.
2. Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

Работа с бросовым материалом.

1. Изготовление сувениров.
2. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
3. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Раздел курса, название темы	Количество часов			Формы контроля
		теоретических	практических	всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Выполнения задания
	Конструирование из бумаги	4	30	34	
2	Изготовление открыток ко дню учителя, ко дню пожилых людей, ко дню мам.	1	5	6	Выполнения задания
3	Изготовление коробочек для карандашей (папье – маше)	1	4	5	Выполнения задания
4	Узоры из бумажных лент (квиллинг)	1	10	11	Выполнения задания
5	«Новогодняя сказка» изготовление Новогодних игрушек из бумаги, открыток.	1	10	11	Выполнения задания
	Ниточная страна	3	9	12	
6	Аппликация из ниточной крошки	1	3	4	Выполнения задания
7	Аппликация из скрученных ниток	1	3	4	Выполнения задания
8	Аппликация из резаных ниток	1	3	4	Выполнения задания
	Работа с тканью.	1	4	4	
9	Прихватка «Яблоко»	1	3	4	Выполнения задания

	Работа с природным материалом	2	8	10	
10	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.		2	2	Выполнения задания
11	Изготовление композиций из засушенных листьев.	1	1	2	Выполнения задания
12	Изготовление животных из шишек.	1	1	2	Выполнения задания
13	Составление композиции (коллективная работа). Работа по замыслу детей.		2	2	Выполнения задания
14	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).		2	2	Выполнения задания
	Работа с пластилином.	2	2	4	
15	Пластилиновая аппликация на картоне	1	1	2	Выполнения задания
16	Пластилиновая аппликация на стекле	1	1	2	Выполнения задания
	Работа с бросовым материалом	1	7	8	
17	Изготовления сувениров из бутылок, коробочек и другого материала	1	7	8	Выполнения задания
	Итого:	6	66	72	

Содержание 3 гола обучения:

Вводное занятие.

1. Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
2. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Вязание крючком.

1. Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа.
2. Игольница “Грибок”, “Ромашка”.
3. Вязание игрушек-сувениров.

Работа с бумагой и картоном.

1. Изготовление елочных игрушек.
2. Изготовление новогодних сувениров.
3. Изготовление карнавальных масок.
4. Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.
5. Изготовление гирлянд (коллективная работа).

Работа с тканью, мехом.

1. Шитье мягкой игрушки.
2. Изготовление игрушек-сувениров.
3. Игольница - шляпка

Работа с бросовым материалом.

1. Изготовление подставки для чайника.
2. Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы).
3. Знакомство и изготовление чеканки (по образцу).
4. Работа по замыслу детей.

Работа с пластилином.

1. Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
2. Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

Учебно-тематический план 3 год обучения

№	Раздел курса, название темы	Количество часов			Формы контроля
		теоретических	практических	всего	
1	Вводное занятие	2		2	Выполнение задания

	Работа с пластилином	2	8	10	
2	Пластилиновая аппликация на стекле по замыслу детей	1	3	4	Выполнение задания
3	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев и т. д.	1	5	6	Выполнение задания
	Работа с тканью, мехом.		6	6	
4	Изготовление игрушек - сувениров		2	2	Выполнение задания
5	Изготовление игольницы		2	2	Выполнение задания
6	Шитье мягкой игрушки		2	2	Выполнение задания
	Работа с бумагой и картоном		10	10	
7	Изготовление новогодних игрушек		2	2	Выполнение задания
8	Изготовление новогодних сувениров		2	2	Выполнение задания
9	Изготовление карнавальных масок		2	2	Выполнение задания
10	Изготовление поздравительных открыток		2	2	Выполнение задания
11	Изготовление гирлянд		2	2	Выполнение задания
	Работа с бросовым материалом	2	22	24	
12	Изготовление сувениров из бутылок	1	7	8	Выполнение задания
13	Изготовление подставки для чайника		4	4	Выполнение задания

14	Изготовление кукол из чулок	1	5	6	Выполнение задания
15	Изготовление чеканки		2	2	Выполнение задания
16	Работа над вытынанками.		4	2	Выполнение задания
	Вязание крючком	2	20	20	
17	Первые уроки вязания крючком: набор петель		2	2	Выполнение задания
18	Обозначения используемые в вязании крючком.	1	3	4	Выполнение задания
19	Вязание простейших предметов быта: покрывало для кухонного стульчика.	1	5	6	Выполнение задания
20	Вязание простых игрушек		8	8	Выполнение задания
	Всего	8	64	72	

Содержание 4 года обучения:

Вводное занятие.

1. Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
2. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с природным материалом

1. нарезка овощей
2. рецепты приготовления блюд

Вышивка.

1. Знакомство, беседа “Узоры народа”, показ образцов, иллюстраций.
2. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробная вышивка.
3. Работа по замыслу детей.

Работа с тканью, мехом.

1. изготовление кукол - оберегов

Работа с бросовым материалом.

1. Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки)
2. Изготовление карандашницы.
3. Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).
4. Изготовление шкатулки-сувенира.
5. Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).
6. Изготовление чеканки (по замыслу детей).
7. Работа по замыслу детей.

Вязание на спицах.

1. Приемы вязания.
2. Набор петель начального ряда.
3. Лицевые, изнаночные и кромочные петли.
4. Накиды.
5. Прибавление и убавление петель.
6. Вязание шапочки и шарфика для куклы.
7. Вязание детских варежек, носочек.
8. Вязание рисунка.

Учебно-тематический план 4 год обучения

№	Раздел курса, название темы	Количество часов		Всего	Формы контроля
		теоретических	практических		
1	Вводное занятие	2		2	Выполнение задания
	Работа с природным материалом	1	3	4	Выполнение задания
2	Нарезка овощей и фруктов для украшения блюд	1	2	2	Выполнение задания
3	Рецепты праздничных салатов (сообщения детей)		2	2	Выполнение задания
	Работа с тканью	3	9	12	Выполнение задания

4	Изготовление народных кукол - оберегов: крупяничка	1	3	4	Выполнение задания
5	Кукла - травница	1	3	4	Выполнение задания
6	Кукла - колокольчик	1	3	4	Выполнение задания
	Модный приговор	3	11	14	Выполнение задания
7	Учимся завязывать галстук	1	1	2	Выполнение задания
8	Разные способы завязывания шарфа		2	2	Выполнение задания
9	Ремонт одежды	1	7	8	Выполнение задания
10	Что можно сделать со старой футболкой?	1	1	2	Выполнение задания
	Работа с бросовым материалом	2	12	14	Выполнение задания
11	Изготовление полезных вещей из бросового материала по запросу детей	2	12	12	Выполнение задания
	Вязание на спицах	4	22	26	Выполнение задания
12	Приемы вязания. Набор петель начального ряда		2	2	Выполнение задания
13	Лицевые, изнаночные и кромочные петли.	1	3	4	Выполнение задания
14	Накиды. Прибавление и убавление петель		2	2	Выполнение задания
15	Вязание шапочки и шарфика.	1	5	6	Выполнение задания

					задания
16	Вязание варежек.	1	5	6	Выполнение задания
17	Вязание носок.	1	5	6	Выполнение задания
	Итого:	15	57	72	Выполнение задания

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график по курсу «Умелые руки»

Начало учебного года – 02.09.2024.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
1-4 год обучения	02.09 - 28.12.2024.	17 недель	29.12.- 07.01.2025.	08.01- 28.05.2025.	19 недель	Декабрь, май	36 недель

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
Начало учебных занятий	02 сентября (1-10 сентября комплектование)
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия (академический час)	6-8 лет - 30 минут 9-18 лет – 45 минут
Промежуточная аттестация	20-28 мая (на последнем занятии по изучаемому курсу)
Окончание учебного года	28 мая
Каникулы летние	С 01.06. по 31.08.25. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа.

2 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа.

3 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа.

4 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа.

Условия реализации программы

Программа «Умелые руки» имеет художественную направленность и предназначена для обучения детей 6-11 лет, рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В детское объединение принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и соответствующие возрастной категории программы. Наполняемость групп 10-15 человек.

Требования к квалификации педагога: занятия по программе «Умелые руки» может вести педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, прошедший курсы повышения квалификации, прошедший обязательный медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Педагог дополнительного образования систематически повышает уровень своей квалификации не реже, чем один раз в три года.

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации: выставка работ, заполнение и анализ результативности освоения программы в таблице «**Банк достижений обучающихся**».

Оценочные материалы

Оценочные материалы по курсу «Умелые руки» к промежуточной аттестации: **выставка работ обучающихся.**

Требования к работам для выставки:

- 1.Работа выполнена в технике и соответствует одному из изучаемых разделов курса
- 2.Работа выполнена аккуратно, качественно
- 3.Работа соответствует творческому замыслу

После каждого года обучения обучающиеся могут проследить свои достижения и результаты освоения курса, заполнив таблицу:

Банк достижений обучающихся

ФИО	Количество выполненных творческих работ (в баллах)	Участие в выставках, конкурсах участие (1 балл, победа-3 балла)	Участие в мероприятиях (участник 1 балл, организатор 3 балла)	Участие в открытых занятиях, мастер-классах (участник 2 балла)	Подведение итогов

*содержание колонок достижений разрабатывается совместно с детьми и может меняться.

Наличие результативности образовательной деятельности:

- Высокая степень интереса младших школьников к содержанию занятий
- Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала
- Активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне
- Использование поделок-сувениров в качестве подарков; оформление класса, зала для проведения праздничных утренников и другое практическое применение своих умений и навыков.

Личностные результаты освоения программы

Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение».
Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
Уважение к своему народу, к своей родине.
Освоение личностного смысла учения, желания учиться.

Метапредметные результаты освоения программы

Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
Определять план выполнения заданий, жизненных ситуациях под руководством педагога.
Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

Самостоятельно организовывать свое рабочее место.

Следовать режиму организации деятельности.
Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно. Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом.
Корректировать выполнение задания в дальнейшем.

Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные универсальные учебные действия

Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию.

Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию.

Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном плану.

Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.

Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях.

Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Слушать и понимать речь других.

Участвовать в паре.

Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты освоения программы

Различным приемам работы с бумагой.

Различать основные геометрические понятия и базовые формы оригами.

Следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами.

Овладеет навыками культуры труда.

Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Создавать мысленный образ конструкции.

Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии.

Создавать мысленный образ конструкции.

Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии.

Осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Выполнять инструкции при решении учебных задач.

Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия.

Научаться принимать самостоятельно несложные решения и предлагать свои версии, варианты.

Требования к знаниям, умениям и навыкам при работе в кружке:

- иметь представление о проектной деятельности в целом и её основных этапах; о понятиях конструкция (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), композиция, чертёж, эскиз, технология, экология, дизайн;

- знать правила ТБ; название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними; правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами; правила общения; названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; что такое деталь (составная часть изделия); что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными; основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота); виды материалов; последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; способы разметки: сгибание и по шаблону; способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек; виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета); наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения; различать материалы по их назначению; различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий; читать простейший чертёж (эскиз); качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами; безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы); выполнять правила культурного поведения в общественных местах; выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.);

- Самостоятельно анализировать предложенное учебное задание; организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления; экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах; обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности; выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему;
- С помощью учителя: выбирать темы для практических работ; формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения; доказывать своё мнение.

Методическое обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение:

Сведения о помещениях:

занятия проводятся на базе МБОУ ООШ с. Солдатское, в классной комнате.

Столов – 8, стульев – 16.

Для реализации программы имеется следующее оборудование.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	1
3.	Фотоаппарат	1
4.	Принтер	1

Инструменты и приспособления: простой карандаш, линейка, фломастеры, угольник, циркуль, цветные карандаши, портновский мел, ножницы канцелярские с закругленными концами, кисточка для клея и красок, иголки швейные, для вышивания, портновские булавки, шило, крючок, спицы, пяльцы, шаблоны выкроек, схемы по вязанию, схемы по бисероплетению, трафареты букв.

Материалы: бумага цветная для аппликаций, самоклеющаяся бумага, ватман, калька копировальная, альбом, бархатная бумага, картон переплетный, цветной картон; ткань, мех, вата, ватин, тесьма, эластичная лента, кружева, нитки швейные – белые, черные и цветные, мулине; проволока тонкая мягкая, леска, клей ПВА, силикатный, обойный, бисер, стеклярус; корни, стебли, соломка, цветы, соцветия, шишки; катушки

деревянные, спичечные коробки, яичная скорлупа, пластмассовые бутылки, картонные обложки от книг, открытки, обрезки кожи, пенопласт, поролон, шерстяная пряжа.

Занятия проводятся в классной комнате, за ученическими партами.

Литература для педагога

1. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007
2. Т.М. Геронимус “Мастерская трудового обучения в 1-4 классах: Методические рекомендации”. 1997г.
3. Т.М. Геронимус “Работаем с удовольствием” 1998г.
4. Н.Гусева “365 фенечек из бисера”
5. А.М. Гукасова “Рукоделие в начальных классах”
6. М.А. Гусакова “Аппликация”
7. Т.А. Канурская, Л.А.Маркман “Бисер”
8. Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”
9. Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”
- 10.Н.М.Коньшева “Умелые руки”
- 11.Н.М.Коньшева “Секреты мастеров”
- 12.В.Г.Машинистов, Н.М. Коньшева “Трудовое обучение в сельских школах”
- 13.О.С. Молотобарова “Кружок изготовления игрушек-сувениров”

Литература для учащегося

- 14.Е.Виноградова “Браслеты из бисера”
- 15.Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
- 16.С.И. Гудилина “Чудеса своими руками”
- 17.А.Петрунькина “Фенечки из бисера”

Литература для родителей

- 18.М.А. Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”
- 19.С.О.Докучаева, Е.В. Вольнова “Капитошка дает уроки”
- 20.Н.Докучаева “Сказки из даров природы”
- 21.Т.Еременко, Л.Лебедева “Стежок за стежком”
- 22.Т.И. Еременко “Рукоделие”
23. М.М. Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”
- 24.С.В. Кочетова “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка).
- 25.Е.Т.Красовская “Вязаный ежик”
- 26.М.И.Нагибина “Природные дары для поделок и игры”

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения
1	«Молодежь против террора»	Митинг Фотовыставка презентация	03.09. 2024
2	Празднование Дня района	Оформление выставки «Назад в СССР»	11. 09 2024
3	Концертная программа «Золотая осень»	Концертная программа	29.09.2024
4	«На улице – не в комнате. О том ребята помните»	Воспитательное мероприятие	04. 10. 2024
5	Беседа «Красная книга»	Экологический урок	04.10.2024
6	Поздравление пожилых людей с праздником.	Вручение подарков сделанных своими руками	01.10 2024
7	«День памяти жертв политических репрессий»	Кинопросмотр	30.10. 2024
8	Праздничный концерт для жителей села посвященного дню матери	Концертная программа	04.11.2024
9	«Сумей сказать – нет!»	Воспитательное мероприятие	18.11. 2024
10	«Скоро праздник Новый год!»	Новогодний утренник	29.12.2024
11	Празднование Рождества Христова	Посиделки, чаепитие	08.01.2025

12	Месячник патриотического воспитания	Мероприятия по отдельному плану	27.01.2025 – 23.02.2025
13	«Международный женский день»	Конкурсная программа	05.03.2025
14	«Крымская весна»	флешмоб	18.03.2025
15	«Час истории – 12 апреля»	Воспитательное мероприятие	12.04.2025
16	«Этот День Победы!»	митинг	09.05.2024
17	«Я знакомлюсь с прошлым!»	Экскурсия в районный музей	20.05.2024
18	«День защиты от экологической опасности»	Воспитательное мероприятие	21.05.2025
19	«Праздник детства»	Спортивные игры	01.06.2025
20	Акция «Свеча памяти»	Всероссийская акция	21.06.2025