

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 01 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор /О.А. Пашинцева/
приказ № 87 от 28 августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
детского объединения «Я-патриот»
направленность: социально-педагогическая
Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 11-16 лет**

Программу подготовила
педагог дополнительного образования
Шаталова Ираида Васильевна

с. Тербуны 2024 год

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения воспитанников и развитие их творческой деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания выносится на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

Основными видами деятельности учащихся являются:

- Занятие – игра
- Занятие – исследование
- Занятие – беседа
- Занятие - викторина
- Теоретическое занятие

- Практическое занятие
- Праздничные мероприятия

Основные дидактические принципы программы:

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Отличительные особенности

Данная программа является **модифицированной**. За основу взята программа А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста». Основным отличием от типовой программы является введение разделов «История ВС РФ», «Направление патриотизма», «Гражданственность». Сочетание таких форм работы, как составление планов и программ военно-патриотического воспитания самостоятельно, проведение занятий патриотической направленности, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, посещение музея.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

Возрастная группа учащихся:

Программа ориентирована на детей в возрасте 11-16 лет.

Количество часов:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа в год и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных занятий с учащимися – 2 часа в неделю.

Цели и задачи реализации программы:

Цель: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:**Образовательные:**

- Учить детей элементам истории России, географии, правоведения;
- Учить правильной, красивой и логической речи;
- Научить правильно, подавать подготовленный материал аудитории.

Развивающие:

- Развить у обучающихся творческое мышление, зрительную память, произвольное внимание;
- Сформировать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании;
- Развить потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции.
- Развитие творческой инициативы, познавательной активности детей.

Воспитательные:

- Воспитание чувства верности своему Отечеству;
- Ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности;
- Воспитание правовой личности.

Нормативно - правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав учреждения

Формы и методы работы:

Формы:

- традиционное занятие;
- занятие-игра;
- занятие-экскурсия;
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- коллективная работа;
- конкурсы;
- создание проектов;
- защита проекта;
- беседы, диспуты, выставки
- анкетирования
- проведение самостоятельно уроков мужества в младших классах

Основные методы и технологии:

Применяются такие методы, как *репродуктивный* (воспроизводящий); *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); *эвристический* (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Предполагаемые результаты реализации программы.

К концу обучения, по данной программе, учащиеся должны

знать:

- историю зарождения армии;
- истоки национальной безопасности;
- историю родного края;
- основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях;
- права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях;
- основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

уметь:

- объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание;
- разработать совместные и личные проекты и сообщения;
- различать проявление героизма в поступках и подвигах.

приобрести навыки:

- Проведения уроков мужества и чтения открытых докладов по патриотическому воспитанию в младших классах;
- умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни;

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

Форма реализации программы: очная

Учебный план программы «Я-патриот»

№ п/ п	Наименование курса	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		теоретических	практических	всего	
1	«Я-патриот» (1-й год обучения)	33	39	72	Карта образовательных достижений

Содержание программы 1 года обучения

Введение в образовательную Программу – 1 час.

Ознакомление с программой, целями и задачами курса. Диагностика уровня знаний. Знакомство с понятиями патриотизм, героизм.

Богатырь – символ патриотизма-14 часов.

Теория.

Былины и их герои. Патриотизм в исторических песнях. Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович. Князья-богатыри. Богатырские устои. Служба по призванию.

Практика.

Знакомство с героями-богатырями по былинам. Героические песни. Презентации. Доклады. Конкурс рисунков «Богатырская застава»

История зарождения армии – 13 часов.

Теория.

Появление княжеской дружины. Зарождение государственности. Военные корабли. Оружие – символ превосходство. Народное ополчение-невиданная сила. Воинский состав. Воинская повинность. Русская рать – никто не может устоять.

Практика.

Поиск доказательств увеличения роли князя на Руси. Работа с историческими источниками. Инсценировка одного дня жизни князя. Презентации на тему: «Монгольское нашествие», «Крестоносцы». Доклады. Кроссворды.

Любовь к Родине-28 часов

Теория.

Историческое прошлое земли Липецкой. «Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина. «Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо. «Герои вокруг нас». «Уроки России». «Патриотизм и современность». Что в имени твоём? Природная сокровищница России. Культура родной страны.

Практика.

Презентация «История заселения земли Липецкой». Беседа, конкурс рисунков «Моя малая Родина». Составление родословного древа. Круглый стол. Мероприятие «Что в имени твоём?». Урок-практикум.

Я-патриот! -14 часов

Теория.

Как воспитывается и прививается любовь к Родине? Чувство долга. Любовь к Родине. Патриотами рождаются или становятся? Подвиг перед Родиной - высшее проявление патриотизма. Воспитавай в себе патриота.

Практика.

Доклады. Конкурс стихов о Родине. Урок мужества. Лабораторное занятие «Воспитавай в себе патриота». Чтение литературных произведений о подвигах героев Вов.

Заключительное занятие 1 года обучения – 2 час.

**Учебно-тематический план
1 год обучения (стартовый)**

№	Раздел курса, название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	Выполнение задания
1	Введение.	1	1		Выполнение задания
	Богатырь – символ патриотизма	14			
2-3	Былины и их герои	2	1	1	Выполнение задания
4-5	Патриотизм в исторических песнях	2	1	1	Выполнение задания
6-7	Добрыня Никитич	2	1	1	Выполнение задания
8-9	Илья Муромец	2	1	1	Выполнение задания
10-11	Алеша Попович	2	1	1	Выполнение задания
12-13	Князья-богатыри	2	1	1	Выполнение задания
14	Богатырские устои	1	1		Выполнение задания
15	Служба по призванию.	1	1		Выполнение задания
	История зарождения армии	13			
16	Появление княжеской дружины	1	1		Выполнение задания
17	Зарождение государственности	1	1		Выполнение задания.
18-19	Военные корабли	2	1	1	Выполнение задания
20-22	Оружие – символ превосходство	3	1	2	Выполнение задания

23	Народное ополчение-невиданная сила	1	1		Выполнение задания
24-25	Воинский состав. Воинская повинность.	2	1	1	Выполнение задания
26-28	Русская рать – никто не может устоять	3	1	2	Выполнение задания
	Любовь к Родине	28			
29-32	Историческое прошлое земли Липецкой	4	2	2	Выполнение задания
33-35	«Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина	3	1	2	Выполнение задания
36-39	«Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо	4	1	2	Выполнение задания
40-45	«Герои вокруг нас»	6	2	4	Выполнение задания
46-48	«Уроки России»	3	1	2	Выполнение задания
49-50	«Патриотизм и современность»	2	1	1	Выполнение задания
51-52	Что в имени твоём?	2	1	1	Выполнение задания
53-54	Природная сокровищница России	2	1	1	Выполнение задания
55-56	Культура родной страны	2	1	1	Выполнение задания
	Я-патриот!	14			
57-58	Как воспитывается и прививается любовь к Родине?	2	1	1	Выполнение задания
59-61	Чувство долга. Любовь к Родине	3	1	2	Выполнение задания
62-63	Патриотами рождаются или становятся?	2	1	1	Выполнение задания
64-68	Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма	5	2	3	Выполнение задания
69-70	Воспитай в себе патриота	2	1	1	Выполнение задания
71-72	Заключительное занятие 1 года обучения	2		2	
	Итого	72	33	39	

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график программе «Я - Патриот»

Начало учебного года – 02.09.2024.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
1 год обучения	02.09 - 28.12.2024.	17 недель	29.12.2024-07.01.2025.	08.01-28.05.2025.	19 недель	Декабрь, май	36 недель

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
Начало учебных занятий	02 сентября (02-15 сентября комплектование)
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия (академический час)	11-16 лет - 45 мин.
Промежуточная аттестация	20-28 мая (на последнем занятии по изучаемому курсу)
Окончание учебного года	28 мая
Каникулы летние	С 01.06. по 31.08.2024. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часу.

Условия реализации программы

Программа «Я-Патриот» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для обучения детей 11-16 лет, рассчитана на 1 год обучения. Занятия могут проводиться 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В детское объединение принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и соответствующие возрастной категории программы. Наполняемость групп 10-15 человек.

Требования к квалификации педагога: занятия по программе «Я - Патриот» может вести педагог дополнительного образования, имеющий среднее

профессиональное образование или высшее профессиональное образование, прошедший курсы повышения квалификации, прошедший обязательный медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Педагог дополнительного образования систематически повышает уровень своей квалификации не реже, чем один раз в три года.

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации: заполнение «Карты образовательных достижений» вместе с педагогом.

Оценочные материалы

Карта образовательных достижений

Название курса, кол-во часов _____

Ф.И.О. учащегося _____

№ п/п	Показатели результативности освоения курса	Оценка результативности освоения курса		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения курса, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения курса в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – курс освоен на низком уровне;

5 – 10 баллов – курс освоен на среднем уровне;

11 – 15 баллов – курс освоен на высоком уровне.

Карта образовательных достижений освоения курса заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения обучающимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого ребенка.

Методическое обеспечение

Материальная база для занятий:

Сведения о помещениях:

занятия проводятся на базе МБОУ ООШ с. Солдатское, в классной комнате.

Столов – 8, стульев – 16.

Для реализации программы имеется следующее оборудование.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	1

Организационная работа строится с учетом целей и задач, содержания и формы работы в кружке. Она заключается в следующем: бесед с родителями о целях и задачах, перспективном плане кружка; учет посещаемости воспитанников, ведение журнала; соблюдение правил по технике безопасности.

Литература для педагога

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы: пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. – М.: АПК и ПРО, 2001.
3. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления/под общей редакцией А.Н. Вырщикова. – Волгоград: Издатель, 2002.

Литература для детей и родителей

4. В. Степанов «Мы живем в России» Москва, Оникс 2006г.
5. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12 2009г, г. Дмитров.
6. «По следам прошлого. Дороги истории». Энциклопедия для детей, Москва 1997.

Приложение №1

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения
1	«Молодежь против террора»	Митинг Фотовыставка презентация	03.09. 2024
2	Празднование Дня района	Оформление выставки «Назад в СССР»	11. 09 2024
3	Концертная программа «Золотая осень»	Концертная программа	29.09.2024
4	«На улице – не в комнате. О том ребята помните»	Воспитательное мероприятие	04.10.2024
5	Беседа «Красная книга»	Экологический урок	04.10.2024
6	Поздравление пожилых людей с праздником.	Вручение подарков сделанных своими руками	01.10 2024
7	«День памяти жертв политических репрессий»	Кинопросмотр	30.10. 2024
8	Праздничный концерт для жителей села посвященного дню матери	Концертная программа	04.11.2024
9	«Сумей сказать – нет!»	Воспитательное мероприятие	18.11. 2024
10	«Скоро праздник Новый год!»	Новогодний утренник	29.12.2024
11	Празднование Рождества Христова	Посиделки, чаепитие	08.01.2023
12	Месячник патриотического воспитания	Мероприятия по отдельному плану	27.01.2025– 23.02.2025

13	«Международный женский день»	Конкурсная программа	05.03.2025
14	«Крымская весна»	флешмоб	18.03.2025
15	«Час истории – 12 апреля»	Воспитательное мероприятие	12.04.2025
16	«Этот День Победы!»	митинг	09.05.2025
17	«Я знакомлюсь с прошлым!»	Экскурсия в районный музей	20.05.2025
18	«День защиты от экологической опасности»	Воспитательное мероприятие	21.05.2025
19	«Праздник детства»	Спортивные игры	01.06.2025
20	Акция «Свеча памяти»	Всероссийская акция	21.06.2025