

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 01 от 11 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУДО «Центр  
приказ № 65 от 11 августа 2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей**

**«Вокруг нас мир»**

направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 7-14 лет

Программу подготовила  
педагог дополнительного образования  
Шаталова Ираида Васильевна

с.Тербуны 2022 год

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

### **Введение**

**О счастье** мы всегда лишь вспоминаем.  
А счастье всюду. Может быть, оно  
Вот этот сад осенний за сараем  
И чистый воздух, льющийся в окно.

В бездонном небе легким белым краем  
Встает, сияет облако. Давно  
Слежу за ним... Мы мало видим, знаем,  
А счастье только знающим дано...

***Иван Бунин***

«...А счастье только знающим дано...» - мудрое, весомое слово великого русского поэта и прозаика, нашего замечательного земляка, автора «Антоновских яблок» и «Жизни Арсеньева».

Пути и перепутья познания... Наши питомцы открывают этот мир, сложный и противоречивый, яркий и яростный, многоцветный и многозвучный. Они постигают его исподволь, изо дня в день, не мучаясь взрослыми вопросами: «С чего начинается Родина? С чего начинается человековедение, народознание?»

Малая и большая, великая Родина. Родное окно, родная калитка, родные горизонты... отчий край.

У каждого из нас своя Ясная Поляна.

Пусть сердце подскажет, как лучше формировать в юных душах чуткость к земной и небесной красоте, к добру и добротворению, чувство извечной, неизбывной – от отца к сыну – преемственности добрых дел, высоких замыслов и заветов.

### **Пояснительная записка**

Изучение программы «Вокруг нас мир» помогает учащимся стать настоящим гражданином, как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». Эти слова Михаила Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации краеведческой работы.

Наша родина – Россия. Это огромная, красивая и богатая страна, где мы живём, чьим воздухом мы дышим, по чьей земле ходим. Есть выражение: «Моя Малая Родина». Что оно обозначает? В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня

или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она одна-единственная, как мама.

Данное направление призвано изложить содержание направления «Моя Родина» и полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом в структуре и организации обучения.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к занятиям педагог предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всей группе, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проведение выставок предметов русского быта, собранных детьми. Проведение выставок декоративно-прикладного народного творчества учащихся. Организация праздников народного календаря, тематических недель.

Программа также предусматривает, что обучающиеся будут участвовать в поисково-исследовательской работе по выбранной теме.

**Актуальность** программы заключается в том, что одной из причин является рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающийся с 90 – х. годов в России и за рубежом на фоне политических споров о дальнейших путях развития России. В центре внимания оказываются проблемы сохранения традиций, а также знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. При изучении курса нельзя недооценить причины общекультурного

и коммуникативного характера, обусловленные расширением связей с другими народами, их традицией и культурой.

**Новизна** программы состоит в том, что она отражает межпредметную интеграцию, что позволяет расширять тематику изучаемого материала, осуществлять актуализацию знаний учащихся.

Программа предназначена для проведения дополнительных занятий, факультативов, кружков в общеобразовательных учреждениях, в детских центрах дополнительного образования.

Краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной работы.

**Отличительные особенности программы** в том, что она дает возможность детям не только изучить связь малой Родины с жизнью страны, но и изучить традиции своей семьи, раскрыть связь поколений, реализовать свои творческие способности.

Программа составлена на **основе нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Программа рассчитана на семь лет обучения** и ориентирована на работу с детьми 7-14 лет.

Последовательность изучения тем представлена в логическом развитии, соответствует возрасту обучающихся и способствует формированию практических умений и навыков по организации исследовательской работы, открывая возможности для творческого самовыражения.

**Цель программы:** формирование активной жизненной позиции через создание условий для самореализации, самоутверждения учащегося в активной социальной роли и общественной деятельности школьника.

**Задачи:**

- обучение алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы;
- расширение знаний, формирование умения и навыков приобретения опыта самостоятельной практической деятельности;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности учащихся;
- развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и культуры Отечества;
- формирование культурного общения;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, в учебу через интеллектуально-познавательные игры и поддержка их творческой активности;
- усиление индивидуального момента, связанного с созданием условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности, учитывая их возможности;
- извлечение художественного, эстетического, познавательного и научного интереса из посещения музеев, театров, выставок, учебно-познавательных поездок.
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Формы, методы и средства обучения:** мини-конференции, экскурсии, творческая мастерская, просмотр фильмов и их обсуждение, встречи с

интересными людьми, работа по благоустройству села, исследовательская деятельность, беседы.

**Мониторинг подведения итогов:** участие в краеведческих конференциях, участие различных конкурсах по краеведческой направленности, копилка собранного материала.

**Педагогические технологии:** развитие творческой и активной личности, личностно – ориентированный подход, дифференцированность обучения.

**Планируемые результаты:**

- привитие интереса к краеведческим знаниям;
- выработка у детей ответственности за порученные дела;
- формирование организационных качеств;
- организация самостоятельной поисковой работы и публичного выступления;
- извлечения художественного, эстетического, познавательного и научного интереса из посещаемых экскурсий и проводимых игр и праздников.
- использование краеведческих знаний;
- вложить свой вклад в исследование истории села;
- уметь применять полученные знания в повседневной жизни.
- развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;
- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”;
- помощь детям в адекватном выражении своего “Я”
- развитие творческих способностей учащихся
- привитие любви к народным традициям
- сохранение и укрепление здоровья у учащихся
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и другое).
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности изучаемых объектов, описывать и характеризовать факты и события, историю родного края;
- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Липецкой области, воспитанию любви к природе родного края.

Результатом реализации данной учебной программы являются участие в конкурсах и выставки детских творческих работ.

**Форма реализации программы:** очная

### Учебный план программы «Вокруг нас мир»

Наименование курса	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
	теоретических	практических	всего	
Вокруг нас мир (1-й год обучения)	28	44	72	Карта образовательных достижений
Вокруг нас мир (2-й год обучения)	24	48	72	Карта образовательных достижений
Вокруг нас мир (3-й год обучения)	19	53	72	Карта образовательных достижений

### Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Раздел курса, название темы	Количество часов			Формы контроля
		теоретических	практических	Всего	
<b>1</b>	Техника безопасности на кружковых занятиях. Что изучает краеведение?	<b>1</b>	<b>1</b>	2	Опрос
	<b>Мир вокруг нас</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	
<b>2</b>	Экскурсия около школы.		<b>2</b>	2	экскурсия
<b>3</b>	Что растёт на клумбе.		<b>2</b>	2	Выполнение задания
<b>4</b>	Конкурс поделок из природного материала		<b>2</b>	2	Выполнение задания
<b>5</b>	Утренник «Осенний листопад»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>6</b>	Конкурс рисунков на тему «Мир вокруг нас»	<b>1</b>	<b>2</b>	3	Выполнение задания

7	Подарок для бабушки.		3	3	Выполнение задания
8	Безопасный и короткий путь домой.	1	1	2	Выполнение задания
9	Моя улица, почему так названа.	1	1	2	Выполнение задания
	<b>Я и моя семья</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	
10	Мой дом. Моя семья.	2		2	
11	Традиции моей семьи.	2		2	Выполнение задания
12	Я и моё имя.	1	1	2	Выполнение задания
13	Такие разные профессии.	2		2	Выполнение задания
14	Профессии в моей семье.	2		2	Выполнение задания
15	Конкурс рисунков на тему «Профессия»		2	2	Выполнение задания
16	Моя родословная.		2	2	
17	Мое окружение – разговор о людях, которые рядом со мной.	2		2	беседа
	<b>Учим наблюдать</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	
18	Зимние забавы наших предков.		2	2	Выполнение задания
19	Масленица.		2	2	чаепитие
20	Проводы русской зимы.		2	2	Выполнение задания
21	Конкурс рисунков и поделок на военную тематику		2	2	Выполнение задания
22	Праздник ко Дню защитника Отечества		2	2	
23	Подарок для мамы.		2	2	Выполнение задания
24	Мамины руки не знают скуки. – стихи и песни о маме	2		2	Выполнение задания
25	Моя любимая мамочка – расскажи о своей маме	2		2	сообщение
26	Конкурс загадок		2	2	конкурс
27	«Красота природы моей местности»- экскурсия, рисунки природы		2	2	Выполнение задания
28	«Чем славится мое село» -	2		2	сообщение



	традиционные ремесла страны и родного села.				
<b>29</b>	Празднование праздника Победы;		<b>2</b>	2	Выполнение задания
	<b>Знакомство с историей села и ее традициями</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>30</b>	Мое село.	<b>2</b>		2	сообщение
<b>31</b>	Заочное путешествие по родному селу.	<b>2</b>			экскурсия
<b>32</b>	Экскурсия по селу.		<b>4</b>	4	экскурсия
<b>33</b>	Экскурсия в русскую избу - музей.		<b>2</b>	2	экскурсия
<b>34</b>	Тербунский район. Сёла района.	<b>2</b>		2	сообщение
	Итого	<b>28</b>	<b>44</b>	72	

### Содержание программы 1 год обучения

**1.Вводное занятие – 2 часа.** Техника безопасности. Беседа на тему: Что изучает краеведение?»

**2.Мир вокруг нас – 18 часов.** Экскурсия около школы. Что растёт на клумбе? Конкурс поделок из природного материала. Утренник “Осенний листопад”. Конкурс рисунков на тему «Мир вокруг нас». Безопасный и короткий путь домой. Моя улица, почему так названа. Мое окружение – разговор о людях, которые рядом со мной.

**3.Я и моя семья – 16 часов.** Подарок для бабушки – изготовление подарка пожилым людям, беседа о празднике. Традиции моей семьи. Я и моё имя. Такие разные профессии. Профессии в моей семье. Конкурс рисунков на тему «Профессия» Моя родословная. Моя любимая мамочка – расскажи о своей маме

**4.Учим наблюдать – 24 часа.** Беседы о временах года, народных традициях и праздниках. Зимние забавы наших предков. Масленица. Проводы русской зимы. Конкурс рисунков и поделок на военную тематику Праздник ко Дню защитника Отечества Подарок для мамы. Мамины руки не знают скуки. – стихи и песни о маме Конкурс загадок, «Красота природы моей местности»- экскурсия, рисунки природы Празднование праздника Победы.

**5.Знакомство с историей села Солдатское и ее традициями – 12 часов.** «Чем славится мое село» - традиционные ремесла страны и родного села. Заочное путешествие по родному селу. Экскурсия по селу. Экскурсия в русскую избу - музей. Тербунский район. Сёла района.

### Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов	Формы
---	------------------	------------------	-------

					контроля
		теорети ческих	практи ческих	всего	
1	Техника безопасности на кружковых занятиях. «Посмотри, как все красиво!» - экскурсия	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	опрос
2	Урок гражданственности «Я – гражданин России»	<b>2</b>		<b>2</b>	Выполнение задания
	<b>Учим наблюдать и мыслить</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	
1	«Времена года - осень»	<b>3</b>		<b>3</b>	Беседа, наблюдение
2	Конкурс поделок из природного материала		<b>10</b>	<b>10</b>	Выполнение задания
3	«Времена года» – зима	<b>3</b>		<b>3</b>	
4	Конкурс загадок различной направленности;	<b>2</b>		<b>2</b>	Выполнение задания
5	Изготовление поделок к новогодним праздникам.		<b>10</b>	<b>10</b>	Выполнение задания
6	«Новогодний утренник»		<b>2</b>	<b>2</b>	праздник
7	Заочная экскурсия по Липецкому краю.	<b>2</b>		<b>2</b>	сообщение
8	Игры моей бабушки.		<b>10</b>	<b>10</b>	Беседа игры
	<b>Знакомство с историей села Солдатское и ее особенностями</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	
1	Заочное путешествие в областной город.	<b>2</b>		<b>2</b>	сообщение
2	Мое село на карте области.		<b>2</b>	<b>2</b>	практикум
3	Село родное в разные исторические периоды.	<b>6</b>		<b>6</b>	сообщение
4	«Времена года - весна»	<b>3</b>		<b>3</b>	Выполнение задания
5	«Времена года - лето»	<b>3</b>		<b>3</b>	Выполнение задания
6	Традиционные ремесла родного села (вышивка).		<b>10</b>	<b>10</b>	Выполнение задания
	Итого	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

## Содержание программы 2 год обучения

**1. Вводное занятие – 2 часа.** Техника безопасности. «Посмотри, как все красиво!» - экскурсия.

**2. Урок гражданственности «Я – гражданин России» - 2 часа**

**3. Учим наблюдать и мыслить – 42 часа.** Беседы о временах года. Конкурс загадок различной направленности. Изготовление поделок к различным праздникам в подарок и для украшения залов. Проведение заочных экскурсий по территории области.

**4. Знакомство с историей села Солдатское и ее особенностями – 26 часов.** Село родное в разные исторические периоды. Мое село на карте области. Традиционные ремесла родного села (вышивка).

## Учебно-тематический план 3 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		теоретических	практических	Всего	
<b>1</b>	Техника безопасности на кружковых занятиях. Экскурсия по селу.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	опрос
	<b>Символы страны и района</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
<b>1</b>	Символы страны – гимн, герб, флаг.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Выполнение задания
<b>2</b>	Символы области	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Выполнение задания
<b>3</b>	Символы района – экскурсия в администрацию		<b>3</b>	<b>3</b>	Выполнение задания
<b>4</b>	Герб семьи - рисунок		<b>2</b>	<b>2</b>	Выполнение задания
	<b>Конкурсы стихотворений о Родине</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	Конкурс стихотворений о Родине – сельская библиотека		<b>2</b>	<b>2</b>	конкурс
	<b>Путешествие по карте области</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
<b>1</b>	Путешествие по карте области. Историческая справка.		<b>2</b>	<b>2</b>	Выполнение задания

2	Города нашей области. Заочное путешествие.		2	2	сообщение
3	Природные богатства.	2		2	Выполнение задания
4	Красная книга.	2		2	Выполнение задания
5	Заповедники и памятники природы.	1	5	6	экскурсия
6	Лекарственные растения (исследовательская работа по одному из таких растений)	1	5	6	практикум
	<b>Традиции нашего края</b>	<b>8</b>	<b>23</b>		
1	Традиционные ремесла края.		6	6	сообщения
2	Традиционные праздники и обряды.		6	6	Выполнение задания
	<b>Имена России</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
1	Имена России	2		2	Выполнение задания
2	Русские писатели и поэты	2		2	Выполнение задания
3	<b>Семейное чтение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
4	Русские сувениры	1	4	5	Выполнение задания
5	Русская народная музыка	1	4	5	практикум
6	Народные игры		9	9	Выполнение задания
	Итого	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	

### Содержание программы 3 года обучения

**1.Вводное занятие - (2 часа).** Техника безопасности. «Посмотри, как все красиво!» - экскурсия

**2.Символы страны и района - (11 часов).** Символы страны – гимн, герб, флаг. Символы области Символы района – экскурсия в администрацию. Герб семьи - рисунок

**3.Конкурсы стихотворений о Родине – 2 часа**

**4.Путешествие по карте области – 20 часов.** Историческая справка. Города нашей области. Заочное путешествие. Природные богатства. Красная книга. Заповедники и памятники природы. Лекарственные растения. (исследовательская работа по одному из таких растений)

**5.Традиции нашего края – 31 час.** Традиционные ремесла края. Традиционные праздники и обряды. Народные игры. Русские сувениры. Русская народная музыка.

**6.Имена России – 4 часа.** Беседы о писателях и поэтах: А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, А. В. Кольцов, И. С. Никитин, А. И. Левитов, С. А. Есенин, М. М. Пришвин и др.

**7.Семейное чтение – 2 часа.** Чтение рассказов, сказок, стихотворений писателей – земляков. Работа в библиотеке.

**8.Русские сувениры**

**9. Народная музыка**

**10.Народные игры**

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график по курсу «Вокруг нас мир»

Начало учебного года – 01.09.2022.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

**Календарь занятий**

1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
01.09 - 29.12.2022.	17 недель	30.12.2022-08.01.2023.	10.01-25.05.2023.	19 недель	май	36 недель

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
<b>Начало учебных занятий</b>	01 сентября (1-15 сентября комплектование)
<b>Продолжительность учебного года</b>	36 недель
<b>Продолжительность занятия (академический час)</b>	12-15 лет - 45 мин.
<b>Промежуточная аттестация</b>	20-25 мая (на последнем занятии по изучаемому курсу)
<b>Окончание учебного года</b>	25 мая
<b>Каникулы летние</b>	С 01.06. по 31.08.2023. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

### Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

**1 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю:** 1 раз в неделю по 2 часа.

**2 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю:** 1 раз в неделю по 2 часа.

**3 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю:** 1 раз в неделю по 2 часа.

### Условия реализации программы

Программа «Вокруг нас мир» имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для обучения детей 7-14 лет, рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В детское объединение принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и соответствующие возрастной категории программы. Наполняемость групп 10-15 человек.

Требования к квалификации педагога: занятия по программе «Вокруг нас мир» может вести педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, прошедший курсы повышения квалификации, прошедший обязательный медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Педагог дополнительного образования систематически повышает уровень своей квалификации не реже, чем один раз в три года.

**Формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации: заполнение «Карты образовательных достижений» вместе с педагогом анализ результативности освоения программы в «Банке достижений обучающихся».

### Оценочные материалы

#### **Карта образовательных достижений**

Название курса, кол-во часов \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели результативности освоения курса	Оценка результативности освоения курса		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и умений в социально-значимой			

	деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения курса, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения курса в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – курс освоен на низком уровне;

5 – 10 баллов – курс освоен на среднем уровне;

11 – 15 баллов – курс освоен на высоком уровне.

**Карта образовательных достижений** освоения курса заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения обучающимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого ребенка.

После каждого года обучения обучающиеся могут проследить свои достижения и результаты освоения курса, заполнив таблицу:

### Банк достижений обучающихся

ФИО	Количество выполненных творческих работ ( в баллах)	Участие в выставках, конкурсах участие (1 балл, победа- 3 балла)	Участие в мероприятиях (участник 1 балл, организатор 3 балла)	Участие в открытых занятиях, мастер-классах (участник 2 балла)	Подведение итогов

\*содержание колонок достижений разрабатывается совместно с детьми и может меняться.

### Личностные и метапредметные результаты освоения программы

#### *Личностные результаты:*

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

#### ***Метапредметные результаты:***

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

#### ***Предметными результатами:***

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;



- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

### Методическое обеспечение программы

Формы проведения занятий: мини-конференции, экскурсии, творческая мастерская, просмотр фильмов и их обсуждение, встречи с интересными людьми, работа по благоустройству села, исследовательская деятельность, беседы, участие в краеведческих конференциях, участие различных конкурсах по краеведческой направленности, копилка собранного материала.

#### **Материальная база для занятий:**

Сведения о помещениях:

занятия проводятся на базе МБОУ ООШ с. Солдатское, в классной комнате.  
Столов – 8, стульев – 16.

Для реализации программы имеется следующее оборудование.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	1

**Организационная работа** строится с учетом целей и задач, содержания и формы работы в кружке. Она заключается в следующем: бесед с родителями о целях и задачах, перспективном плане кружка; учет посещаемости

воспитанников, ведение журнала; соблюдение правил по технике безопасности.

### **Литература для педагога**

1. Голубев А.А. Край родной: учебное пособие для учителей истории. - Липецк: Липецкое изд-во, 1999г.
2. Записки Липецкого областного краеведческого общества. Выпуск V. Составители: Найденов А.А., Клоков А.Ю. - Липецк, 2006.
3. Липецкая энциклопедия в 3-х томах Том 1: А-Е. Составители: Шальнев Б.М., Шахов В.В. - Липецк, ГУП «Липецкое изд-во», 1998.
4. Липецкая энциклопедия в 3-х томах Том 2: Ж-О. Составители: Шальнев Б.М., Шахов В.В. - Липецк, ГУП «Липецкое изд-во», 2000.
5. Липецкая энциклопедия в 3-х томах Том 3: П-Я. Составители: Шальнев Б.М., Шахов В.В. - Липецк, ГУП ИГ «Инфол», 2001.
6. Природные ресурсы и окружающая среда субъектов РФ. Центральный федеральный округ. Липецкая область. / Под ред. Рыбальского Н.Г., Горбатовского В.В., Яковлева А.С. - Москва: НИА-Природа, РЭ-ФИА, 2004.
7. Прохоров В.А. Липецкая топонимия. - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1981.
8. Рудаков Л.Е. По следам легенд. - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1986.

### **Литература для учащихся**

1. Б.Болховитинов Твое свободное время.— М, 1975.
2. В.И. Даль Сборник пословиц и поговорок в 2-х томах, М., «Художественная литература», 1984г.
3. В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка., М., «Русский язык», 1989г.
4. В.А. Никонов Краткий топонимический словарь. М., «Мысль», 1996г.
5. Ветлужская сторона, «Кострома», 1995г
6. В.Блохина. Литературные игры и занятия.— Горький, 1960г.
7. В. Володченков Выходи играть во двор.— М.,1989г.
8. В. И. Даль Пословицы русского народа,-М, 1957.
9. В.Ф.Кудрявцев Детские игры и песенки Нижегородской губернии. Нижегородский сборник. Т. 4.— Нижний Новгород,1871. ,

### **Литература для родителей**

1. В.Д. Осиповский Родная старина. - Современник, 1999.
2. Детские подвижные игры народов СССР. Пособие для воспитателя детского сада // Составитель А. Кенеман.— М.,1989.
3. М. Литвинова Русские народные подвижные игры. Пособие для воспитателей детского сада.— М, 1986.

4. Н.М. Пожарицкая, Путешествие к домашним животным., М., «Детская литература», 1984г
5. О.С Газман В школу с игрой, М., Просвещение, 1991.
6. Российская педагогическая энциклопедия. - М., БРЭ, 1993.
7. .Словарь иностранных слов, М., Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1949г.
8. Сказания русского народа, собранные И. Сахаровым, М.,1990.
9. Тридцать три пирога. Игры, считалки, скороговорки, //Собрал и обработал М. Булатов. М., 1962.
- 10.Т., Кедрина . Большая книга игр и развлечений. М., 1992г
- 11.Энциклопедический словарь юного географа-краеведа, М., «Педагогика», 1981г.

Приложение №1

### Календарный план воспитательной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1</b>	«Молодежь против террора»	Митинг Фотовыставка презентация	03.09. 2022
<b>2</b>	Празднование Дня района	Оформление выставки «Назад в СССР»	11. 09 2022
<b>3</b>	Концертная программа «Золотая осень»	Концертная программа	29.09.2022
<b>4</b>	«На улице – не в комнате. О том ребята помните»	Воспитательное мероприятие	04. 10. 2022
<b>5</b>	Беседа «Красная книга»	Экологический урок	04.10.2022
<b>6</b>	Поздравление пожилых людей с праздником.	Вручение подарков сделанных своими руками	01.10 2022
<b>7</b>	«День памяти жертв политических репрессий»	Кинопросмотр	30.10. 2022

<b>8</b>	Праздничный концерт для жителей села посвященного дню матери	Концертная программа	04.11.2022
<b>9</b>	«Сумей сказать – нет!»	Воспитательное мероприятие	18.11. 2022
<b>10</b>	«Скоро праздник Новый год!»	Новогодний утренник	29.12.2022
<b>11</b>	Празднование Рождества Христова	Посиделки, чаепитие	08.01.2023
<b>12</b>	Месячник патриотического воспитания	Мероприятия по отдельному плану	27.01.2023 – 23.02.2023
<b>13</b>	«Международный женский день»	Конкурсная программа	05.03.2023
<b>14</b>	«Крымская весна»	флешмоб	18.03.2023
<b>15</b>	«Час истории – 12 апреля»	Воспитательное мероприятие	12.04.2023
<b>16</b>	«Этот День Победы!»	митинг	09.05.2023
<b>17</b>	«Я знакомлюсь с прошлым!»	Экскурсия в районный музей	20.05.2023
<b>18</b>	«День защиты от экологической опасности»	Воспитательное мероприятие	21.05.2023
<b>19</b>	«Праздник детства»	Спортивные игры	01.06.2023
<b>20</b>	Акция «Свеча памяти»	Всероссийская акция	21.06.2023

