

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны Тербунского
муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 15.11.2021 №3

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной ячейки
Н. Волкова
Н.Н.Волкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «Центр
внешкольной работы с детьми и
подростками»
О.А.Нашинцева
Приказ от 15.11.2021 г. № 53



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками»
на 2022-2026 год

Тербуны
2021 г.

Содержание

Паспорт программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» на 2022-2026 годы	3
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программ	5
1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программ	5
1.2. Информационно – аналитическая справка о состоянии и перспективах развития учреждения	6
1.3. Проблемно-ориентационный анализ состояния учреждения	11
Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы	13
2.1. Целевые ориентиры	13
2.2. Основные этапы Программы развития	15
2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы	16
2.4. План мероприятий программы развития учреждения	17
2.5. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития	19
Приложение	

ПАСПОРТ
программы развития муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр
внешкольной работы с детьми и подростками»
образования детей» на 2022-2026 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области 2022-2026 годы
Заказчик программы	Администрация Тербунского муниципального района Липецкой области
Разработчики программы	Рабочая группа МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Цель программы	Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)) 2. Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории 3. Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования. Реализация моделей интеграции общего и дополнительного образования. 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности и направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся 5. Реализация положений целевой модели региональных систем дополнительного образования детей 6. Укрепление потенциала дополнительного образования детей в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций 7. Создание условий для персонификации профессионального развития педагогов 8. Развитие инновационной деятельности в рамках экспериментальной площадки ФМРО РАНХиГС при Президенте РФ 9. Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей 10. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – Подготовительный (2022г.) 2 этап – Внедренческий (2023-2025гг.) 3 этап – Аналитический (2026г.)

<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся в возрасте 5-18 лет (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья), получающих услуги по дополнительному образованию в учреждении от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете (75%); -доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 20%; -количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время (более 400 чел.); -позитивная динамика участия учащихся в конкурсном движении - доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности (20%); -в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей включен модуль или воспитательный компонент, направленный на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения – 100%; - доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, составляет 15%; - количество воспитательных мероприятий, проведенных с учащимися в творческих объединениях образовательной организации (130%) -позитивная динамика участия педагогов в конкурсном движении -доля педагогических работников, реализующих планы профессионального развития – 100%; -доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с востребованным профессионоальным стандартом (100%); - позитивная динамика участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях - разработаны 5% образовательных программ в дистанционном формате (в т.ч. для детей с ОВЗ); - удовлетворенность всех участников образовательных отношений образовательных услуг (100%)
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств Тербунского муниципального района Липецкой области.</p>

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Принятие Программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2022-2027 годы (далее – Программа) обусловлено возрастанием роли дополнительного образования. Национальные задачи повышения конкурентоспособности российского общего образования, вхождения в десятку лучших стран по качеству общего образования (в т.ч. с учетом современных представлений о качестве) определяют запрос к возможностям дополнительного образования детей для развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы, образовательной системы Липецкой области, и представляет собой комплекс взаимосвязанных поресурсамисрокаммероприятий, обеспечивающих инновационное развитие образовательной организации. Программа определяет стратегию развития, а программно-целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с общеобразовательными учреждениями, и различными ведомствами, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы

Основанием для разработки Программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» являются документы Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области, отдела образования администрации Тербунского района, внутренних локальных актов учреждения, определяющих политику в сфере образования:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Стратегия государственной национальной политики до 2025 года
4. Национальный проект «Успех каждого ребенка»
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ;
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
8. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» // Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

1.2. Аналитическая справка о состоянии и перспективах развития учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» создано 28 августа 2007 года.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области.

Сокращенное наименование: МБУДО Центр внешкольной работы.

Организация осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- ✓ с. Тербуны, ул. Коммунальная, 1;
- ✓ с. Тербуны, ул. Красноармейская д. 4;
- ✓ с. Васильевка, ул. Красный луч, 43;
- ✓ с. Берёзовка ул. Хатетовка, д. 1;
- ✓ с. Урицкое, ул. Школьная д. 1;
- ✓ с. Борки, ул. Центральная, д. 10;
- ✓ с. Новосильское, ул. Молодёжная, 8;
- ✓ с. Марьино-Николаевка, ул. Школьная, 1;
- ✓ с. Казинка, ул. Школьная, 8;
- ✓ с. Большая Поляна, ул. Московская, 36;
- ✓ с. Тербуны, ул. Мичурина, 26б;
- ✓ с. Вторые Тербуны, ул. Советская, д. 33;
- ✓ с. Солдатское, ул. Сельская, д. 33.

МБУДО Центр внешкольной работы – организация дополнительного образования, осуществляющая свою деятельность в соответствии с современными тенденциями развития системы образования РФ, посредством реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг. В течение последних нескольких лет МБУДО

Центр внешкольной работы является лауреатом и дипломантом конкурсов различного уровня в разных направлениях и областях деятельности.

Управление в образовательной организации определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий, для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются: общее собрание работников МБУДО Центр внешкольной работы, педагогический и методический совет, которые созданы в целях выполнения принципа самоуправления образовательной организацией, расширения коллегиальных демократических форм управления.

Вопросами совершенствования образовательной и инновационной деятельности занимаются педагогический и методический советы.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общины.

Деятельность коллегиальных органов управления, принятие управленческих решений определяется Уставом соответствующими локальными актами учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешколь

ной работы с детьми подростками» организует работу с учащимися преимущественно от 5 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ объемом от 36 до 216 часов, сентябрь – май;

- работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций; организация и проведение занятий с группами переменного состава, творческих мастерских, мастер-классов, конкурсов, выставок, акций, социально-значимых мероприятий с детьми подростками, июнь – август.

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания (1610 обучающихся, охват детей дополнительным образованием составляет 52%). И говорят об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг МБУДО «Центр внешкольной работы».

На базе 11 муниципальных общеобразовательных организаций района на основании заключенных договоров обучаются 98% от общей численности учащихся МБУДО «Центр внешкольной работы». По-прежнему, наибольшее количество учащихся учреждения – это дети среднего и старшего школьного возраста составляет (56,7%), количество детей младшего школьного возраста (43,3%).

Общий по образовательной организации процент качества обучения составляет 97%. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях разного уровня, постоянно растет.

Согласно штатному расписанию МБУДО «Центр внешкольной работы»: 5,5 ставок методистов, 10,6 – ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной профессиональной компетентности:

- высшее профессиональное образование имеют – 79% работников;

- среднее профессиональное – 23%);

- 71% педагогов дополнительного образования аттестованы, из них 14% из них имеют высшую и 86% – первую квалификационную категорию.

Ежегодно работники ЦВР удостоиваются чести для занесения на Доску почета Тербунского муниципального района.

Средний возраст педагогических работников учреждения – 42 года, это показатель зрелости, активности и мобильности.

За последние три года 100% руководящих и педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы» прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является активное их участие в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию и внедрению инноваций в образовательную деятельность учреждения. Образовательная организация старается оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

Образовательная деятельность представлена через реализацию 102 дополнительных общеобразовательных программ по шести направлениям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Срок обучения по программам составляет от 1 года до 5 лет. Так же Центр

организует работу в районе Российского движения школьников и Юных инспекторов дорожного движения, активно ведёт работу по Добровольчеству.

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, развивающим характером обучения, ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся. Реализуемые программы направлены не только на обучение, но и на развитие умственных, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

За последние годы в учреждении расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, открыто современное направление – робототехника.

Педагогами Центра разработаны современные образовательные программы, направленные на интеграцию общего и дополнительного образования, раннее профессиональное самоопределение обучающихся. Одна из таких программ – «Траектория возможностей» - в 2020 году стала победителем в региональном конкурсе программ «Лучшая практика реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на достижение планируемых результатов с учетом ФГОС».

Инновационная деятельность в МБУ ДО Центр внешкольной работы является важным фактором развития и направлена на обеспечение качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов, рассматриваемых в рамках социального заказа образовательные услуги.

В 2020 году Центр внешкольной работы вошел в число участников Федерального проекта «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Проектной командой Центра были созданы условия для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

С 2021 года Центру внешкольной работы присвоен статус «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» по теме «Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» (приказ ФИРО РАНХиГС г. Москва от 31 марта 2021 года № 21\01-02-06 «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС»).

Для повышения эффективности деятельности внедрены в практику и активно используются инновационная организационная структура управления методической деятельностью, включающая всебя методические объединения и лабораторию по различным направлениям деятельности; виртуальные формы работы с педагогическими работниками; информационно-образовательный ресурс «Виртуальный методический кабинет».

В целях привлечения внимания учащихся как к актуальным социальным проблемам и включению в реальную практическую деятельность поразрешению этих проблем силами самих учащихся, в образовательную деятельность внедряется технология социального проектирования, включающая социальные и социально-образовательные проекты, проектную и исследовательскую деятельность учащихся. С этой целью два раза в год проводятся конференции по экологии и краеведению.

Организован эковолонтерский добровольческий отряд «Дари добро», в 2020 году отряд был отмечен дипломом Минприроды России в номинации «Мусору – нет». В областном конкурсе «Доброволец года – 2020» добровольческое объединение «Дари добро» награжден дипломом победителя в номинации «Добрая команда. Дополнительное образование».

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств местного бюджета.

Материально-техническое оснащение образовательной организации отвечает

требованиям санитарных правил и норм. Учреждение на условиях безвозмездного пользования использует базу образовательных учреждений: компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, кабинеты для развивающего обучения, для занятий декоративно-прикладным творчеством.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» является участником государственной программы «Доступная среда». В рамках реализации программы проведен ремонт, установлены тактильные таблички.

Ежегодно обновляется и укрепляется материально-техническая база, производится ремонт, закупка оборудования и технических средств. В 2020 году в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» получено учебное оборудование для реализации образовательных программ на сумму около 1,5 млн. руб., что позволило на 10% увеличить охват детей дополнительным образованием.

МБУДО «Центр внешкольной работы» – открытая социально-педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей с партнерами и институтами целевыми аудиториями

За время работы образовательной организации сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, высшими и средними специальными учебными заведениями (Схема 1). Сетевое межведомственное взаимодействие Центра с внешними субъектами позволяет одинаково успешно решать традиционные вопросы профессиональной деятельности педагогических кадров и вести активную работу по реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны – это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертных выступлениях, участие в акциях, мероприятиях и проектах, социально-значимых мероприятиях.

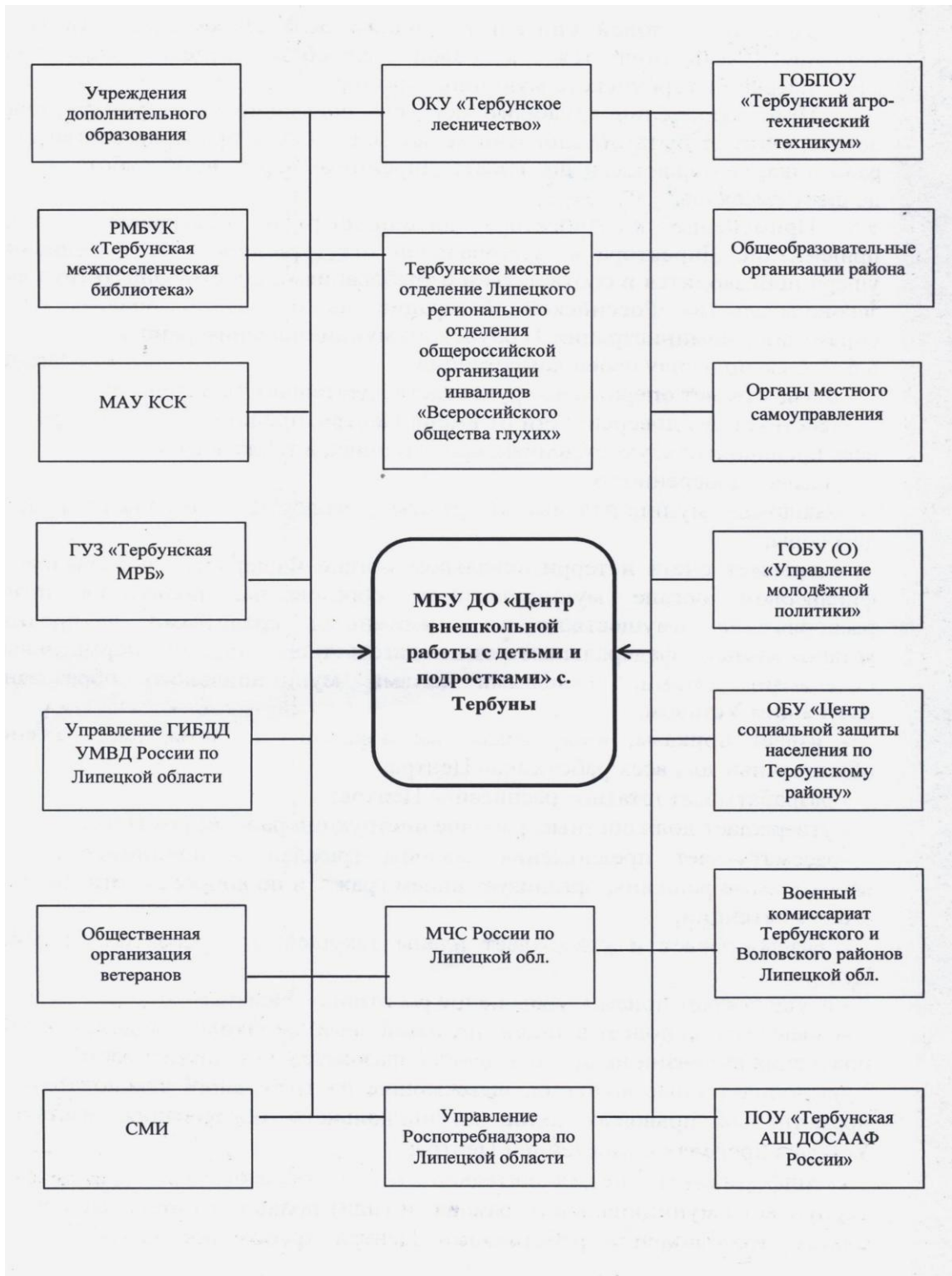


Схема 1. Социальные партнеры МБУДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что Центр дополнительного образования детей занимает ведущее место в системе дополнительного образования муниципалитета, обладает необходимыми ресурсами и потенциалом для предоставления дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет, независимо от социального статуса и платежеспособности.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в педагогическом сообществе, возможного сопротивления изменениям показал:

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Изменение демографической ситуации, социального заказа в муниципалитете.	Увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста Активное использование технологий проектного обучения.
Усиление конкуренции среди образовательных организаций	Укрепление статуса и имиджа образовательной организации, обеспечение гарантий бюджетной доступности. Создание условий для инвестиционной привлекательности.
Неравномерность охвата учащихся программами дополнительного образования	Оценка возможности, разработка и реализация программ технической направленности на базе нескольких школ.
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии и в практическую деятельность своей работы.	Разработка комплексных мер по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Совершенствование деятельности методической службы.
Недостаток финансирования	Привлечение партнёров в сферу образования.
Недостаток собственных ресурсов в образовательной организации	Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме.
Моральное устаревание материально-технической базы	Обновление материально-технической базы, замена оборудования и техники.
Недостаточный уровень работы адмаркетингом	Повышение квалификации работников, с учётом современных тенденций развития системы образования. Развитие сайта образовательной организации.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды организации показал, что в целом организация находится в стадии устойчивого функционирования. Это подтверждается основными показателями образовательной деятельности.

Показатель «Сохранность контингента учащихся» за последние годы составляет в среднем 91 %. Наблюдается увеличение численного состава учащихся в сторону младшего школьного возраста, что, с одной стороны, обусловлено оттоком детей, окончивших 9 классов, а с другой - говорит о недостаточной привлекательности и разнообразии образовательных программ, недостаточным присутствием проориентационной компоненты для

категории учащихся среднего и старшего школьного возраста.

В то же время спектр дополнительных образовательных услуг Центра для детей младшего и среднего дошкольного возраста недостаточно развит и требует принятия управленческих решений в этом направлении.

Дополнительное образование представляет собой сферу, отличающуюся вариативностью образовательных программ. Каждый ребенок самостоятельно делает свой выбор, в большинстве случаев он посещает несколько студий или кружков, удовлетворяющих его интересы в различных областях. Переводу отдельных дополнительных услуг на платную основу.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что ежегодно по усредненным показателям итоговой аттестации процент учащихся, освоивших общеобразовательную программу на высоком уровне, увеличивается на 1,4%. В связи с этим необходимо разработать комплекс мер, направленных на развитие кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям и вызовам времени, потребностям личности и общества в целом.

В течение ряда лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества программ одногодичного срока освоения – 58%, двухгодичных программ реализуется 37 %, это говорит о разносторонних интересах учащихся к разным направлениям.

Программно-методическое обеспечение требует обновления и включения дистанционного обучения и разнообразия деятельности.

Деятельность по выявлению одаренных детей находится на удовлетворительном уровне, одна из основных задач – отработать механизмы выявления и сопровождения одаренных учащихся других

направлений и расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории учащихся с дальнейшим переходом на персонализированное финансирование образовательных программ (или) индивидуальных образовательных маршрутов.

Анализ методической деятельности показывает численный недостаток методистов для обеспечения работы педагогического коллектива МБУ ДО Центра внешкольной работы и работы с территориями объединениям в качестве базовой организации дополнительного образования.

Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг. Сайт МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми подростками» представляет собой информационно-образовательный ресурс, который обеспечивает открытость и прозрачность деятельности. Внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Анализ микросреды организации показал, что в целом деятельность организации оценивается потребителями на высоком уровне, о чем свидетельствуют проведенные опросы и анкетирования, однако отмечается низкий уровень активности респондентов в проведении независимой оценки качества образования. В связи с этим необходимо наладить устойчивые связи с родителями (законными представителями) учащихся через организацию совместной творческой деятельности, участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Кроме этого важно укрепить статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ, социальные сети, сайт.

Вместе с тем, сохраняется ряд проблем, требующих решения:

- социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;
- недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования детей;
- недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия;
- дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов,

ограниченные возможности развития социальной инфраструктуры детства;
- недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров;
- низкий уровень цифровизации.

Проблемно-ориентированный анализ макросреды свидетельствует овозрастающей роли дополнительного образования и ориентированное в образовательную практику современных педагогических технологий, широкое использование проектного обучения и исследовательской деятельности, разработки и реализацию программного поколения, доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, выявления и поддержку одаренных детей, привлечение к образованию бизнес-структур, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования.

Таким образом, стратегическое развитие МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» будет нацелено на создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и устойчивого развития образовательной организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, социально-экономическим положением муниципалитета, в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом.

Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы

2.1. Целевые ориентиры Программы развития

Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» направлена на создание условий для функционирования и устойчивого развития учреждения, повышение его конкурентоспособности в современных условиях.

Миссия и предназначение Центра дополнительного образования детей заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков, мобильности и реагирования на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономического развития муниципалитета.

По итогам реализации мероприятий Программы развития будут решены следующие проблемы и задачи:

1. Совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественного партнерства в сфере дополнительного образования.

Способы решения:

–
переход МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» на инновационную линейно-функциональную модель управления образовательной организацией, которая основана на соблюдении принципа единоначалия управления, линейного построения структурных подразделений и распределение функций управления между ними.

2. Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.

Способы решения:

-
сохранение в МБУДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» бюджетных гарантий для организации дополнительного образования детей;

- включение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения;
- создание условий для обеспечения доступности образовательной организации для маломобильных групп населения;

-
создание в МБУДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для группы социального риска.

4. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов технологий, разработка программного поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.

Способы решения:

- разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с включением профориентационной составляющей;
- увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста;

-
внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, основных на передовых достижениях педагогической науки и практики;

- внедрение в широкую практику дополнительных образовательных программ сетевой формой реализации.

5. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБУДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» для всех участников образовательных отношений.

Способы решения:

-
активное использование официального сайта образовательной организации в качестве эффективного инструмента для обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды;

- внедрение процедуры оценки качества образования на протяжении всего образовательного процесса, выстраивание прямого диалога с потребителями образовательных услуг общества в целом.

6.

Работа по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышению ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума.

Способы решения:

- налаживание связей с органами государственной власти и местного самоуправления, сотрудничество со СМИ для укрепления статуса, повышения имиджа образовательной организации;
- развитие партнерских отношений с учреждениями культуры, искусства и образования;
- развитие маркетинговой деятельности и исследований социального заказа образовательные услуги.

7. Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников Центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы муниципалитета через внедрения профессиональных стандартов.

- реализация эксперимента «Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»;

- организация работы по развитию кадрового потенциала учреждения через реализацию комплексной программы внутрифирменного обучения;

-

внедрение в работу молодых специалистов системы наставничества в зависимости от уровня владения компетенциями;

- аккумулярование лучших методик разработок через работу методических объединений и лабораторий;

-

организация работы базовой организации дополнительного образования как ресурсного центра, обладающего необходимым потенциалом для развития дополнительного образования и воспитания детей в территориальном объединении.

8. Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их развития.

Способы решения:

- создание системы мотивации одаренных детей и талантливой молодежи;

-

внедрение системы рейтинга образовательных результатов учащихся, через мониторинг конкурсного движения.

9. Создание условий для профориентационной деятельности учащихся и формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека.

Способы решения:

- разработка вариативных программ с разным уровнем освоения, в том числе с элементами профессиональных проб;

- развитие системы сотрудничества с частным бизнесом и предприятиями в качестве базы практической деятельности учащихся;

- использование базы Кванториума для организации образовательной деятельности учащихся;

-

включение образовательную деятельность системы проектного обучения и исследовательской деятельности.

- реализация комплексных программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, профилактических программ;

- организация воспитательной работы в учреждении на лучших образцах теории и практики педагогической науки.

10. Обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в учреждении.

Способы решения:

- развитие системы дополнительных платных услуг;

- использование творческого потенциала педагогических работников для воплощения дизайнерских решений.

11. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Способы решения:

- реализация совместных проектов, в том числе сетевых программ;

-

укрепление статуса и повышения конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

Таким образом, Программа развития МБУДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» разработана с учетом необходимости выполнения

основных задач государственной политики в области образования, связанная с потребностями, интересами, социальным государственным заказом каждого субъекта педагогической деятельности, которые при условии успешной реализации обеспечивают оптимальный уровень развития учреждения в системе дополнительного образования в целом.

2.2. Основные этапы реализации Программы развития

Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» реализуется в три этапа.

I этап. Подготовительный – 2022 г.

Осмысление противоречий и выявление перспективных направлений развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками», анализ социально-экономического положения образовательной организации и моделирование ее нового качественного состояния как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

II этап. Внедренческий – 2023-2025 гг.

Апробирование новой модели образовательной организации, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, реализация ведущих идей, комплексных программ и проектов, осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и коррекция мероприятий с учетом меняющихся условий.

III этап. Аналитический – 2026 г.

На третьем этапе предполагается анализ достигнутых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете.

Плановые показатели результативности выполнения основных мероприятий Программы развития представлены в Таблице №1.

По окончании реализации мероприятий Программы развития можно прогнозировать следующие качественные результаты:

Выпускник МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» – это человек, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области ремесла и творчества, приобретенные в образовательной организации, в знакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач; человек, нацеленный на ведение здорового образа жизни. Продвижение себя своих навыков для достижения поставленных жизненных целей, из задач.

Педагог МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» – это квалифицированный специалист, творчески развитая личность, в которой доминирует духовно-нравственные деловые качества, ориентированная на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений.

ий.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» – это современная образовательная организация, предоставляющая полный спектр услуг в дополнительном образовании в соответствии с запросами социума и обеспечивающая разностороннее развитие личности учащегося за счёт гибкости и вариативности образовательной деятельности.

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические, нормативные, социальные и другие риски. Финансово-экономические риски возможны по причине сокращения в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных средств и недофинансирования ряда мероприятий, что приведет к снижению прогнозируемых результатов. Снижение риска недофинансирования возможно при обеспечении правил и норм расчета необходимых объемов бюджета, необходимого дополнительного финансирования.

Предоставление отчетов о выполнении Программы развития осуществляется в установленные сроки, в случае выявления отклонений фактических значений показателей от отчетного года от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин, корректирование показателей и мероприятий с учетом полученных промежуточных результатов.

2.4. План мероприятий программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Этап Подготовительный – 2022 год.				
1.1.	Утверждение программы развития учреждения	1 квартал	Администрация учреждения	Утвержден документ, определяющий развитие образовательной организации на среднесрочную перспективу
п	Формирование рабочей группы по реализации Программы	Январь-февраль	Администрация учреждения	Организована работа по реализации мероприятий Программы развития
1.3.	Начало реализации комплексной программы развития кадрового потенциала	Январь	Рабочая группа	Анализ кадров и планирование кадрового обновления
1.4.	Анализ программно-методического требований образовательной политики	Март	Рабочая группа	Оценка состояния программно-методического обеспечения образовательной деятельности
1.5.	Реализация программы	Ежегодно	Администрация учреждения, педагогический состав	Достижение целевых показателей в соответствии с таблицей индикаторов

1.6.	Работа в системе ПФДО	Август	Администрация учреждения, методист	Наличие электронной системы данных учащихся
1.7.	Анализ и оценка внешней социально-экономической ситуации по развитию сетевого взаимодействия межведомственного сотрудничества	Август-сентябрь	Администрация учреждения	Заключение договоров сотрудничества с партнёрами
1.8.	Анализ реализации мероприятий I этапа Программы развития	Декабрь	Администрация учреждения, методист	Оценка работы по реализации I этапа, корректирование полученных результатов
II этап Внедренческий — 2023-2025 гг.				
2.1.	Работа учреждения в муниципальном сегменте общедоступного программного навигатора системы дополнительного образования	Ежегодно	Администрация учреждения	Сформирован программный навигатор системы дополнительного образования детей
2.2.	Продолжена реализация комплексных программ и проектов	В течение периода	Рабочая группа	Повышение качества образовательных услуг воспитательной деятельности
2.3.	Реализация Образовательной программы	ежеквартально	Администрация, педагогический состав	Достижение целевых показателей в соответствии с таблицей индикаторов
2.4.	Анализ действующего законодательства в области образования	ежеквартально	Администрация учреждения	Обновление нормативно-правовой базы учреждения
2.5.	Информационное обновление официального сайта	ежеквартально	Программист	Повышение открытости и прозрачности деятельности учреждения
2.6.	Обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Формирования банка образовательных программ, формирование аннотаций к дополнительным программам.	В течение периода	Администрация, методист	Созданы постоянно обновляются банк дополнительных образовательных программ
2.7.	Анализ реализации мероприятий II этапа программы развития	Ежегодно, декабрь	Администрация рабочая группа	Оценка работы по реализации II этапа, корректирование полученных результатов

III этап Аналитический - 2026г.				
3.1.	Анализ реализации мероприятий Программы развития	май	Администрация учреждения	Оценка работы по реализации мероприятий Программы развития.
3.2.	Обобщение положительного опыта работы по реализации основных направлений программы развития	Июнь-август	Администрация учреждения, рабочая группа	Обобщение опыта работы: выпуск рекомендаций, разработок.
3.3.	Определение перспективы дальнейшего развития образовательной организации, планирование деятельности учреждения	Сентябрь-декабрь	Администрация учреждения, рабочая группа	Информационное наполнение официального сайта учреждения.

2.5. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание основного здания, корпусов коммунального обслуживания;
- оплату услуг городских служб ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- развитие и расширение организации системы платных услуг в рамках существующего законодательства;
- организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам персонифицированного финансирования;
- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований, средств бизнес-сообщества;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения грантов или целевой субсидии.

В целом объемы и источники финансирования Программы развития учреждения представлены в таблице бюджетных ассигнований (Таблица №2).

**Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития
МБУДО «Центрвнешкольной работы с детьми и подростками»**

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете.	%	60	60	65	65	65
2.	Сохранность контингента учащихся	%	95	95	95	95	95
3.	Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100	100
4.	Количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время	Чел.	100	100	200	300	400
5.	Динамика участия учащихся в конкурсах	%	60	60	68	68	68
6.	Доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (согласно протоколам итоговой аттестации).	%	90	90	95	95	95
7.	Доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности.	%	10	10	15	15	20
8.	Количество воспитательных мероприятий, проведенных с учащимися в объединениях образовательной организации.	Ед.	120	120	130	135	135
9.	Участие педагогов в конкурсном движении.	%	20	25	30	35	40
10.	Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию, от общей численности работников.	%	85	85	80	90	95
11.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта.	%	72	72	80	80	85
12.	Повышение активности участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности.	%	15	15	20	20	20

Объемисточник финансирования Программы развития

Наименование мероприятия	Этап(год)	Сумма(руб.)	Источник финансирования
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2022	10 917 620,00	Бюджетные средства
Заработная плата		10 636 620,00	
Закупка товаров, работ		281 000,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2023	10 917 620,00	Бюджетные средства
Заработная плата		10 636 620,00	
Закупка товаров, работ		281 000,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2024	11 000 370,00	Бюджетные средства
Заработная плата		11 000 006,00	
Закупка товаров, работ		310 000,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2025	11 000 370,00	Бюджетные средства
Заработная плата		11 000 006,00	
Закупка товаров, работ		310 000,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2026	11 000 370,00	Бюджетные средства
Заработная плата		11 000 006,00	
Закупка товаров, работ		310 000,00	

