

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 01 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор /О.А. Пашинцева/  
приказ № 87 от 28 августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей  
«Подвижные игры»**  
направленность: физкультурно-спортивная  
Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 8-10 лет

Программу подготовил  
педагог дополнительного образования  
Какушин Юрий Николаевич

с.Тербуны 2024 год

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа дополнительного образования имеет физкультурно-спортивную направленность. **Актуальность** данной программы в том, что состояние здоровья детей, отрицательная динамика уровня здоровья в образовательной сфере заставляют пересмотреть педагогические и медицинские подходы к этой проблеме. Подвижные игры в возрасте 8-10 лет являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности ребенка, развития его разнообразных двигательных способностей.

Кроме этого, актуальность предлагаемой образовательной программы определяется социокультурным запросом со стороны детей и их родителей на программы физического воспитания.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что у детей при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

Подвижные игры нормализуют моторную функцию ребенка, игра помогает решить и ряд других коррекционно-воспитательных задач: повышает активность, развивает подражательность, формирует игровые навыки, совершенствует речь, поощряет творческую активность детей. Подвижные игры одновременно помогают успешному формированию речи, способствуют развитию ритма, гармоничности движений, положительно влияют на психологическое состояние детей.

Программа способствует физическому оздоровлению детей, доступна для детей из семей со средним достатком, является альтернативной безнадзорности и вредным привычкам; формирует у детей чувство ответственности, взаимной поддержки и взаимопомощи, помогает формированию дружного коллектива учащихся.

**Отличительной особенностью** данной программы является направленность на реализацию принципа вариативности. Для усиления коррекционной направленности на двигательную сферу и повышение роли процесса физического воспитания в разностороннем, гармоничном развитии детей широко используются на занятиях: корригирующие упражнения, коррекционные игры, нестандартные приемы.

**Адресат программы.** В детское объединение «Подвижные игры» принимаются учащиеся в возрасте 8-10 лет в начале учебного года при отсутствии ограничений по состоянию здоровья. При наличии организационно-педагогических условий возможен набор учащихся в группу в течение учебного года.

### **Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### **Цель:**

Создание условий для формирования у учащихся мотивации к здоровому образу жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

Обучить двигательным навыкам.

Обучить упражнениям и элементам игровых видов спорта: мини-баскетбола, пионербола, мини-футбола, бадминтона.

*Развивающие:*

Развить общие и специфические координационные способности.

Укрепить физическое здоровье.

Совершенствовать психофизические функции, анализаторы движения, связанные с управлением двигательных действий.

*Воспитательные:*

Воспитывать сознательную дисциплину, чувство дружбы, товарищества, коллективизма, волю к победе.

Воспитывать спортивную этику взаимопомощи, уважение к товарищам.

Воспитывать ответственности, требовательность к себе и другим, умения преодолевать трудности, проявлять самообладание.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты освоения программы курса**

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

### **Предметные результаты освоения программы курса**

*В области познавательной культуры:* владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам; владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры; владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности.

*В области трудовой культуры:* умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха; умение соблюдать правила безопасности; умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

*В области эстетической культуры:* красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений; формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

*В области коммуникативной культуры:* анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности.

*В области физической культуры:* владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

### **Условия реализации программы.**

В детское объединение «Подвижные игры» принимаются все желающие в возрасте от 8 до 10 лет, не имеющие противопоказаний для занятий подвижными играми.

В отдельных случаях на усмотрение педагога и с учетом индивидуального развития обучающихся в группу могут быть включены дети и другого возраста.

При наличии организационно-педагогических условий возможен добор детей в группы в течение учебного года.

Количественный состав групп:- не менее 15 человек.

№ п/п	Наименование темы	Знания, умения,	Форма проверки
<b>Первый год обучения</b>			
Образовательные задачи			
1.	Формирование двигательных навыков и умений	Ходьба, бег, прыжки	Контрольные занятия, тесты,

### **Срок реализации программы**

Программа «Подвижные игры» рассчитана на 1 год обучения. Полный объем учебных часов составляет 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа - 45 минут.

### **Методы обучения**

Словесный (объяснения, беседы)

Наглядный (показ упражнений, демонстрация наглядных материалов)

Практический (игра, соревнование, занятие)

Метод стимулирования Метод контроля и самоконтроля

### **Формы занятий:**

По традиционной схеме: групповая

Занятия - тренировки в основных видах движений

Занятия - соревнования, турниры, эстафеты, игры

Занятия - зачеты, во время которых дети сдают нормативы по выполнению основных видов движений по параметрам установленных диагностик

Индивидуальные занятия, малогрупповые, когда ребенку предлагается вид движений, упражнений, дается время, и он самостоятельно или в группе тренируется, после чего педагог проверяет выполнение заданий

Занятия из серии «здоровье», на котором детям даются представления о строении тела, что полезно и что вредно для нашего организма, правила техники безопасности, для чего необходимо их соблюдать. Цель таких занятий - воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Технологии:**

Игровая - ведущая Коммуникативная Личностно - ориентированная

### **Оценочные материалы**

Способы и формы проверки результативности.

Развивающие и воспитательные задачи			
1.	Развитие координационных способностей	Сила, ловкость, скорость, выносливость	Контрольные нормативы,
2.	Воспитание дисциплины, чувства коллективизма	Дисциплина, коллективизм	Игры, беседы, наблюдения

### Контрольные тесты для СФП и ОФП

1. Прыжок в высоту с места
2. Челночный бег 3X10
3. Прыжок в длину с места
4. Поднимание туловища из положения «лежа» в положение «седа» определенное количество раз за определенный промежуток времени эквивалентный 30сек
5. Сгибание и разгибание рук в упоре
6. Метание набивного мяча 1кг
7. Подтягивание (мальчики), прыжки со скакалкой (девочки)

### Контрольные тесты для технической подготовки

#### 1. Мини - баскетбол:

- Ведение мяча левой и правой рукой
- Передача мяча партнеру способами «от груди», «от пола»
- Бросок мяча в б/кольцо
- Исполнение технического элемента:  
1 год обучения - ведение мяча - 2шага - бросок мяча в б/кольцо

#### 2. Мини - футбол:

- Ведение мяча левой и правой ногой
- Передача мяча левой и правой ногой
- Остановка мяча
- Удары мяча по воротам
- Выполнение технического элемента в паре с партнером

#### 3. Пионербол:

- Подача мяча
- Прием мяча
- Передача мяча
- Комбинация в паре с партнером

#### 4. Бадминтон:

- Подача
- Прием подачи от партнера
- Розыгрыш в паре с партнером

### Нормативы по ОФП и СФП

пол	Прыжок в высоту с места	Челночный бег 3X10	Прыжок в длину с места	Поднимание туловища, 30 сек	Сгибание, разгибание рук в упоре (кол-во)	Подтягивание (кол-во раз)	Скакалка 15сек
М	5см	11.8	136	28	6	2-3	-
Д	5см	12.0	126	18	4	-	24-28

### Учебный план

Наименование программы	Всего	В том числе
------------------------	-------	-------------

	часов	теория	практика
<b>Подвижные игры</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0
2	Общеразвивающие упражнения	14	1	13
3	Подвижные игры	20	2	18
4	Общие эстафеты.	7	1	6
5	Подвижные игры на основе баскетбола	10	1	9
6	Подвижные игры с элементами волейбола	10	1	9
7	Подвижные игры на основе футбола	8	1	7
8	Тестирование контрольных нормативов	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>

### Методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике	Беседа	Словесные, наглядные	Анкеты	Анализ анкет
2.	Строевые упражнения	Тренировки показ	Словесные, наглядные, практическ	CD диски, магнитофон	Контрольные нормативы, наблюдение
3.	Общеразвиваю щие упражнения	Тренировки показ	Словесные, наглядные, практическ ие	Скакалка, в/б, б/б, резиновые и набивные мячи, гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастическая палка, обруч, CD диски, магнитофон	Контрольные нормативы, наблюдение
4.	Упражнения для формирования осанки (основные упражнения)	Тренировки показ	Словесные, наглядные, практическ ие	в/б, б/б, резиновые и набивные мячи, гимнастическая палка, CD диски, магнитофон	Контрольные нормативы, наблюдение

### Материально-техническое обеспечение

5.	Спортивные игры без мяча	Тренировки показ, беседа, игры	Словесные, наглядные, практические		Результаты игр, наблюдение
6.	Спортивные игры с мячом	Тренировки показ, беседа, игры	Словесные, наглядные, практические	Резиновые и набивные мячи, эстафетные палочки, ограничительные стойки, кубики и т.д.	Результаты игр, наблюдение
7.	Мини-баскетбол	Тренировки показ, беседа, игры	Словесные, наглядные, практические	б/бмячи, б/б кольца	Результаты игр, наблюдение, контрольные нормативы
8.	Пионербол	Тренировки показ, беседа, игры	Словесные, наглядные, практические	Резиновые мячи, сетка	Результаты игр, наблюдение контрольные нормативы
9.	Мини футбол	Тренировки показ, беседа, игры	Словесные, наглядные, практические	Футбольные мячи	Результаты игр, наблюдение контрольные нормативы
10	Свободные игры, соревнования, товарищеские встречи	Игры, соревнования	Практические	б/б мячи, б/б кольца, резиновые и набивные мячи, сетка, эстафетные палочки, ограничительные стойки, кубики и т.д.	Результаты игр, соревнований
11	Итоговое занятие	Сдача контрольных нормативов	Словесные, практические	Скакалка, в/б, б/б, резиновые и набивные мячи, гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастическая палка, обруч, CD диски, магнитофон	Анализ диагностики умений и навыков

Занятия проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Для проведения занятий в детском «Подвижные игры» имеется следующее оборудование:

1.	Ворота мини-футбольные с сеткой	2 штуки
2.	Мячи футбольные	4 штук
3.	Мячи волейбольные	8 штук
4.	Мячи Баскетбольные	10 штук
5.	Эстафетные палочки	10 штук
6.	Гимнастическая стенка	5 пролетов
7.	Гимнастические скамейки	2 штуки
8.	Гимнастические маты	15 штуки
9.	Кольца баскетбольные	2 штуки
10.	Скакалки	20 штук
11.	Палка гимнастическая	20 штук
12.	Сетка волейбольная	1 штуки
13.	Обруч гимнастический	10 штук
14.	Стойки для обводки	10 штук
15.	Гимнастическая перекладина	2 штука
16.	Насос ручной со штуцером	1 штуки

**Цель:** обучение основным видам двигательных навыков.

**Задачи:**

- Научить правильно выполнять все виды ходьбы, бега, прыжков и метания мяча
- Прыгать в длину с места.
- Правильно выполнять упражнения с мячом, бросать предметы в цель с разных позиций.

#### **Содержание программы.**

##### **1. Вводное занятие.**

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с педагогом. Знакомство с программой: что изучает, какие цели и задачи. Правила поведения в спортивном зале и на занятиях, правила использования спортивного оборудования и инвентаря, игровые правила, спортивная форма на занятиях, личная гигиена.

##### **2. Строевые упражнения.**

Понятия о строе и команде, шеренге, колонне, фланге.

Ходьба: на месте, в движении, в колонне по одному, под музыку, противходом, на носках, на пятках, на внутренней стороне стопы, на внешней стороне стопы, перекатом с пятки на носок, переход с шага и обратно.

Прыжки: на правой ноге и на левой ноге, на двух ногах, многоскоки, с правой и левой ноги.

**3. Упражнения для формирования осанки (основные упражнения):** ползание на четвереньках, прокатывание мяча друг другу, упражнения с мячом: подбрасывание, прокатывание мяча между стойками, бег, бег с ускорением.

##### **4. Общеразвивающие упражнения.**

Упражнения для рук и плечевого пояса без предмета и с предметом Упражнения из положения, лежа без предмета и с предметом Упражнения с гимнастической палкой Упражнения с обручем

**5. Подвижные игры без мяча** «К своим флажкам», «У ребят порядок строгий», «Гуси - лебеди», «Совушка», «Два мороза», «Пятнашки»

**6. Подвижные игры с мячом** «Ловкие ребята», «Подбрось, поймай», «Мяч соседу», «Охотники и утки», «Передача мяча», «Перенос мяча», «Снайпер»

**7. Эстафеты без предмета** «С кочки на кочку», «Кто быстрее до флажка»

**8. Эстафеты с предметом**

**9. Мини-футбол.**

## 10. Итоговое занятие. Сдача нормативов. Диагностика навыков и умений.

### Ожидаемый результат

В конце обучения учащийся: должен **знать**:

Правила техники безопасности на занятиях.

Правила подвижных игр. должен **уметь**:

Правильно выполнять все виды ходьбы, бега, прыжков и метания мяча. Прыгать в длину с места.

Правильно выполнять упражнения с мячом, бросать предметы в цель с разных позиций. Правильно выполнять гимнастические упражнения.

Правильно выполнять физические упражнения из разных исходных позиций.

Играть в подвижные игры.

### Комплекс организационно-педагогических условий

#### Календарный учебный график по программе «Подвижные игры»

Начало учебного года – 02.09.2024.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

#### Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
1 год обучения	02.09.2024 - 28.12.2024.	17 недель	29.12.2024.- 07.01.2025.	08.01.- 28.05.2025.	19 недель	Декабрь, май	36 недель

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
Начало учебных занятий	02 сентября (1-15 сентября комплектование)
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия (академический час)	8-10 лет - 45 мин.
Промежуточная аттестация	20-28мая (на последнем занятии по изучаемой программе)
Окончание учебного года	28 мая
Каникулы летние	С 01.06. по 31.08.2025. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

#### Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 2 раза в неделю по 1 часу.

#### Календарно-тематический план

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	Характеристика основных видов деятельности
-----------	----------------------------	------------------	-----------------	--

1	Правила безопасного поведения на занятиях подвижными и спортивными играми. Подвижные игры: «пионербол», «вышибалы».	1		Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными и спортивными играми. Игры на развитие скоростно-силовых способностей
2	Подвижные игры: "Перестрелка", "Пионербол".	1		Упражнения на гимнастической стенке. Подвижные игры на развитие скоростно-силовых способностей.
3	Подвижные игры на развитие быстроты и ловкости.	1		Равномерный бег, ОРУ стоя на месте. Подвижные игры на развитие быстроты и ловкости: "Воробьи и вороны", "Догонялки".
4	Подвижные игры с метанием.	1		Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Подвижные игры с метанием: "догонялки с мячом", "Снайперы".
5	Подвижная игра "Перестрелка".	1		ОРУ. Подвижная игра "Перестрелка".
6	Тестирование силовых способностей	1		Тестирование: удержание тела в виси на перекладине, удержание "угла" в виси на гимнастической стенке.
7	Подвижные игры: "Перестрелка", "Пионербол".	1		Подвижные игры. Эстафеты. Развитие быстроты и ловкости.
8	Подвижные игры с метанием.	1		Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Весёлые старты.
9	Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол, баскетбол	1		Эстафеты: "посадка овощей", "бег парами", бег в обручах. Эстафета с передачей палочки. Развитие скоростно-силовых способностей.
10-11	Подвижные игры с элементами баскетбола, на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры	2		ОРУ. П/игры на развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.
12	Подвижная игра "Пионербол" двумя мячами.	1		Развитие ловкости, быстроты, координации. ОРУ.
13	Комбинированная эстафета. Игры по выбору.	1		Подвижные игры. Развитие выносливости, скоростно-силовых способностей.

14	Комбинированная эстафета. Подвижные игры: "салки", "Пионербол"	1		Подвижные игры. Развитие выносливости, скоростно-силовых способностей.
15	Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору.	1		Подвижные игры. Развитие выносливости, скоростно-силовых способностей.
16	Весёлые старты.	1		Подвижные эстафеты. Развитие выносливости, скоростно-силовых способностей.
17	Общеразвивающие упражнения. Самостоятельные игры.	1		ОРУ в движении. Подвижные игры по выбору учащихся.
18	Правила безопасности на занятиях баскетболом. Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте.	1		Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Понятия: что такое баскетбол, цель игры, правила игры. Комплекс ОРУ Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «Бросай - поймай». Развитие координационных способностей
19-20	Ловля и передача б/б мяча. Броски б/б мяча в корзину.	2		Комплекс ОРУ Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит, в кольцо. Игра «Бросай - поймай». Развитие координационных способностей.
21	Бросок мяча в корзину. Тестирование силовых способностей.	1		ОРУ. Передача мяча в парах, тройках. Бросок мяча в корзину после ведения. Тестирование. Игра «Бросай - поймай»
22	Эстафеты и спортивные конкурсы.	1		Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча между командами.
23	Тестирование координационных способностей.	1		ОРУ в движении. Комплекс ОРУ Тестирование: прыжки в сторону через линию за 20 сек. Эстафеты с передачей, ловлей и ведением баскетбольного мяча
24	Подвижная игра "пионербол".	1		ОРУ в движении Комплекс ОРУ. Подвижная игра "пионербол"

25	Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра "перестрелка"	1		ОРУ в движении Комплекс ОРУ. Подвижная игра «перестрелка»
26	Правила безопасности на занятиях мини- футболом. Удар по неподвижному и катящему мячу.	1		Инструктаж по технике безопасности на занятиях мини-футболом. ОРУ в движении Понятия: цель, правила игры, площадка, состав команды в мини- футболе. Специальные упражнения в парах. Эстафеты.
27	Остановка мяча, ведение мяча.	1		ОРУ в движении. Специальные упражнения в парах. Эстафеты с ведением футбольного мяча
28	Удары по воротам	1		ОРУ в движении. Специальные упражнения в парах. Игра в мини- футбол.
29	Упражнения на развитие силовых способностей. Игра в мини-футбол.	1		Специальные упражнения в парах на развитие силовых способностей. Игра в мини-футбол.
30	Турнир по мини- футболу	1		Специальные упражнения в парах. Игра в мини-футбол. Развитие гибкости.
31	Правила безопасности на занятиях по волейболу. П/игра в "пионербол".	1		Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. Упражнения на развитие координации с в/б мячами. П/игра в "пионербол"
32	Игра в пионербол с элементами волейбола.	1		Общеразвивающие упражнения. Прием мяча снизу. Игра в пионербол с элементами волейбола
33	Подача мяча через сетку. Игра в пионербол с элементами волейбола.	1		Общеразвивающие упражнения в парах. Передача мяча через сетку в парах. Игра в пионербол с элементами волейбола.
34	Игра в пионербол с элементами волейбола.	1		Упражнения в движении. Передача мяча через сетку в парах. Игра в пионербол с элементами волейбола.
35	Учебная игра по упрощенным правилам волейбола.	1		Упражнения на развитие силовых качеств. Учебная игра по упрощенным правилам волейбола.
36	Итоговое занятие	1		Подвижные и спортивные игры по выбору учащихся.

### Список литературы

1. В.И. Лях "Комплексная программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов образовательных учреждений", допущено Министерством образования и науки Российской Федерации М.: «Просвещение», 2011г
2. Ю.Г. Коджаспиров., учебное пособие «Развивающие игры на уроках физической культуры», М.; Дрофа. 2003г.
3. И.М. Короткова, методическое пособие «Подвижные игры детей», М.; 2007 г.
4. В.И. Лях. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М. Просвещение, 2012.
5. В.И. Лях. Координационные способности школьников.
6. А.А. Пермяков. Внешкольное физическое воспитание подростков.
7. Журналы «Физическая культура в школе», «Физкультура и спорт», «Спорт в школе».

## Приложение №1

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
<b>сентябрь</b>			
1	Инструктаж по технике безопасности. «Дорога и дети»	Беседа	04.09.2024
2	Родительское собрание	Беседа, дискуссия	18.09.2024
<b>октябрь</b>			
1	«Кто любит труд, того люди чтут»	Беседа	02.10.2024
2	«Учимся интересно отдыхать»	Экскурсия	23.10.2024
<b>ноябрь</b>			
1	Участие в спортивных мероприятиях ко Дню народного единства	соревнования	по плану
<b>декабрь</b>			
1	«Суд над сигаретой»	Беседа	09.12.2024
<b>январь</b>			

1	Участие в спортивных мероприятиях	соревнования	по плану
2	Правила поведения в общественном месте	Беседа, дискуссия	19.01.2025
<b>февраль</b>			
1	«Мы один народ – у нас одна страна»	Беседа, дискуссия	19.02.2025
<b>март</b>			
1	Участие в спортивных мероприятиях, посвящённых празднику 8 Марта	соревнования	по плану
2	«Здоровым быть здорово»	Беседа, дискуссия	31.03.2025
<b>апрель</b>			
1	«Книга и интернет. Друзья или соперники»	Беседа	18.04.2025
<b>май</b>			
1	Участие в спортивных мероприятиях, посвящённых 9 мая	Соревнования	по плану
2	Родительское собрание. Инструктаж по ТБ на летних каникулах.	Беседа, дискуссия	28.05.2025