

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 01 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор /О.А. Пашинцева/
приказ № 87 от 28 августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
«Юные интеллектуалы»
направленность: естественнонаучная
Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 11-13 лет**

Программу подготовила
педагог дополнительного образования
Кузнецова Елена Николаевна

с.Тербуны 2024 год

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Математику называют царицей наук, потому что нет такой профессии, где бы не применялись знания математики. Но это, же ещё точная и «нудная» наука. Как же увлечь детей цифрами, отрезками, задачами, геометрическими фигурами и т.д. А мы их будем оживлять и превращать, как в сказке, и надеюсь всё у нас получится.

Актуальность программы определена тем, что дети должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Устав учреждения

Отличительные особенности программы «Юные интеллектуалы».

Дополнительная образовательная программа детского объединения «Юные интеллектуалы» представляет собой введение в мир логических задач математических ребусов, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов математических исследований.

Данная программа поможет детям успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний в логическом развитии.

Программа рассчитана на один год обучения и ориентирована на работу с детьми 11-13 лет.

Последовательность изучения тем представлена в логическом развитии, соответствует возрасту обучающихся и способствует формированию практических умений и навыков, открывая возможности для творческого самовыражения детей и положительного отношения к труду.

1 год обучения (144 часа по 2 часа в неделю, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа)

Цель программы:

развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения.

Задачи:

— **организовать** специальное психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей;

— **развивать** психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

— **развивать** языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- **формировать** навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи;
- **развивать** познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся;
- **формировать** и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- **формировать** навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения естественнонаучных дисциплин и в практической деятельности.

Учебный план

Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Юные интеллектуалы	144 часа	Банк достижений обучающихся

Формы, методы и средства обучения.

Методы:

- ✓ словесные (объяснения, беседы)
- ✓ наглядные (плакаты, слайды, рисунки, схемы)
- ✓ практические (ведение наблюдений, реализация творческих проектов).

В программе наряду с обычными занятиями используются

инновационные формы обучения:

- ✓ конкурсы,
- ✓ викторины,
- ✓ проекты.

Особое место в программе занимают практические занятия. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы детского объединения, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать, и направлять.

Средства обучения:

- печатные (раздаточный материал);
- электронные (презентации, слайды и др.);
- наглядные (плакаты).

Типы занятий:

- комбинированный;
- первичного ознакомления с материалом;
- усвоение новых знаний;
- применение полученных знаний и умений;
- закрепление, повторение;

- итоговое.

Педагогические технологии:

- развитие творческой и активной личности,
- личностно - ориентированный подход,
- дифференцированность обучения.

Наличие результативности образовательной деятельности.

Дополнительная образовательная программа «Юные интеллектуалы» предполагает обучение детей определённым знаниям, умениям, навыкам и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, поэтому результаты педагог подводит по двум группам показателей учебные и личностные.

Предметом оценивания являются:

- набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности, а также обще-учебных навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения материала по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- важнейшие личностные свойства, которые необходимо сформировать у ребёнка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками.

Отчёт о проделанной работе позволяет научить ребёнка:

- последовательности в работе;
- развивать осознанный интерес детей к математике, как к науке;
- расширять представления детей о разных разделах математики.

Результатом реализации данной учебной программы являются участие в научно-практических конференциях, в конкурсах и олимпиадах.

Результативность обучающихся можно проследить по итогам выполненных творческих работ, участие в конкурсах, олимпиадах, портфолио обучающихся заполнив диагностическую таблицу «Банк достижений обучающихся».

С этой целью программа «Юные интеллектуалы» включает в себя воспитательный блок, затрагивающий основные сферы жизни ребенка: частная жизнь, межличностные отношения, интересы, здоровье, культура.

В программе использованы различные формы диагностики: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование.

Цели диагностики:

- определение интересов и наклонностей;
- уровень любознательности и кругозора;
- характер поведения.

Таким образом, осуществляется преемственность основного и дополнительного образования детей.

Формы подведения итогов реализации программы: олимпиады, конкурсы.

Формы контроля.

Подходящей формой оценки является совместный просмотр выполненных работ, их коллективное обсуждение, выявление лучших работ. Такая форма работы позволяет детям критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

2. Учебно-тематический план.

1 год обучения, 144 часа в год, 4 часа в неделю.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Математика – это интересно	16	4	12
2.	Математические горки	10	2	8
3.	Волшебная линейка	10	2	8
4.	Весёлая геометрия	10	4	6
5.	Практическая геометрия	10	2	8
6.	Математические игры	16	4	12
7.	Задачи - смекалки	20	4	16
8.	Числовые головоломки	16	4	12
9.	Танграм: древняя китайская головоломка.	8	2	6
10.	Царство загадочных чисел	12	4	8
11.	Проценты в нашей жизни	10	2	8
12.	Итоговые занятия	6	2	4
Всего		144	36	108

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы.

1. Математика – это интересно (16 ч)

Теоретические сведения

Вводное занятие. Как люди научились считать. Пифагор и его школа.

Практическая работа

Интересные приемы устного счёта. Упражнения, игры, задачи. Логические загадки. Задачи в стихотворной форме. Математические ребусы. Практикум «Подумай и реши».

2. Математические горки (10 ч)

Теоретические сведения

Путешествие точки.

Практическая работа

Построение рисунка (на листе в клетку) по алгоритму. Рисование по клеточкам узора. Рисование по клеточкам ракеты, рыбки, домика.

3. Волшебная линейка (10 ч)

Теоретические сведения

Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

Практическая работа

Построение математических цепочек. Праздник числа 10. Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Конструирование предметов по точкам с использованием числовой последовательности.

4. Весёлая геометрия (10 ч)

Теоретические сведения

Из истории геометрии. Из истории мер длины, массы.

Практическая работа

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Презентация по теме «Отгадывание математических кроссвордов».

5. Практическая геометрия (10 ч)

Теоретические сведения

Практическое применение геометрии. Геометрические термины в жизни. Исторические факты.

Практическая работа

Построение углов и треугольников различных видов. Построение биссектрисы угла. Задачи на разрезание и перекраивание фигур. Египетский треугольник. Задачи на разрезание и составление объемных тел. Пять правильных многогранников. Сказки о геометрических фигурах.

6. Математические игры (16 ч)

Теоретические сведения

Знакомство с некоторыми видами математических игр.

Практическая работа

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 100». Построение «математических» пирамид: «Вычитание в пределах 100». Построение «математических» пирамид: «Умножение в пределах 1000». Построение «математических» пирамид: «Деление в пределах 1000».

7. Задачи – смекалки (20 ч)

Теоретические сведения

Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения. Комбинаторные задачи. Понятие комбинаторики.

Практическая работа

Решение задач с несколькими способами решения. Задачи на логическое мышление. Составление некоторых комбинаций объектов и подсчет их количества. Решение простейших комбинаторных задач методом перебора.

8. Числовые головоломки (16 ч)

Теоретические сведения

История создания кроссвордов, головоломок, шарад, ребусов

Практическая работа

Решение и составление кроссвордов, содержащих числа. Составление и разгадывание математических ребусов. Заполнение числового кроссворда (судоку).

9. Танграм: древняя китайская головоломка (8 ч)

Теоретические сведения

Что такое танграм?

Практическая работа

Составление картинки с заданным разбиением на части. Составление картинки с частично заданным разбиением на части. Составление картинки без заданного разбиения на части.

10. Царство загадочных чисел (12 ч)

Теоретические сведения

История возникновения цифр и чисел. История нуля. История математических знаков. История появления отрицательных чисел. История дробей. История десятичных дробей

Практическая работа

Числа великаны Системы счисления. Задачи и задания с отрицательными числами. Действия с дробями. Работа над проектом по теме «Сила отрицательных чисел»

11. Проценты в нашей жизни (10 ч)

Теоретические сведения

История появления процента. История родного края в задачах на проценты

Практическая работа

Проценты в жизненных ситуациях. Составление и решение задач на проценты. Работа над проектом «Проценты в повседневной жизни»

12. Итоговые занятия (6 ч)

Теоретические сведения

Подведение итогов работы объединения за учебный год.

Практическая работа

Конкурсы, викторины, игры по пройденному материалу

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график по курсу «Юные интеллектуалы»

Начало учебного года – 02.09.2024.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
1 год обучения	02.09 - 28.12.2024.	17 недель	29.12.- 07.01.2025.	08.01- 28.05.2025.	19 недель	Декабрь, май	36 недель

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
Начало учебных занятий	02 сентября (2-10 сентября комплектование)
Продолжительность учебного года	36 недель

Продолжительность занятия (академический час)	6-8 лет – 30 минут 9-18 - 45 минут
Промежуточная аттестация	20-28 мая (на последнем занятии по изучаемому курсу)
Окончание учебного года	28 мая
Каникулы летние	С 01.06. по 31.08.2025. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения 144 часа в год, 2 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа.

Условия реализации программы

Программа «Юные интеллектуалы» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для обучения детей 11-13 лет, рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В детское объединение принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и соответствующие возрастной категории программы. Наполняемость групп 10-15 человек.

Требования к квалификации педагога: занятия по программе «Умники и умницы» может вести педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, прошедший курсы повышения квалификации, прошедший обязательный медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Педагог дополнительного образования систематически повышает уровень своей квалификации не реже, чем один раз в три года.

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации: заполнение вместе с педагогом и анализ результативности освоения программы в диагностической таблице «**Банк достижений обучающихся**».

Оценочные материалы

После каждого года обучения обучающиеся могут проследить свои достижения и результаты освоения курса, заполнив таблицу:

Банк достижений обучающихся

ФИО	Количество выполненных творческих работ	Участие в выставках, конкурсах участие	Участие в мероприятиях (участник 1 балл,	Участие в открытых занятиях, мастер-классах (участник	Подведение итогов

	(в баллах)	(1 балл, победа-3 балла)	организатор 3 балла)	2 балла)	

*содержание колонок достижений разрабатывается совместно с детьми и может меняться.

4. Планируемые результаты обучения по данной программе.

Занятия в детском объединении должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества в решении задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

5. Методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы основано на разработанных сценариях массовых мероприятий; разработанном дидактическом материале.

6. Материально-техническое обеспечение.

В школе: кабинет математики

Столы -8, стулья – 16.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Транспортир	15
5.	Угольник 30*60*90	15
6.	Угольник 45*45*90	15
7.	Циркуль	15

7. Список литературы.

Литература для педагога

№	Название пособия
1.	36 занятий для будущих отличников. бкл. Метод. пособие Мищенкова 2012 -188с
2.	36 занятий для будущих отличников. 7кл. Раб. тетр. Ч.1 Мищенкова 2012 -72с
3.	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников

	[Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)
4.	Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли : пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)
5.	Глейзер Г.И. История математики в школе: IX-X кл. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1983. – 351с.
6.	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Сайт «Учительской газеты» http://www.ug.ru/</p> <p>2. Сайт «Все о детях и семье» http://www.7ya.ru/</p> <p>3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/</p> <p>4. Детская энциклопедия «Хочу все знать» http://ya-uznayu.ru/</p> <p>5. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия http://infodengy.ru/interesnoe-v-seti/entsiklopediya-kirilla-i-mefodiya-onlayn</p>

Учебная литература для учащихся

№	Название пособия
1.	Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2007 г «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)»

Приложение к программе №1

Календарно-тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей детского объединения «Умники и умницы»

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
		Математика – это интересно	16	
1-2	18.09	Вводное занятие. Как люди научились считать.	2	
3-4	20.09	Интересные приемы устного счёта.	2	
5-6	25.09	Упражнения, игры, задачи.	2	

7-8	27.09	Пифагор и его школа.	2	
9-10	02.10	Задачи в стихотворной форме.	2	
11-12	04.10	Логические загадки.	2	
13-14	09.10	Математические ребусы.	2	
15-16	11.10	Практикум «Подумай и реши».	2	
		Математические горки	10	
17-18	16.10	Путешествие точки.	2	
19-20	18.10	Построение рисунка (на листе в клетку) по алгоритму.	2	
21-22	23.10	Рисование по клеточкам узора.	2	
23-24	25.10	Рисование по клеточкам ракеты, рыбки.	2	
25-26	30.10	Рисование по клеточкам кораблика, домика.	2	
		Волшебная линейка	10	
27-28	01.11	Шкала линейки. История возникновения линейки.	2	
29-30	06.11	Построение математических цепочек.	2	
31-32	08.11	Праздник числа 10.	2	
33-34	13.11	Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	2	
35-36	15.11	Конструирование предметов по точкам с использованием числовой последовательности.	2	
		Весёлая геометрия	10	
37-38	20.11	Из истории геометрии.	2	
39-40	22.11	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	2	
41-42	27.11	Из истории мер длины, массы.	2	
43-44	29.11	Презентация по теме «Отгадывание математических кроссвордов»	2	
45-46	04.12	Презентация по теме «Отгадывание геометрических терминов»	2	
		Практическая геометрия	10	
47-48	06.12	Практическое применение геометрии. Геометрические термины в жизни. Исторические факты.	2	
49-50	11.12	Построение углов и треугольников различных видов. Построение биссектрисы угла.	2	
51-52	13.12	Задачи на разрезание и перекраивание фигур. Египетский треугольник.	2	
53-54	18.12	Задачи на разрезание и составление объемных тел. Пять правильных многогранников.	2	

55-56	20.12	Сказки о геометрических фигурах	2	
Математические игры			16	
57-58	25.12	Знакомство с некоторыми видами математических игр на сложение	2	
59-60	27.12	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 100»	2	
61-62	10.01	Построение «математических» пирамид: «Вычитание в пределах 100»	2	
63-64	15.01	Знакомство с некоторыми видами математических игр на умножение	2	
65-66	17.01	Построение «математических» пирамид: «Умножение в пределах 1000».	2	
67-68	22.01	Построение «математических» пирамид: «Деление в пределах 1000».	2	
69-70 71-72	24.01 29.01	Построение «математических» пирамид»	4	
Задачи - смекалки			20	
73-74 75-76	31.01 05.02	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	4	
77-78	07.02	Решение задач с несколькими способами решения на сложение	2	
79-80	12.02	Решение задач с несколькими способами решения на умножение	2	
81-82	14.02	Задачи на логическое мышление (сложение)	2	
83-84	19.02	Задачи на логическое мышление (умножение)	2	
85-86	21.02	Понятие комбинаторики. Комбинаторные задачи.	2	
87-88	26.02	Решение простейших комбинаторных задач методом перебора.	2	
89-90 91-92	28.02 04.03	Составление некоторых комбинаций объектов и подсчет их количества.	4	
Числовые головоломки			16	
93-94	06.03	История создания кроссвордов, головоломок	2	
95-96	11.03	Решение и составление кроссвордов	2	
97-98	13.03	Заполнение числового кроссворда (судоку)	2	
99-100	18.03	История создания шарад, ребусов	2	
101-102 103-104	20.03 25.03	Составление и разгадывание математических шарад	4	
105-106 107-108	27.03 03.04	Составление и разгадывание математических ребусов	4	

		Танграм: древняя китайская головоломка	8	
109-110	08.04	Что такое танграм? Древние китайские головоломки	2	
111-112	10.04	Составление картинки с заданным разбиением на части.	2	
113-114	15.04	Составление картинки с частично заданным разбиением на части.	2	
115-116	17.04	Составление картинки без заданного разбиения на части.	2	
		Царство загадочных чисел	12	
117-118	22.04	История возникновения цифр и чисел. История нуля. История математических знаков.	2	
119-120	24.04	Числа великаны Системы счисления.	2	
121-122	29.04	История появления отрицательных чисел. История дробей. История десятичных дробей	2	
123-124	06.05	Задачи и задания с отрицательными числами. Действия с дробями.	2	
125-126 127-128	08.05 13.05	Работа над проектом по теме «"Сила" отрицательных чисел»	4	
		Проценты в нашей жизни	10	
129-130	15.05	История появления процента. История родного края в задачах на проценты	2	
131-132	20.05	Проценты в жизненных ситуациях.	2	
133-134	22.05	Составление и решение задач на проценты.	2	
135-136 137-138	27.05 29.05	Работа над проектом «Проценты в повседневной жизни»	4	
		Итоговые занятия	6	
139-140 141-142		Конкурсы, викторины, игры по пройденному материалу	4	
143-144		Подведение итогов работы объединения за учебный год	2	

Приложение №2

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения	Дата проведения
Сентябрь			
1.	- День солидарности в борьбе с терроризмом.	Конкурс стенгазет	23.09.2024
Октябрь			
1.	Дорога глазами детей.	Конкурс рисунков	16.10.2024

2.	День пожилых людей.	Беседа	01.10.2024
Ноябрь			
1.	День народного единства.	Показ презентации	04.11.2024
Декабрь			
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Распространение брошюр, буклетов	01.12.2024
2.	День Конституции РФ.	Показ презентации	12.12.2024
Январь			
1.	День снятия блокады города Ленинграда.	Беседа	27.01.2025
2.	День освобождения Тербунского района от немецко- фашистских захватчиков.	Экскурсия в музей	28.01.2025
Февраль			
1.	День вывода войск из Афганистана	Конкурс стенгазет	15.02.2025
2.	День защитника Отечества.	Мастер- класс по изготовлению открытки	22.02.2025
Март			
1.	Всемирный День Воды	Показ презентации	22.03.2025
2.	День славянской письменности и культуры	Экскурсия в библиотеку	24.03.2025
Апрель			
1.	День космонавтики	Беседа	12.04.2025
2.	День памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	Показ презентации	26.04.2025
Май			
1.	День Победы в Великой Отечественной войне	Мастер- класс по изготовлению открытки	06.05.2025
2.	Международный День семьи	Конкурс рисунков	16.05.2025