**Приложение**

**к Приказу МБУ ДО**

**«Центр внешкольной работы**

**с детьми и подростками»**

**с.Тербуны**

**от 25.03.2025г. № 47**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о ХIII районной (заочной) экологической конференции**

**юных исследователей природы**

**«Человек. Природа. Творчество»**

**1. Общие положения**

1.1. Районную экологическую конференцию юных исследователей природы «Человек. Природа. Творчество» (далее Конференция) организует и проводит МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с целью привлечения учащихся образовательных учреждений к работе по изучению экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных проблем области.

1.2. *Задачи конференции:*

1.2.1. Активизировать деятельность образовательных учреждений района по привлечению обучающихся к изучению экологического состояния среды обитания, практической и исследовательской работе в природе, воспитательной и образовательной работе с одаренными детьми.

1.2.2. Выявить и поощрить одаренных учащихся, проводящих исследовательскую и проектную деятельность в области экологии.

1.2.3. Выявить и поощрить педагогических работников, организующих исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

**2. Участники конференции**

В Конференции могут принимать участие дети дошкольной старшей группы детского сада, учащиеся 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Тербунского района, выполнившие исследовательскую или проектную работу по изучению экологического состояния окружающей среды или ее отдельных компонентов, а также по различным аспектам отношений человека и природы.

**3. Сроки проведения**

3.2. С 26.03.2025г. по **25.04.2025 года**

3.1. **Анкеты-заявки, работы, тезисы работ необходимо представить до 20 апреля 2025 года на электронную почту** [**moiseeva.ljudmila@yandex.ru**](mailto:moiseeva.ljudmila@yandex.ru)

***Конференцию (очный этап) планируется провести 25.04.2025г. Начало в 10ч.00м. по адресу: с.Тербуны ул.Ленина, д. 62 (Тербунская межпоселенческая библиотека)***

**4. Порядок и условия проведения**

4.1. На Конференцию представляются ***исследовательские работы*** по следующим направлениям:

**4.1.1. «Проблемы природных экосистем»**

Представляются учебно-исследовательские работы, связанные с исследованием природных объектов; состояния природных комплексов особо охраняемых природных территорий и их компонентов и др.

**4.1.2. «Экологические проблемы поселений. Проблемы экономии энергии и ресурсов».**

Это направление объединяет работы, связанные с исследованием экосистем городов, сёл и деревень. Сюда же относятся и проекты по изучению и решению проблем, связанных с возрастающим потреблением энергии, истощением природных ресурсов и загрязнением окружающей среды бытовыми и прочими отходами.

**4.1.3. «Юные зоологи».**

Представляются материалы по проблемам содержания животных в неволе и их жизни в природе (биология, образ жизни, поведение, индивидуальное развитие, экология), а также результаты самостоятельных экспериментальных исследований в области биологии развития, генетики, физиологии высшей нервной деятельности.

**4.1.4. «Юные ботаники-исследователи».**

Предметом исследования могут быть любые проблемы растениеводства:новые технологии выращивания с/х растений, защита растений от вредителей и болезней; сорные растения и борьба с ними; селекционно-семеноводческая работа;технология выращивания редких и малораспространённых культур; опыты по содержанию овощных, полевых, плодово-ягодных культур; экологические опыты по растениеводству в открытом и закрытом грунте и др. материалы исследований и практической деятельности в области ботаники и цветоводства.

**4.1.5. «Водная экология».**

В этом направлении представляются работы, связанные с исследованиями водных объектов, проекты в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, направленные на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоёмов и др.

**4.1.6. «Экология человека».**

Медицинская экология, здоровье человека и окружающая среда, гигиена и здоровый образ жизни.

**4.1.7. «Этнографические исследования».**

Обращение к вековому опыту, к ценнейшим культурным традициям взаимодействия с природой, выработанным многими поколениями.

4.1.8. «**Природа и война несовместимы»**

4.2. **На Конференцию представляются проекты по номинациям:**

**Номинация «Мое здоровье»**

Номинация включает проекты, направленные на:

- профилактику курения, алкоголизма, наркомании и иных опасных   
для человека зависимостей;

- санитарно-профилактическое просвещение населения (в том числе молодежи);

- поддержку и пропаганду практик здорового образа жизни, в том числе правильного питания и ответственного отношения к здоровью;

- развитие добровольчества в сфере здравоохранения;

- повышение роли СМИ в укреплении общественного здоровья.

**Номинация «Мое село»**

Номинация включает проекты, направленные на:

- социальное развитие села, создание сельских социокультурных комплексов, развитие индивидуального жилищного строительства и комплексное освоение территорий, создание сельских молодежных жилищно-производственных комплексов;

- создание образовательных программ, спортивных секций, профильных центров по продвижению здорового образа жизни, физической культуры и спорта   
в сельских территориях и малых городах;

- маркетинг и брендинг сельских территорий и малых городов;

- развитие фермерских хозяйств, поддержку товаров отечественного производителя, решение проблем импортозамещения.

**Номинация «Мое ремесло»**

Номинация включает проекты, направленные на:

- возрождение традиций и технологий ремесленничества, развитие традиционных народных промыслов;

- воссоздание (в том числе документирование) редких и частично утраченных видов промыслов и технологий, представляющих интерес как с точки зрения сохранения историко-культурного наследия народов России, так и для производства сувенирной продукции и потребительских товаров;

- организацию обучения различных видов ремесленной деятельности.

Конкурсная работа должна представлять собой актуальный, ориентированный на практическую реализацию проект с описанием его ресурсного обеспечения, конкретных механизмов реализации, контроля достигнутого эффекта.

Номинация «**Природа и война»**

- виртуальное исследование мест боевых действий, исследование по книгам и другим изданиям, по рассказам очевидцев, негативное влияние на природу;

- изучение мест, где пострадали деревья, леса от военных действий в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время;

- поэты и писатели о негативном влиянии на природу боевых действий

4.3. *Приветствуются работы с использованием инструментальных методов исследования и портативного оборудования.*

**В конференции могут принимать участие работы, представленные ранее на других конкурсах, конференциях.**

4.4. **На Конференцию не принимаются:**

**-** работы, представленные без тезисов и заявок

- реферативные работы

Поступление работ на Конференцию расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

4.5. На Конференцию принимаются работы, выполненные в 2022 - 2025 годах.

4.6. Конкурсные материалы, представленные на Конференцию, не рецензируются.

**5. Критерии оценки**

5.1. При отборе работ учитываются следующие **критерии оценки исследовательских работ:**

- соответствие содержания работы заявленной теме и выбранной номинации, глубина проработки проблемы;

- комплексность, полнота и объем проведенного исследования;

- обоснованность выбора методики;

- грамотное и логичное изложение результатов;

- степень проработки исследований предшественников, учет полученных ими данных при обсуждении собственных результатов;

- обоснованность выводов и рекомендаций;

- степень творческого участия школьников в проведении исследования и в практических действиях.

**Критерии оценки проектов:**

- актуальность проекта;

- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект,

-актуальность самого проекта;

- социальная значимость проекта;

- наличие в конкурсной работе результатов собственного исследования автора;

- новизна проекта;

- наличие организационных механизмов реализации проекта;

- ресурсное обеспечение проекта (в том числе бюджет проекта);

- возможность практической реализации проекта;

- наличие предложений по кадровому обеспечению реализации проекта   
(в том числе наличие команды единомышленников, готовых приступить   
к реализации проекта);

-наличие у авторов публикаций на профильную тему;

- информационное сопровождение хода реализации проекта (в том числе наличие группы проекта в социальных сетях, наличие собственных информационных ресурсов);

- возможность тиражирования проекта в других субъектах Российской Федерации.

Критерии оценки видеозаписи: чистота записи, звука, время выступления, использование презентации, содержание текста.

**6. Руководство**

6.1. Общее руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет определяет соответствие представленных работ требованиям к оформлению и тематике Конференции.

6.3. Оргкомитет определяет состав и порядок работы жюри по каждой номинации, подводит итоги.

Контактный телефон: 8 920 523 60 07

Контактное лицо: Моисеева Людмила Дмитриевна, методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

**7. Подведение итогов**

7.1. Победители и призёры Конференции награждаются грамотами отдела образования администрации Тербунского муниципального района.

7.2. Лучшие работы жюри Конференции рекомендует для участия в областной конференции юных экологов по соответствующей тематике.

**Приложение № 2**

**Состав оргкомитета:**

Пашинцева О.А., - директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

Моисеева Л.Д., методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

**Состав жюри:**

Моисеева Л.Д., методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

– секретарь

Члены жюри:

Волкова Н.Н., методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

Кувшинчикова Н.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

Черникова М.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

**Приложение № 3**

**Анкета - заявка участника**

**ХIII районной экологической конференции юных исследователей природы**

**«Человек. Природа. Творчество»**

1. Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название направления (номинации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Место учебы (школа, класс), дата и год рождения автора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Домашний адрес (с индексом) автора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы и должность, звание, ученая степень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Домашний (сотовый) телефон руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, ученая степень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Название объединения (если имеется)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №4**

**Требования к оформлению конкурсных материалов (исследовательских работ)**

1**. *Учебно-исследовательская работа должна иметь*:**

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательного учреждения, при котором выполнена работа, детского объединения, темы работы, Ф.И.О. (полностью) автора(ов), класс, школа; Ф.И.О. (полностью) руководителя место работы, должность, ученое звание; Ф.И.О. (полностью) научного консультанта (если имеется), место работы, ученое звание; год выполнения работы;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

- **введение**, где четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, приведен краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, место и сроки проведения исследования;

- **методика исследований** (описание методики сбора материала и его статистической обработки, сроки и место сбора материала, объём полученных материалов);

- **результаты исследований и их анализ** (приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- **выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- **заключение,** где намечены дальнейшие перспективы работы, даны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- **список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.*

2. Рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в приложение. *Все приложения* должны быть *пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в работе*. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

3. Текст работы выполняется на стандартных листах формата А-4 (*параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое поле –1,5 см, левое поля – 3 см*.).*Текст печатается четким шрифтом (размер шрифта 12, шрифт TimesNewRoman), межстрочный интервал -1,5, красная строка - 1,25 см, выравнивание по «ширине»*. Весь отпечатанный материал должен быть хорошо читаем, работа аккуратно оформлена, страницы пронумерованы. Кроме печатного варианта, **необходимо подать электронный вариант работы** (всех её частей), включая таблицы и формулы, полностью идентичный печатному, выполненный в программе *MSWORD-2003*.

4. *Объём работы* не более *30 машинописных страниц*, включая схемы, таблицы, графики, рисунки, фотографии.

**Требования к оформлению конкурсных материалов (проектов)**

Проект должен включать в себя следующие блоки:

название проекта;

обоснование актуальности проекта;

цели и задачи проекта;

## сроки реализации проекта;

### содержание проекта с обоснованием целесообразности решения проблемы конкретными предлагаемыми авторами методами;

### план реализации проекта;

механизм реализации проекта и схема управления проектом в рамках территории;

кадровое обеспечение проекта с описанием количественного и качественного потенциала команды проекта (на каждого члена команды заполняется отдельная анкета в соответствии с приложением 1 и дополнительным описанием персональных функций в реализации проекта);

критерии оценки эффективности проекта;

предполагаемые конечные результаты, перспективы развития   
и тиражирования проекта, долгосрочный эффект;

ресурсное обеспечение проекта;

информационное сопровождение хода реализации проекта (в том числе наличие группы проекта в социальных сетях, наличие собственных информационных ресурсов);

порядок контроля и оценки результатов проекта.

Приложениями к проекту могут быть подготовленные проекты нормативных правовых актов по теме проекта и сопутствующие его реализации таблицы, диаграммы, итоги проведенных по теме проекта социологических исследований и другие.

**Требования к оформлению тезисов конкурсных работ**

Тезисы (*объём 1 страница*) должны содержать название темы работы, Ф.И.О. (полностью) автора, класс, название учреждения; Ф.И.О. (полностью) руководителя работы. В тезисах необходимо кратко отразить суть работы, включая цель, задачи, методику исследования, основные результаты, выводы.

Текст тезисов должен быть представлен в напечатанном виде и на электронном носителе.