

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 05 от 26 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор  О.А. Пашинцева/
приказ № 81 от 26 мая 2023 г.



**Программа летнего палаточного лагеря
«Паруса детства»**

направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 7 дней

Возраст детей: 11-15 лет

Программу подготовила
педагог дополнительного образования
Кузнецова Елена Николаевна

Пояснительная записка

Летний палаточный лагерь «Паруса детства» проводится для детей в возрасте с 11 до 15 лет (30 человек), имеющих медицинский допуск.

Летний палаточный лагерь «Паруса детства» организует одну смену, 7 дней.

Место расположение лагеря – Липецкая область Тербунский район с. Урицкое, ул. Школьная, 1

Деятельность летнего палаточного лагеря во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, которая направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков выживания в природной и социальной среде.

Актуальность программы заключается в том, что пребывание в летнем палаточном лагере особенно важно для детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение. Двигательная активность в палаточном лагере осуществляется через организацию экскурсий и походов, спортивных игр, различных занятий по интересам.

Интересно наблюдать, как мальчишки и девчонки, как вначале лагерной смены детей пугает всё: отсутствие телевизоров, компьютеров, шорохи ночи. Но это всё быстро проходит. Проходит некоторое время, и ребята уже совсем другими глазами смотрят на окружающий мир. Оказывается, что можно замечательно и интересно жить и без телевизора и компьютера.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цель программы

Создание благоприятных условий для привлечения детей к здоровому образу жизни средствами туризма и краеведения, укрепления физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях, вовлечения детей к систематическим занятиям физической культурой.

Задачи программы:

– поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды,

развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с педагогическим составом;

- приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;

- организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;

- повышение экологической культуры детей;

- патриотическое воспитание детей;

- духовное воспитание детей;

- воспитание нравственных и волевых качеств.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы летнего палаточного лагеря «Паруса детства» с 7 – дневным пребыванием детей;

- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;

- оповещение учащихся общеобразовательного учреждения о проведении лагеря.

Организационный этап:

- заезд;

- запуск игровой модели программы – открытие смены;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;

- формирование органов самоуправления лагеря.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач профильной смены;

- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;

- проведение тематических дней;

- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;

- проведение аналитической работы в отряде;

- проведение аналитической работы органа самоуправления;

- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;

– выработка перспектив развития программы.

Направления программы:

1. **Туристско-краеведческое направление** ориентирует детей на формирование собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации. Туристско-краеведческая деятельность – активная форма жизни ребенка, которая включает базисные элементы:

- двигательную активность (укрепление здоровья, борьба с гиподинамией);
- деятельность на природе (общение с миром природы, с миром прекрасного);
- изучение исторического, культурного и природного наследия своего края и соседних регионов;
- игру (культура общения с детьми в процессе игры, организация интересного досуга)

В мероприятия туристско-краеведческой направленности включены:

- экскурсии в природу, к памятникам, связанным с событиями в годы Великой Отечественной войны;
- встреча с ветераном Великой Отечественной войны;
- викторины: исторические, географические и др.;
- конкурсы, соревнования, игры по ориентированию;
- знакомство с духовным наследием.

2. **Физкультурно-спортивное направление**, являющееся одним из наиболее эффективных оздоровительных технологий, внутренней мотивацией которого служит стремление человека к познанию, к духовному общению с другими людьми, к самоутверждению, спортивному совершенствованию, естественная тяга к прекрасному миру природы.

Физкультурно-спортивная деятельность включает в себя базисные элементы:

- двигательную активность (укрепление здоровья, борьба с гиподинамией);
- деятельность на природе (общение с миром природы, с миром прекрасного);
- практический труд, позволяющий обучаться туристским навыкам и умениям (преодоление естественных препятствий, организация туристского быта и т.д.)
- трудовая деятельность в организации быта.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем палаточном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего палаточного лагеря «Паруса детства» включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация однодневного похода;
- организация здорового питания детей с использованием даров природы (земляника, лекарственные травы);
- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд в рамках самообслуживания и облагораживания территории лагеря;
- организация спортивно-массовых мероприятий (пионербол, футбол, волейбол, лапта и др.);

3. **Экологическое направление** преследует цель – формирование экологической культуры подрастающего поколения в грядущем эколого-информационном обществе.

Именно средствами туризма и краеведения успешно осуществляется воспитание экологически грамотного и культурного человека. Общение с природой в непосредственной близости с ней, выполнение работы по ее охране ведет к выработке устойчивого правильного поведения в природе, проявлению экологической культуры.

В этом направлении проводятся следующие мероприятия, направленные на трудовое воспитание:

- уборка территории лагеря;
- сбор лекарственных трав;
- составление гербария;

4. **Культурологическое направление** предусматривает изучение местной культуры. Ведь знание культуры и истории позволяет с уважением относиться к людям и избегать конфликтов. Это является важной проблемой в воспитании толерантности в подрастающем поколении.

Важно научить ребят культуре общения друг с другом, соблюдению правил поведения, соответствующих моральным и этическим нормам.

5. **Патриотическое направление** предусматривает изучение истории родного края, героических страниц войны через совершение походов по местам боев, что способствует воспитанию граждан и патриотов своего Отечества.

Методы формирования детского коллектива:

1. Путь к общению:

- коммуникативные игры;
- дискуссии;
- встречи у костра;

- экскурсии.

2. Игра – дело серьезное:

проведение мероприятий и конкурсов:

- открытие смены лагеря, вечер знакомств;
- линейки;
- тематические викторины;
- конкурсы, турниры;
- проведение отрядных мероприятий;
- игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;
- закрытие смены;

3. Через музыку к сердцу:

- проведение концерта самодеятельных артистов

Структура органа самоуправления:

- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря.

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда, который помогает организовать работу в отряде воспитателю.

Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Предполагаемые результаты по социализации и адаптации детей:

Социальный:

– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;

– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

– проявлена у детей активная гражданская позиция;

– развито чувство уважение к родной природе;

– выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

Образовательный:

- расширен диапазон знаний, умений и навыков в области туризма, экологии и краеведения и в различных областях деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.

Культурный:

- учащиеся получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- учащиеся пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе.

Кадровое обеспечение летнего палаточного лагеря «Паруса детства»:

- укомплектование квалифицированными штатами;
- совершенствование правовой основы трудовых отношений;
- прогнозирование потребностей в педагогических кадрах и обслуживающего персонала;

Подбор воспитателей, обслуживающего персонала осуществляет администрация. Весь персонал должен иметь соответствующее образование и квалификацию, и допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

Учебно-тематический план

День смены	Тема дня	Виды деятельности	Ответственный
1 день 09.06.	<i>День открытия лагерной смены</i>	Прием детей, распределение по отрядам, представление работников лагерной смены, техника безопасности, обустройство мест для отдыха, для проведения мероприятий и спальных мест, распределение обязанностей, игры и соревнования, выпуск отрядных уголков, праздник «День друзей» Игровая развлекательная программа «День друзей»	Педагогический состав лагеря Мишина Т. А. Скляр Г. Ю.

2 день 10.06.	<i>День культуры и творчества</i>	Мероприятие, посвященное 110 лет со дня рождения Тихона Хренникова (1913 – 2007), советского композитора Концертная программа «Алло! Мы ищем таланты»	Педагогический состав лагеря Мишина Т. А. Скляр Г. Ю.
3 день 11.06.	<i>День спорта</i>	Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований Сдача норм ГТО Мероприятие по правилам дорожного движения Встреча с представителем ГАИ	Педагогический состав лагеря Какушин Ю. Н. Зенин А. В.
4 день 12.06.	<i>День России</i>	Конкурс рисунков на тему «Моя Россия» Мастер – класс по изготовлению сувениров связанные с традициями Липецкого края Конкурсная игровая программа, посвященная празднику «День России»	Начальник лагеря Педагогический состав
5 день 13.06.	<i>День туриста</i>	Поход "По родным местам" , мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим в походных условиях Мастер – класс «Работа с туристическим снаряжением». Пригласить Филипповских Н. И.	Начальник лагеря Педагогический состав, медработник
6 день 14.06.	<i>День патриотического воспитания</i>	Зарница Военно-патриотический квест-игра «Потерянное письмо» Спортивные соревнования, поход к ветерану ВО войны, возложение цветов к мемориалу	Педагогический состав лагеря
7 день 15.06.	Закрытие лагерной смены.	Уборка территории. Торжественная линейка, награждение детей за участие в мероприятиях	Педагогический состав лагеря

Содержание программы

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для успешной работы в органах детского самоуправления.

Программа лагеря рассчитана на семь дней

1 день (пятница): день открытия лагерной смены. День друзей.

(прием детей, распределение по отрядам, представление работников лагерной смены, техника безопасности, обустройство мест для отдыха, для проведения мероприятий и спальных мест, распределение обязанностей, игры и соревнования, выпуск отрядных уголков)

2 день (суббота): день культуры и творчества.

(Мероприятие, посвященное 110 лет со дня рождения Тихона Хренникова (1913 – 2007), советского композитора; концертная программа: «Алло! Мы ищем таланты!»)

3 день (воскресенье): день спорта.

(Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований. Сдача норм ГТО. Мероприятие по правилам дорожного движения.)

4 день (понедельник): День России.

(Конкурс рисунков на тему «Моя Россия». Мастер – класс по изготовлению сувениров связанные с традициями Липецкого края. Конкурсная игровая программа, посвященная празднику «День России».)

5 день (вторник): день туриста.

(практикум по оказанию первой медицинской помощи в природных условиях, ориентирование на местности, прогулка по местности, правила разведения костра на природе, приготовление пищи на костре)

6 день (среда): день патриотического воспитания.

(Зарница. Военно-патриотический квест «Потерянное письмо». Спортивные соревнования, поход к ветерану ВО войны, возложение цветов к мемориалу.)

7 день (четверг): закрытие смены.

(торжественная линейка, награждение детей за участие в мероприятиях)

Материально-техническое обеспечение программы:

- сохранение и развитие материально-технической базы лагеря;
- ремонт оборудования лагеря;
- оснащение необходимым инвентарем и снаряжением.

Список снаряжения

№ п/п	Инвентарь	Количество, шт.
1.	Палатки 4-х местные для проживания детей	7
2.	Палатки 3-4-х местные для проживания персонала	2
3.	Спальные мешки	30
4.	Туристические коврики	30
5.	Рукавицы	30

6.	Медицинская аптечка (перевязочный материал: бинты, вата, лейкопластырь, эластичный, бинт, жгут, йод, зеленка, активированный уголь, нош-па, левомицетин, бисептол, фурацилин, тетрациклин, парацетамол, димедрол, нашатырный спирт, спирт, пипетка, сода пищевая, пинцет, ножницы, термометр).	3
7.	Полотенце	30
8.	Тазы	30
9.	Рукомойники	3
	ЛИЧНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ	
10.	кеды (кроссовки), легкая летняя обувь.	по 1 паре
11.	Носки х/б и шерстяные.	по 2 паре
12.	Брюки из толстой и тонкой ткани.	по 1 шт.
13.	Рубашки с длинным рукавом.	2 шт.
14.	Сменное бельё.	3 комп.
15.	Теплый свитер.	2 шт.
16.	Куртка с капюшоном.	1 шт.
17.	Головной убор от солнца, теплый головной убор	по 1 шт.
18.	Дождевик	1 шт.
19.	Предметы личной гигиены.	
20.	Спортивный костюм	1 шт.
21.	Футболки, рубашки	по 2 шт.
	СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ	
19	Мяч футбольный	2
20	Мяч волейбольный	2
21	Сетка волейбольная	1
22	Скакалки	5
23	Обручи	5
	КОНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ	
24	Ватманские листы	2
25	Краски, гуашь	По 2 пачки
26	Клей «Титан»	2
27	Ножницы	4
28	Цветная бумага и картон	По 2 пачки
29	Бумага для печати	1 пачка
30	Цветные карандаши	2

31	Клей «Титан»	2
32	Грамоты	30 штук
33		

Финансовое обеспечение

Обеспечение финансирования палаточного лагеря согласно нормативам из муниципального бюджета.

Смета на проведение палаточного лагеря «Паруса детства»

Количество смен - 1

Продолжительность одной смены – 7 дней

Количество детей в 1 смене – 30

Количество штатных единиц – 9 человек

Среднесуточный набор продуктов питания для стационарных палаточных оздоровительных лагерей в день на одного ребенка при 5-разовом питании в летний период 2023 г.

№п/п	Наименование продукта	Кол-во на 1 ребенка в день (гр)	Цена(ср) (кг)	Стоимость
1.	Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	120	40,00р.	4,80р.
2.	Хлеб пшеничный	200	89,47р.	17,89р.
3.	Мука пшеничная	20	45,00р.	0,90р.
4.	Крупы, бобовые	45	57,00р.	2,57р.
5.	Макаронные изделия	20	50,00р.	1,00р.
6.	Картофель	200	40,00р.	8,00р.
7.	Овощи свежие, зелень	280	70,00р.	19,60р.
8.	Фрукты (плоды) свежие	195	70,00р.	13,65р.
9.	Фрукты (плоды) сухие, в т.ч. шиповник	20	150,00р.	3,00р.
10.	Соки плодоовощные, напитки витаминизированные, в т.ч. инстантные (1 л)	200	52,00р.	10,40р.
11.	Мясо жилованное (мясо на кости) 1 кат.	75	500,00р.	37,50р.
12.	Цыплята 1 кат. Потрошенные (куры 1 кат. п/п)	50	140,00р.	7,00р.
13.	Рыба	65	170,00р.	11,05р.
14.	Молоко (массовая доля жира 2,5%, 3,2%)	300	66,90р.	20,07р.
15.	Кисломолочные продукты (массовая доля жира 2,5%, 3,2%)	150	70,50р.	10,58р.
16.	Творог 9% жирности	55	293,21р.	16,13р.
17.	Сыр сычужный твердый 45%-50% жирности	10	519,75р.	5,20р.
18.	Сметана 15% жирности	10	299,25р.	2,99р.
19.	Масло сливочное	35	606,25р.	21,22р.
20.	Масло растительное	18	100,00р.	1,80р.
21.	Яйцо	1 шт	8,00р.	8,00р.

22.	Сахар	40	64,00р.	2,56р.
23.	Кондитерские изделия	10	150,00р.	1,50р.
24.	Чай	1	645,00р.	0,65р.
25.	Какао	2	645,00р.	1,29р.
26.	Дрожжи	1	18,50р.	0,02р.
27.	Крахмал (кисель)	3	199,00р.	0,60р.
28.	Соль	4	12,50р.	0,05р.
	итого:		5 171,33р.	230,00р.
			140 ч. х 7 дн. х 230,00р. = 225 400.00р.	

Пищевые продукты, обогащены витаминами и микроэлементами: молоко (исключая применение для приготовления горячих блюд), кисломолочные продукты, хлебобулочные и макаронные изделия.

Ожидаемые результаты

1. Улучшение состояния здоровья подростков.
2. Повышение ответственности работников за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья детей.
3. Повышение эффективности работы персонала в реализации программных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.
4. Сохранение и дальнейшее развитие материально-технической базы палаточного лагеря.
5. Повышение общественного престижа лагеря как одного из лучших лагерей для оздоровления детей и организации интересного досуга в экологически чистом районе.

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Время проведения
Подъем, уборка спальных мест	8.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.30
Водные процедуры	8.30 – 8.50
Линейка	8.50 – 9.00
Завтрак 1	9.00 – 9.30
Работа по плану отрядов	9.30 – 11.00
Завтрак 2	11.00 – 11. 15
Массовое мероприятие по теме дня	11.15 – 12.30
Свободное время	12.30 – 14.00

Обед	14.00 – 14.30
Тихий час	14.30 – 16.30
Полдник	16.30 – 17.00
Общие лагерные мероприятия	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры.	18.30 – 20.00
Ужин	20.00 – 20.30
Отрядные мероприятия	20.30 – 21.45
Вечерний туалет	21.45 – 22.00
Сон	22.00(22.30) – 8.00

Список работников палаточного лагеря «Паруса детства»

№	ФИО сотрудника	Кем числится в лагере
1	Кузнецова Елена Николаевна	Начальник лагеря
2	Мишина Тамара Александровна	Воспитатель
3	Какушин Юрий Николаевич	Воспитатель
4	Скляр Галина Юрьевна	Воспитатель
5	Зенин Алексей Викторович	Воспитатель
6	Калмыкова Мария Ивановна	Завхоз
7	Гальчук Елена Александровна	Повар
8	Фатина Марина Николаевна	Повар
9	Филипповских Надежда Ивановна	Медработник

Список литературы для педагогов

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожakov: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002.
6. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
8. Шмакова С.А. Лето. «НВ Магистр»: Москва, 1993.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993.
10. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994.
11. Шмаков, С.А. Нетрадиционные праздники в школе.– М.: Новая школа, 1997.

Список литературы для детей

1. 500 игр и эстафет. – М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Абухов А.Х. Туризм на новом этапе. М., Профиздат, 1983.
3. Бин Н.Н. Все краски лета: сборник сценариев, мероприятий. Тюмень, «Ребьячья республика», 2012. – 198 с.

4. Вместе мы с тобой – летом и зимой: методический сборник из опыта работы. Тюмень, 2009. – 211 с.
5. Вновь приходит праздник в гости к нам. Сценарии мероприятий: Методический сборник.- Тюмень, 2009. - 149 с.
6. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001. - 54 с.
7. Голдииков Н.А. Школа здоровья. – Тюмень, Издательство «Вектор Бук», 2000. – 248 с.
8. Козлова Т.В., Рябухина Т.А. Физкультура для всей семьи. М., Ф.и С., 1989.
9. Пасечный П.С. На туристкой тропе. М., Ф. и С., 1986
10. Рогатин Б. В ногу со временем. М., Ф. и С., 1986.
11. Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста М., Профиздат, 1985.

Отчет об организации работы палаточного лагеря «Паруса детства», действовавшего в период летних каникул с 09.06. по 15.06. 2023 г. на базе филиал МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Урицкое

1. Организация отдыха и оздоровления детей

Показатели	Всего
Численность детей в ОУ	
Всего направлено на отдых детей	
Информация о численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных на отдых и оздоровление	
Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе:	
Дети-сироты	
Дети, оставшиеся без попечения родителей	
Дети-инвалиды	
Дети с ограниченными возможностями здоровья, т. е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии (при наличии заключения ПМПК)	
Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	
Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	
Дети - жертвы насилия	
Дети, проживающие в малоимущих семьях	
Дети с отклонениями в поведении	
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (неблагополучные семьи, дети, состоящие на учете)	

2. Организация отдыха и оздоровления одаренных детей

Показатели	Всего
Численность одаренных детей в ОУ	
Из них направлено на отдых детей	

3. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, состоящих на различных видах учета

Численность детей и подростков, состоящих на учете, в том числе:	
в КДНиЗП	
в органах внутренних дел	
в ОУ	
Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, состоящих на различных видах учета, в том числе:	
в КДНиЗП	
в органах внутренних дел	
в ОУ	

4. Организация отдыха и оздоровления детей, у которых хотя бы один из родителей является работником бюджетной сферы

Показатели	Всего
Численность детей, у которых хотя бы один из родителей является работником бюджетной сферы	
Из них направлено на отдых детей	

5. Организация профильных и тематических смен различной направленности (туристических, спортивных, краеведческих, военно-патриотических, экологических и др.) в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков

Тематическая направленность профильной смены	
Наименование используемых программ	

6. Информация об организации отдыха и оздоровления детей в т. ч. и детей льготной категории

№ п/п	ФИО ребенка (полностью)	Дата рождения	Класс	Статус*
1...				
ИТОГО				

* указать категорию семьи (при наличии льготы)