

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 01 от 11 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор О.А. Пашинцева/
приказ № 65 от 11 августа 2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного
образования детей**

«Волшебные спицы»

направленность: художественная

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 10-15 лет

Программу подготовила
педагог дополнительного образования
Кузнецова Елена Николаевна

с.Тербуны 2022 год

I.Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно многообразно, разно направлено, наиболее вариативно. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Декоративно – прикладное искусство призвано украшать быт человека: изделия должны быть полезными и одновременно красивыми. Декоративная вещь создается по законам красоты, которые необходимо знать.

Видеть красоту предметов декоративно - прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для ребенка?

В.А.Сухомлинский писал, что «ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка». Этим требованиям отвечает курс декоративно-прикладного искусства.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей детей. Все объекты труда подобраны с таким расчетом, чтобы были посильны детям 10-15 летнего возраста. Занятия в детском объединении позволят не только расширить кругозор учащихся, но и каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, что безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Программа «Волшебные спицы» вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания и умения в течение первого года, а далее дополнять их новыми сведениями и умениями.

В программу включены следующие разделы:

- История вязания на спицах
- Инструменты и приспособления
- Материаловедение
- Основы цветоведения
- Сборка изделий
- Техника вязания
- Отделка изделий
- Уход за вязаными изделиями
- Узоры (образцы вязания)
- Вязание индивидуальных изделий

Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:

- Исторический аспект
- Связь с современностью
- Освоение основных технологических приемов, выполнение учебных заданий
- Выполнение индивидуальных изделий

Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначение своего изделия.

Ручное вязание на спицах – один из наиболее старых и популярных видов рукоделия. Несмотря на высокие темпы развития трикотажного производства, интерес к ручному вязанию не только не ослабевает, а продолжает расти с каждым годом. И это понятно: из клубка ниток можно сделать множество красивых и удобных вещей.

Кто и когда придумал первую петельку, никто не знает, но уже давно известно, что родилась эта чудо-петелька задолго до нашей эры.

Попав в Европу, искусство вязания оставалось поначалу привилегией мужчин. Благородные рыцари, вернувшись с турнира и сняв латы, не считали зазорным проводить длинные зимние вечера в своих замках за вязанием. С XIII века во Франции вязание становится уже весьма доходным занятием. Стать вязальщиком было совсем не просто. Учеников набирали из наиболее смышлёных мальчиков, которые 6 лет постигали секреты будущей профессии.

Лишь позднее, когда вязание широко распространилось, им стали заниматься, прежде всего, женщины. И все равно мужчины не потеряли интереса к вязанию. В 1946 году национальный американский конкурс по вязанию крючком выиграл мужчина, а приз - Золотой крючок - ему вручала лично Эсте Лаудер.

Веками отточенное мастерство вязания спицами актуально и по сей день. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность. Этот вид декоративно-прикладного творчества характеризуется красотой и возможностью изготовить разнообразные изделия: салфетки, скатерти, одежду и элементы её украшения, игрушки и предметы быта.

Ручное вязание способствует развитию художественного вкуса, трудовой и творческой активности, усидчивости, коллективизма и взаимопомощи.

Актуальность программы. Программа дополнительного образования детей актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Так же актуальность программы «Вязание спицами» связана с выполнением социального заказа на формирование целостной, самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров и практических навыков, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

Занятия по данной программе открывают детям прекрасный мир народного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она не только поможет обучающимся научиться вязать на спицах, но и разовьёт их художественно – эстетический вкус, научит аккуратности, вниманию, ответственности.

Содержание образовательной программы обуславливается: учебной деятельностью; внеклассной деятельностью; работой с родителями. Таким образом, работа по данной программе способствует: увеличению занятости детей в свободное время; организации полноценного досуга; развитию определенных качеств личности; развитию и поддержке талантливых и одаренных детей; ранней профессиональной ориентации.

Программа «Волшебные спицы» имеет художественную направленность.

Программа «Волшебные спицы» рассчитана на три года обучения по 2 часа в неделю (72 часов в году, 216 часов за три года) для учащихся 10-15 лет.

Последовательность изучения тем представлена в логическом развитии, соответствует возрасту обучающихся и способствует формированию практических умений и навыков, открывая возможности для творческого самовыражения детей и положительного отношения к труду.

Цель программы: гармоничное духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности, как носителя и хранителя русской национальной культуры и народных промыслов, создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

обучающие:

- Познакомить с историей и развитием художественного вязания.
- Обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами.
- Познакомить с основами цветоведения и материаловедения.
- Научить чётко выполнять основные приёмы вязания.
- Обучить свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно.
- Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.
- Расширить словарный запас обучающихся.

развивающие:

- Развить образное мышление, внимание, моторные навыки, творческие способности, фантазию,
- Выработать эстетический и художественный вкус.

- Способствовать развитию интереса к видам рукоделия

воспитательные:

- Привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности.
- Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам.
- Привить основы культуры труда.

социальные:

- Помочь в определении выбора дальнейшего направления своей деятельности.
- Познакомить детей с профессиями декоративно-прикладного искусства.
- Программа кружковой работы: «Вязание спицами» основана на *единых подходах и принципах:*

- использование разнообразных форм организации занятий;
- развивающий характер обучения;
- обеспечение психологического комфорта ребёнка;
- формирование у учащихся адекватной самооценки своей деятельности

Обучение проводится в *двух направлениях:*

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Теоретическая часть – раскрытие основной темы занятия. Происходит в форме бесед, лекций, экскурсий.

Практическая часть - включает в себя навыки изготовления образцов вязания и изделий.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практический, обучающий контроль, познавательная игра.

Предполагаемые результаты:

- учащиеся приобретут знания по видам рукоделия;
- разовьют умения и навыки в процессе изготовления изделий;
- повысится интерес к изучению видов рукоделия, активизируется познавательная деятельность;
- выявится интерес к художественно-декоративной деятельности, который способствует самоопределению учащегося и выбору его дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Учебное планирование

Учебный план

Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Волшебные спицы (1 год обучения)	72 часа	Выставка работ
Волшебные спицы (2 год обучения)	72 часа	Выставка работ
Волшебные спицы	72 часа	Карта образовательных достижений

(3 год обучения)		
итого		

Разделы и темы	Количество часов			
	1 год	2 год	3 год	Всего
История вязания на спицах	2	2	2	6
Инструменты и приспособления	1			1
Материаловедение	1			1
Основы цветоведения	2	2	2	6
Техника вязания	6	6	6	18
Сборка изделий	1		1	2
Отделка изделий	2	2	2	6
Уход за вязаными изделиями	1			1
Узоры (образцы вязания)	10	14	14	38
Вязание индивидуальных изделий	46	46	45	137
Итого	72	72	72	216

Учебно-тематический план

Разделы и темы	Количество часов			
	1 год	2 год	3 год	Всего
История вязания на спицах	2	2	2	6
Прошлое вязания на спицах	2			
Спицы и современность		2		
Поделки, связанные на спицах			2	
Инструменты и приспособления	1			1
Инструменты и приспособления для вязания на спицах	1			
Материаловедение	1			1
Нити для вязания на спицах	1			
Основы цветоведения	2	2	2	6
Основы цветовой грамоты	2			
Виды цвета нитей		2		

Орнамент			2	
Техника вязания	6	6	6	18
Начальный ряд петель.	1			
Виды петель: лицевая, изнаночная, накид, вязание края, вывязывание двух петель вместе лицевой петлей	4			
Закрепление последнего ряда	1			
Виды петель: обвитые, воздушные, вывязывание из одной петли нескольких, вытягивание петель из промежутка между петлями		6		
Вывязывание орнаментов			6	
Сборка изделий	1		1	2
Сборка шапки	1			
Сборка пуловера			1	
Отделка изделий	2	2	2	6
Отделка крючком	2			
Отделка вышивкой из пряжи		2		
Отделка вышивкой лентами			2	
Уход за вязаными изделиями	1			1
Узоры (образцы вязания)	10	14	14	38
Вязание узоров: резинки, английский, жемчужный, песок, бугорки	10			
Вязание узоров: косички, волны		14		
Вязание образцов орнаментов			14	
Вязание индивидуальных изделий	46	46	45	137
Вязание шарфика	20			
Вязание шапочки	26			
Вязание носков		24		
Вязание варежек		22		
Вязание пуловера			45	
Итого	72	72	72	216

Учебно-тематический план.
1 год обучения, 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Разделы и темы	Количество часов			
	Теория	Практика	Эксперимент	Всего
История вязания на спицах			2	2
Прошлое вязания на спицах			2	

Инструменты и приспособления	1			1
Инструменты и приспособления для вязания на спицах	1			
Материаловедение	1			1
Нити для вязания на спицах	1			
Основы цветоведения	2			2
Основы цветовой грамоты	2			
Техника вязания		6		6
Начальный ряд петель.		1		
Виды петель: лицевая, изнаночная, накид, вязание края, вывязывание двух петель вместе лицевой петлей		4		
Закрепление последнего ряда		1		
Сборка изделий	1			1
Сборка шапки	1			
Отделка изделий	1	1		2
Отделка крючком	1	1		
Уход за вязаными изделиями	1			1
Узоры (образцы вязания)	1	9		10
Вязание узоров: резинки, английский, жемчужный, песок, бугорки	1	9		
Вязание индивидуальных изделий	4	42		46
Вязание шарфика	2	20		
Вязание шапочки	2	22		
Итого	11	59	2	72

Учебно-тематический план.
2 год обучения, 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Разделы и темы	Количество часов			
	Теория	Практика	Эксперсии	Всего
История вязания на спицах			2	2
Спицы и современность			2	
Основы цветоведения	2			2
Виды цвета нитей	2			
Техника вязания		6		6
Виды петель: обвитые, воздушные, вывязывание из одной петли нескольких, вытягивание петель из промежутка между		6		

Отделка изделий	1	1		2
Отделка вышивкой из пряжи	1	1		
Узоры (образцы вязания)	1	13		14
Вязание узоров: косички, волны	1	13		
Вязание индивидуальных изделий	4	42		46
Вязание носков	2	22		
Вязание варежек	2	20		
Итого	8	62	2	72

Учебно-тематический план.
3 год обучения, 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Разделы и темы	Количество часов			
	Теория	Практика	Эксперимент	Всего
История вязания на спицах			2	2
Поделки, связанные на спицах			2	
Основы цветоведения	2			2
Орнамент	1	1		
Техника вязания		6		6
Вывязывание орнаментов		6		
Сборка изделий	1	1		1
Сборка пуловера		1		
Отделка изделий	1	1		2
Отделка вышивкой лентами	1	1		
Узоры (образцы вязания)	1	13		14
Вязание образцов орнаментов	1	13		
Вязание индивидуальных изделий	2	43		45
Вязание пуловера	2	43		
Итого	7	63	2	72

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1. История вязания на спицах (6ч)

История вязания спицами и его применение.
Современные направления вязания спицами.
Знакомство с разными направлениями. Традиционные виды вязания спицами.
Демонстрация образцов и изделий.

2. Инструменты и приспособления (1ч)

Виды инструментов и приспособлений для вязания спицами.

Номера спиц.

Подбор номера спиц в зависимости от толщины пряжи.

3. Материаловедение (1ч)

Виды нитей для вязания спицами.

Классификация и свойства ниток для вязания.

Характеристика шерстяных, льняных, хлопчатобумажных и шелковых нитей.

4. Основы цветоведения (6ч)

Знакомство с основами цветовой грамоты. Понятие «цвет». Цветовой круг. Гармоничное сочетание цветов. Контраст цветов.

Виды цвета нитей

Основные свойства цвета: тон, светлота, насыщенность. Теплые и холодные цвета. Основные и дополнительные. Гармоничные сочетания цветов. Родственные и контрастные цвета. Пространственное слияние цветов.

Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.

Составлять цветовые орнаменты

5. Техника вязания (18ч)

Правильное положение рук при вязании на спицах.

Начальный ряд петель.

Виды петель: лицевая, изнаночная, накид, вязание края, вывязывание двух петель вместе лицевой петлей, обвитые, воздушные, вывязывание из одной петли нескольких, вытягивание петель из промежутка между петлями.

Вязание на 2-х и 5-и спицах.

Плотность вязания.

Закрепление последнего ряда.

6. Сборка изделий (2ч)

Технологическая последовательность сборки шапочки и пуловера. Соединение деталей с помощью швов “за иголку”, “тамбурный”.

7. Отделка изделий (6ч)

Виды отделки вязаных изделий.

Отделка крючком.

Отделка вышивкой из пряжи.

Отделка вышивкой лентами.

8. Уход за вязаными изделиями (1ч)

Правила ухода за трикотажными изделиями: стирка, утюжка, ремонт, хранение.

9. Узоры (образцы вязания) (38ч)

Виды узоров по вязанию спицами.

Вязание узоров:

- резинки (1х1, 2х2, плоской, английской)

- жемчужный

- песок
- бугорки (простые, двойные, сложные)
- косички (простые, фигурные)
- волны
- орнаменты (двухцветные, многоцветные)

10. Вязание индивидуальных изделий (137ч)

Выбор моделей шарфика, шапочки, носков, варежек, пуловера.

Подбор пряжи и спиц, расчёт петель.

Подбор узора, вязание образца.

Определение размера изделия, расчёт количества пряжи.

Набор петель, начало вязания.

Вязание по выбранному рисунку.

Вязание шарфика, шапочки, носков, варежек, пуловера. Сборка изделий (шапочки, пуловера).

Завершение работы, окончательная отделка.

3. Ожидаемые результаты обучения по данной программе

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- Историю вязания на спицах.
- Правила поведения, ТБ.
- Инструменты для вязания спицами
- Основы материаловедения: классификацию и свойства ниток для вязания.
- Основные приёмы вязания спицами, технику вязания.
- Основные способы вывязывания петель. Условные обозначения, понятие “раппорт”.
- Основы цветовой грамоты
- Плотность вязания
- Последовательность изготовления изделий (шарфика и шапочки)
- Отделку готовых изделий крючком
- Правила ухода за трикотажными изделиями.

К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:

- Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе со спицами, ножницами, швейными иглами, булавками, электрическим утюгом.
- Различать нитки из натуральных и химических волокон; шерстяную и х/б.
- Правильно пользоваться спицами, швейными иглами, булавками, подбирать соответствующие №№ спиц в и ниток.
- Выполнять основные приёмы: набор петель, закрепление вязания.
- Вывязывать виды петель: лицевая, изнаночная, накид, вязание края, вывязывание двух петель вместе лицевой петлей
- Вязать узоры: резинки, английский, жемчужный, песок, бугорки
- Вязать шарфик, шапочку
- Выполнять сборку шапочки
- Выполнять отделку готовых изделий крючком

К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:

- Вязание спицами в современное время
- Виды цвета нитей
- Виды петель: обвитые, воздушные, вывязывание из одной петли нескольких, вытягивание петель из промежутка между петлями
- Технологию вязания на 5 спицах
- Отделку готовых изделий вышивкой из пряжи
- Виды узоров: косички, волны
- Последовательность изготовления изделий (носков и варежек)

К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:

- Убавлять и прибавлять петли.

- Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий
- Вывязывать виды петель: обвитые, воздушные, вывязывание из одной петли нескольких, вытягивание петель из промежутка между петлями
- Вязать узоры: косички, волны
- Вязать носки, варежки
- Выполнять отделку готовых изделий вышивкой из пряжи

К концу 3 года обучения учащиеся должны знать:

- Поделки, связанные на спицах
- Что такое орнамент
- Цветовые сочетания в орнаменте
- Технологию вывязывание орнаментов
- Отделку готовых изделий вышивкой лентами
- Виды узоров: орнаменты
- Последовательность изготовления изделий (пуловер)

К концу 3 года обучения учащиеся должны уметь:

- Составлять цветовые орнаменты
- Вывязывать орнаменты
- Выполнять сборку пуловера.
- Соединять детали с помощью швов “за иголку”, “тамбурный”.
- Свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по вязанию спицами, инструкционно-технологическими картами и составлять их самостоятельно.
- Вязать согласно раппорту узора.
- Вязать пуловер
- Выполнять отделку готовых изделий вышивкой лентами

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график по курсу «Волшебные спицы»

Начало учебного года – 01.09.2022.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Календарь занятий

1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
01.09 - 29.12.2022.	17 недель	30.12.2022.- 08.01.2023.	09.01.2023- 25.05.2023.	19 недель	май	36 недель

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
Начало учебных занятий	01 сентября (1-15 сентября комплектование)
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия (академический час)	10-11 лет - 45 мин.
Промежуточная аттестация	20-25 мая (на последнем занятии по изучаемому курсу)
Окончание учебного года	25 мая
Каникулы летние	С 01.06. по 31.08.2023. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа.

2 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа.

3 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа.

Условия реализации программы

Программа «Волшебные спицы» имеет художественную направленность и предназначена для обучения детей 10-15 лет, рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В детское объединение принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и соответствующие возрастной категории программы. Наполняемость групп 10-15 человек.

Требования к квалификации педагога: занятия по программе «Волшебные спицы» может вести педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, прошедший курсы повышения квалификации, прошедший обязательный медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Педагог дополнительного образования систематически повышает уровень своей квалификации не реже, чем один раз в три года.

5. Материально-техническое обеспечение.

В школе: кабинет математики

Столы -8, стулья – 16.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	1

Оценочные материалы

Оценочные материалы по курсу «Волшебные спицы» к промежуточной аттестации: выставка работ обучающихся.

Требования к работам для выставки:

1.Работа выполнена в технике и соответствует одному из изучаемых разделов курса

2.Работа выполнена аккуратно, качественно

3.Работа соответствует творческому замыслу

Карта образовательных достижений

Название курса, кол-во часов _____

Ф.И.О. учащегося _____

№ п/п	Показатели результативности освоения курса	Оценка результативности освоения курса		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и			

	умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения курса, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения курса в соответствии с нижеприведенной шкалой:

- 1 – 4 балла – курс освоен на низком уровне;
- 5 – 10 баллов – курс освоен на среднем уровне;
- 11 – 15 баллов – курс освоен на высоком уровне.

Карта образовательных достижений освоения курса заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения обучающимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого ребенка.

6. Список литературы.

Учебно-методическая литература для учителя

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. М.В.Максимова «Вязание», М., 2009.
3. Л.С. Пучкова. «Кружок вязания на спицах», М.: Просвещение, 1998 г.
4. В.В. Козодаева. «Вяжите сами», М., 2003 г.
5. Т.А. Терешкович. Рукодельница, М., 2012 г.
6. В.Хуг. «Вязаные цветы», М., 2006 г.
7. В.Хуг. «Вязаные цветы и плоды», 2006 г.
8. В.Хуг. «Цветы и фрукты круглый год», 2006 г.
9. Журналы по рукоделию («Лена», «Валентина», «Вяжем сами»).
10. Резько И.В. Вышивка лентами. Минск, «Харвест», 2010

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. kollegi.kz
2. proshkolu.ru>Клубы>Клуб учителей технологии
3. shk-tehnologia.ru
4. tehnologia247.ucoz.ru
5. trudovik.ucoz.ua
6. <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/osnash/20.doc>

Приложение №1

Календарно план воспитательной работы

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения	Дата проведения
Сентябрь			
1.	Спорт- альтернатива пагубным привычкам.	Конкурс стенгазет	23.09.2022
Октябрь			
1.	Дорога глазами детей.	Конкурс рисунков	15.10.2022
2.	День пожилого человека.	Беседа	01.10.2022
Ноябрь			
1.	День народного единства.	Показ презентации	03.11.2022
2.	Правила поведения на водоёме в осенне-зимний период.	Беседа	26.11.2022

Декабрь			
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Распространение брошюр, буклетов	01.12.2022
2.	День Конституции РФ.	Показ презентации	13.12.2022
Январь			
1.	День снятия блокады города Ленинграда.	Беседа	27.01.2023
2.	День освобождения Тербунского района от немецко- фашистских захватчиков.	Экскурсия в музей	28.01.2023
Февраль			
1.	День вывода войск из Афганистана	Конкурс стенгазет	15.02.2023
2.	День защитника Отечества.	Мастер- класс по изготовлению открытки	22.02.2023
Март			
1.	Всемирный День Воды	Показ презентации	22.03.2023
2.	День славянской письменности и культуры	Экскурсия в библиотеку	24.03.2023
Апрель			
1.	Всемирный День Земли	Беседа	22.04.2023
2.	День памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	Показ презентации	26.04.2023
Май			
1.	День Победы в Великой Отечественной войне	Мастер- класс по изготовлению открытки	06.05.2023
2.	Международный День семьи	Конкурс рисунков	16.05.2023