

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 01 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор /О.А. Пашинцева/  
приказ № 87 от 28 августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей  
«Мой мир»  
направленность: туристско – краеведческая  
Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 6-10 лет**

Программу подготовили  
педагоги дополнительного образования  
Кувшинчикова Наталья Васильевна  
Черникова Марина Николаевна

с. Тербуны 2024 год.

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

### **Пояснительная записка**

Направленность дополнительной образовательной программы объединения «Мой мир» является туристско-краеведческой. Программа ориентирована на формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, на развитие творческой самореализации личности ребенка. Программа модифицированная.

Новизна программы «Мой мир» состоит в том, что содержание образовательного процесса включает самостоятельное проектирование и изготовление объектов, направленное на решение конкретных задач. Для этого на уровне возрастных особенностей учащихся впервые программа была составлена соответствии с календарём праздников. Учащиеся узнают что-то новое по теме и выполняют работу.

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, на раскрытие его способности к творчеству, на формулирование умения находить целесообразные варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. В процессе обучения у детей развивается пытливость ума, гибкость мышления, память, способность к оценке, видение проблем, способность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом.

Для учащихся создаются условия для повышения социального статуса среди сверстников, укрепления личного достоинства, развития умения взаимодействовать с окружающими людьми, достижения успеха в избранном виде деятельности. Немаловажно и то, что в коллективе единомышленников, равных по возрасту у ребенка воспитывается уважение к труду и человеку труда, самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки, повышается самооценка за счёт возможности самоутвердиться путём достижения определённых результатов в соревновательной деятельности. Ребята учатся достойно воспринимать свои успехи и неудачи, что позволит детям адекватно воспринимать окружающую действительность.

Программа «Мой мир» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражены в принципах, формах, приемах и средствах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом.

**Цель программы:** создание условий для формирования творческих способностей ребенка, проявляющих интерес к художественному творчеству.

**Задачи:**

### **Образовательные:**

- 1.Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
- 2.Способствовать овладению художественному моделированию из бумаги.
- 3.Сформировать систему знаний, умений и приёмов конструирования поделок из бросового материала.

### **Развивающие:**

- 1.Развивать мелкую моторику рук.
- 2.Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.
- 3.Расширять художественный кругозор, наблюдательность.

### **Воспитательные:**

- 1.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, правильную самооценку.
- 2.Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.
- 3.Воспитывать чувство товарищества, личной ответственности, нравственные качества по отношению к окружающим.

### **Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

**Актуальность** программы «Мой мир» обусловлена тем, что в настоящее время возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала каждого человека. К числу наиболее актуальных проблем относится сокращение времени становления специалиста и, следовательно, продление времени продуктивной работы. В связи с этим большое значение имеет формирование у человека с детских лет тяги к творчеству, к изобретательской, рационализаторской и исследовательской деятельности. Занятия по данной программе дают детям возможность оказаться в среде, способствующей развитию творческих способностей, получить свой личный опыт применения полученных знаний на практике, содействуют личностному самоопределению.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и т.д.). Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. Весь образовательный блок предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно- практического опыта.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6-10 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы 72 часа, по 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы «Мой мир»**

**Личностные универсальные учебные действия.** *У обучающегося будут сформированы:*

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

правильное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания.

## **Регулятивные универсальные учебные действия** *Обучающийся*

*научится:*

планировать свои действия;  
осуществлять итоговый и пошаговый контроль; правильно воспринимать оценку педагога; различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

проявлять познавательную инициативу;  
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия** *Учащиеся смогут:*

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; владеть монологической и диалогической формой речи; осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве.

## **Познавательные универсальные учебные действия** *Обучающийся научится:*

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## **В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе; достичь оптимального для каждого уровня развития; сформировать навыки работы с информацией.

### Учебный план программы «Мой мир»

№ п/п	Наименование курса	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		теоретических	практических	всего	
1	Мой мир (1-й год обучения)	21	51	72	Карта образовательных достижений

### Содержание программы

1. Вводное занятие. «Люблю березку русскую». Экскурсия на природу. «День учителя». (6ч.)

**Цель:** знакомить учащихся с литературными произведениями, которые учат совершать добрые поступки и дела, уважать и почитать старшее поколение и взрослых людей; заботиться о малышах и любить природу, способствовать развитию коммуникативной культуры.

#### Теоретические знания

Знакомство с понятием «добро». «Что такое окружающий мир?»  
Правила поведения в природе.

#### Практическая работа

Рисунки на асфальте. Экскурсия в природу. Подготовка и участие в празднике.

2. Время года осень. Удивительный мир растений и животных. Способы охраны природы. (8ч.)

*Человек – друг природы. Природа – мой дом.*

**Цель:** воспитывать любовь к природе, родному краю; животному миру.

#### Теоретические знания

Общее представление об экологии. Виды растений, и животных правила ухода за ними. Знакомство с Красной книгой Липецкой области. Способы охраны природы.

#### Практическая работа

Изготовление аппликации, панно. Рисунки исчезающих видов птиц и зверей. Изготовление плакатов и листовок.

3. «Моя семья». День любимой мамочки. Какая профессия лучше? Бабушки рукодельницы.(8ч.)

*В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей.*

**Цель:** развивать интерес к истории своей семьи, к ее традициям, к профессиональной деятельности родителей; воспитывать любовь и уважение к своей семье

#### **Теоретические знания**

Знакомство с понятиями «род», «семья», «родословная».

Праздники: «День пожилых людей», «День матери».

#### **Практическая работа**

Оформление фотовыставки «Моя семья». Конкурсы рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Изготовление аппликаций, панно.

4. Время года зима.(8ч.)

*Человек – друг природы.*

**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе, зимующим птицам.

#### **Теоретические знания.**

Зима и её приметы. Оказание помощи зимующим птицам. Что за праздник Новый год? – откуда возник этот праздник.

#### **Практическая работа.**

Экскурсии. «Покормите птиц зимой!». Изготовление игрушек на новогоднюю ёлку. Украшение класса к Новому году. Изготовление праздничных открыток.

5. Я - гражданин России. Символы государственной власти. Столица. Понятия город село, деревня. (6ч.)

**Цель:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого предназначения, ценности своего существования и ценности существования других людей.

#### **Теоретические знания**

Символ государственной власти. Флаг. В чем различия между понятиями столица, город, село, посёлок, деревня.

#### **Практическая работа**

Изготовление панно, аппликаций из подручных средств.

6. Мир знания. «В мире мудрости и ума» (8ч.)

**Цель:** оказание помощи воспитанникам в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

#### **Теоретические знания**

Конкурсы, направленные на выявление уровня читательских умений.

#### **Практическая работа**

Конкурсы, викторины, выставки.

7. Мир человека «В мире людей». (8ч.)

Цель: формирование у воспитанников социального опыта общения.

**Теоретические знания**

Откуда возникли праздники.

**Практическая работа**

«День защитника Отечества». Подготовка и проведение турнира мальчиков. Изготовление открыток.

«Международный женский день». Знакомство с историей праздника, изготовление сувениров для мамы.

8. Время года весна. (8ч.)

**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе, зимующим птицам.

**Теоретические знания.**

Приметы весны. Значение человека для природы.

**Практическая работа**

Пересадка цветов. Уборка от мусора прикрепленных территорий.

Изготовление аппликаций, панно из цветной бумаги, ткани, атласных лент, бисера, ниток.

9. «Моя родина – Россия!». «Музеи моего села». (10ч.)

**Цель:** развитие социально активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и своё будущее.

**Теоретические знания.**

Акция «Память». Возложение цветов к вечному огню.

**Практическая работа**

Экскурсия в музей. «Моя любимая Родина». Конкурс рисунков.

10. Подведение итогов. (4ч.)

Викторины, конкурсы, выставки.

Подведение итогов занятий.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график по программе «Мой мир»**

Начало учебного года – 02.09.2024.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

#### **Календарь занятий**

1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
02.09 - 28.12.2024.	17 недель	29.12.2024. - 07.01.2025	08.01.2024- 28.05.2025	19 недель	май	36 недель



<b>Этапы образовательной деятельности</b>	<b>1 год обучения</b>
<b>Начало учебных занятий</b>	02 сентября (01-15 сентября комплектование)
<b>Продолжительность учебного года</b>	36 недель
<b>Продолжительность занятия (академический час)</b>	6-8 лет - 30 минут 9-18 лет 45 минут
<b>Промежуточная аттестация</b>	20-28 мая (на последнем занятии по изучаемому курсу)
<b>Окончание учебного года</b>	28 мая
<b>Каникулы летние</b>	С 01.06. по 31.08.2025. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

**Регламент образовательной деятельности:**

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

**1 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю:** 1 раз в неделю по 2 часа.

**Условия реализации программы**

Программа «Мой мир» имеет туристско - краеведческую направленность и предназначена для обучения детей 6-10 лет, рассчитана на 1 год обучения. Занятия могут проводиться 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В детское объединение принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и соответствующие возрастной категории программы. Наполняемость групп 10-15 человек.

Требования к квалификации педагога: занятия по программе «Мой мир» может вести педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, прошедший курсы повышения квалификации, прошедший обязательный медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Педагог дополнительного образования систематически повышает уровень своей квалификации не реже, чем один раз в три года.

**Формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации: заполнение «Карты образовательных достижений» вместе с педагогом, выставка работ обучающихся.

**Оценочные материалы**

## Карта образовательных достижений

Название курса, кол-во часов \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

учащегося \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели результативности освоения курса	Оценка результативности освоения курса		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и умений в социально- значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения курса, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения курса в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – курс освоен на низком уровне;

5 – 10 баллов – курс освоен на среднем уровне;

11 – 15 баллов – курс освоен на высоком уровне.

**Карта образовательных достижений** освоения курса заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения обучающимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого ребенка.

Оценочные материалы по программе «Мой мир» к промежуточной аттестации: **выставка работ обучающихся.**

Требования к работам для выставки:

1. Работа выполнена в технике и соответствует одному из изучаемых разделов курса

2. Работа выполнена аккуратно, качественно

3. Работа соответствует творческому замыслу

**Календарно – тематический план  
к программе «Мой мир»**

№ тем ы в разд еле	Раздел курса, название темы	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Форма контроля
		теория	практик а			
<b>1. Введение в программу.</b>						
1.1	Вводное занятие. Что такое окружающий мир? Конкурс рисунков на асфальте.	1	1			Выполнение задания
1.2	«Люблю березку русскую». Экскурсия на природу.	1	1			Экскурсия
1.3	«День учителя». Изготовление открытки.	1	1			Выполнение задания
<b>Итого количество часов - 6</b>						
<b>2. Время года осень. Удивительный мир растений и животных. Способы охраны природы.</b>						
2.1	Время года осень. Приметы, пословицы. Характерные особенности осени.	1	1			Опрос
2.2	Экскурсия на природу.	1	1			Экскурсия
2.3	Изготовление аппликации из сухих листьев. «Барашек»	-	2			Выполнение задания
2.4	Аппликация «Осеннее дерево»	-	2			Выполнение задания
<b>Итого количество часов - 8</b>						
<b>3. «Моя семья». День любимой мамочки. Какая профессия лучше? Бабушки рукодельницы</b>						
3.1	Моя семья. Изготовление аппликации, открытки «для любимой мамочки»	-	2			Выполнение задания
3.2	Какая профессия лучше? Рисунок «Кем я хочу стать?»	1	1			Опрос
3.3	Бабушкино рукоделие. Рукоделие моей бабушки.	1	1			Опрос
3.4	Рукоделие. (по выбору детей.)	-	2			Выполнение задания
<b>Итого количество часов - 8</b>						

<b>4.Время года зима.</b>						
4.1	Время года зима. Приметы, пословицы. Характерные особенности зимы.	1	1			Опрос
4.2	Экскурсия в природу. Кормушки для птиц.	1	1			Экскурсия
4.3	Изготовление новогодних игрушек. Украшение кабинета.	-	2			Выполнение задания
4.4	Изготовление новогодних открыток.	-	2			Выполнение задания
<b>Итого количество часов - 8</b>						
<b>5. Я - гражданин России. Символы государственной власти. Столица. Понятия город село, деревня</b>						
5.1	Символ государственной власти. Аппликация «символика»	1	1			Выполнение задания
5.2	Понятие город, село, деревня. Изготовление аппликации «Моё село»	1	1			Опрос
5.3	Изготовление аппликации «Город моей мечты»	-	2			Выполнение задания
<b>Итого количество часов - 6</b>						
<b>6.Мир знания. «В мире мудрости и ума»</b>						
6.1	Викторина «В мире мудрости и ума»	1	1			Викторина
6.2	Конкурс загадок.	1	1			Конкурс
6.3	Угадай и нарисуй.	-	2			Опрос
<b>Итого количество часов - 6</b>						
<b>7. Мир человека «В мире людей».</b>						
7.1	Знакомство с историей праздника. Изготовление открытки к 23 февраля.	1	1			Выполнение задания
7.2	Проведение турнира мальчиков.	1	1			Соревнование
7.3	Знакомство с историей возникновения праздника 8 марта. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	-	2			Опрос
7.4	Изготовление открыток к 8	-	2			Выполнен

	марта.					ие задания
<b>Итого количество часов - 6</b>						
<b>8. Время года весна.</b>						
8.1	Время года весна. Приметы, пословицы.	1	1			Опрос
8.2	Экскурсия в природу.	1	1			Экскурсия
8.3	Аппликация «Первые цветы»	-	2			Выполнение задания
8.4	Изготовление аппликации «Птицы»	-	2			Выполнение задания
<b>Итого количество часов - 8</b>						
<b>9. «Моя родина – Россия!».</b>						
9.1	«Моя родина – Россия!». Беседа, рисунки .	1	1			Опрос
9.2	Музеи моего села. Экскурсия в музей.	1	1			Экскурсия
9.3	Изготовление открыток к 9 мая.	-	2			Выполнение задания
9.4	Акция «Память». Возложение цветов к вечному огню.	-	2			Акция
9.5	«Моя любимая Родина» конкурс рисунков.	-	2			Конкурс
<b>Итого количество часов - 10</b>						
<b>10. Подведение итогов.</b>						
10.1	Викторина «Что знаем? Чему научились?».	1	1			Викторина
10.2	Итог года. Выставка поделок и рисунков.	1	1			Выставка
<b>Итого количество часов - 4</b>						
<b>Всего:72 часа, из них</b>		<b>21</b>	<b>51</b>			

#### Методическое обеспечение:

Сведения о помещениях.

Учебный кабинет МБОУ СОШ с.Тербуны

Столов - 10, стульев -20.

#### Инструменты и приспособления:

- простой карандаш

- линейка
- ножницы канцелярские с закругленными концами
- кисточка для клея и красок
- доски для работы с пластилином

**Материалы:**

- пластилин
- бумага цветная для аппликаций
- картон белый и цветной
- клей ПВА
- бисер, бусины
- проволока

**Список используемой литературы.**

Гудилина С. И. — Чудеса своими руками»  
 Гусакова М. А. — Аппликация. М., Просвещение.  
 Гусакова М. А. — Подарки и игрушки своими руками.  
 Нагибина М.И.— Природные дары для поделок и игры.

Сайт Страна Мастеров - <http://stranamasterov.ru>

Сайт Всё для детей - <http://allforchildren.ru>

Петрова О. Картины из природного материала. – Изд.Москва: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011. – 16 с.

Пешкова Н.В. Берегите родную природу!- ОАО «Издательский дом «Мичуринск».- Тамбов ,2013.-160 с.,ил.

Шустов С.Б. Птицы наших лесов и полей.Иллюстрированная энциклопедия о природе России/ООО «Издательство Доброе слово», 2012.- 110 с.

Приложение №1

**Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения	Дата проведения
<b>Сентябрь</b>			
1.	Спорт- альтернатива пагубным привычкам.	Конкурс стенгазет	23.09.2024
<b>Октябрь</b>			
1.	Дорога глазами детей.	Конкурс рисунков	15.10.2024
2.	День пожилого человека.	Беседа	01.10.2024
<b>Ноябрь</b>			

1.	День народного единства.	Показ презентации	03.11.2024
2.	Правила поведения на водоёме в осенне- зимний период.	Беседа	26.10.2024
Декабрь			
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Распространение брошюр, буклетов	01.12.2024
2.	День Конституции РФ.	Показ презентации	13.12.2024
Январь			
1.	День снятия блокады города Ленинграда.	Беседа	27.01.2025
2.	День освобождения Тербунского района от немецко- фашистских захватчиков.	Экскурсия в музей	28.01.2025
Февраль			
1.	День вывода войск из Афганистана	Конкурс стенгазет	15.02.2025
2.	День защитника Отечества.	Мастер- класс по изготовлению открытки	22.02.2025
Март			
1.	Всемирный День Воды	Показ презентации	22.03.2025
2.	День славянской письменности и культуры	Экскурсия в библиотеку	24.03.2025
Апрель			
1.	Всемирный День Земли	Беседа	22.04.2025
2.	День памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	Показ презентации	26.04.2025
Май			
1.	День Победы в Великой Отечественной войне	Мастер- класс по изготовлению открытки	06.05.2025
2.	Международный День семьи	Конкурс рисунков	16.05.2025