

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 01 от 11 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор Центра внешкольной работы с детьми и подростками
приказ № 65 от 11 августа 2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей**

«Весёлый пластилин»

направленность: художественная

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 7-10 лет

Программу подготовила
педагог дополнительного образования
Драчёва Татьяна Васильевна

с.Тербуны 2022 год

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Лепка – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в свои руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами. С этой точки зрения технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения. Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Эти занятия развивают умственные способности детей, расширяют их технический и художественный кругозор, формируют нравственные представления и содействуют формированию творческого отношения к окружающему миру. Одновременно ребенок осознает различные свойства пластилина, знакомится с объемной формой, строением и пропорциями предметов, у него развиваются мелкая моторика пальчиков, точность движений и глазомер, формируются конструктивные навыки. Творчество доставляет наслаждение. Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка, наряду с другими видами изобразительного искусства, развивает ребенка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и создавать по законам красоты.

Ввиду удаленности села от культурных центров, отсутствия возможности посещения художественных музеев, небольшого количества часов изобразительного искусства и трудов в общеобразовательной школе, приобщение учащихся к искусству, творчеству, культуре, возможно восполнять в системе дополнительного образования детей и подростков или дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения. Эти занятия позволяют учащимся организовать свое свободное время, дают возможность самореализации и раннего профессионального самоопределения.

Программа имеет художественную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Многочисленные проявления декоративно-прикладного творчества могут иметь практическое употребление в повседневной жизни.

Актуальность программы «Весёлый пластилин» в том, что она направлена на развитие индивидуальных творческих способностей детей, что обуславливает ее актуальность в условиях современного образования.

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Цель программы: формирование у детей основ художественно-эстетической культуры (скульптура, народное творчество, живопись, декоративно-прикладное искусство) в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина

Задачи:

Образовательные:

- знакомить с правилами работы в коллективе;
- Знакомить детей с основными видами лепки;
- знакомить с декоративно-прикладным искусством, как видом художественно-эстетической культуры;
- знакомить с геометрическими формами: шар, цилиндр, конус и жгут, которые называются исходными формами;

- знакомить с основными инструментами и материалами, применяемые при работе с пластилином ручными инструментами; и правилами безопасной работы с разными материалами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения, фантазию;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Воспитательные:

- вызывать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- формировать художественно-эстетический вкус;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- формировать чувство уважения к культуре и традициям своего народа.

Предполагаемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является:

- интерес ребёнка к декоративно-прикладному искусству;
- сформированный мотив, реализующий потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности;
- готовность к сотрудничеству и дружбе;
- умение выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- следует устным инструкциям педагога;
- умеет пользоваться технологическими картами;
- анализирует образец, анализирует свою работу;
- планирует предстоящую практическую деятельность;
- осуществляет самоконтроль;
- выполнять коллективные работы.

Познавательные УУД:

- Знает геометрические формы: шар, цилиндр, конус и жгут, которые называются исходными формами.
- Знает свойства пластилина и основные виды лепки;
- Знает особенности декоративно-прикладного искусства;

Коммуникативные УУД:

- сформирована культура труда и совершенствованы трудовые навыки;
- расширены коммуникативные способности детей;

- умеет осознанно пользоваться инструментом, инструкциями;
- умение слушать и вступать в диалог, работать в парах.

Предметными результатами изучения курса являются:

Знает:

- правила безопасной работы с разными материалами, ручными инструментами;
- основные инструменты и материалы, применяемые при работе с пластилином;
- виды пластилина, его свойства и применение;
- разнообразие техник работ с пластилином;
- жанры изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж;
- особенности построения композиции, понятие симметрия;
- правила работы в коллективе.

Умеет:

- выполнять правила техники безопасности;
 - пользоваться инструментами и материалами, применяемыми при работе с пластилином;
 - пользоваться различными видами пластилина;
 - владеть разнообразными техниками при работе с пластилином;
 - использовать понятие симметрия при работе.
- **Форма реализации программы:** очная

Учебный план программы «Весёлый пластилин»



№ п/п	Наименование курса	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		теоретических	практических	всего	
1	Весёлый пластилин	15	57	72	Карта образовательных достижений

Содержание программы «Веселый пластилин»

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности. Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.

Тема 2. Изделия объемной формы - шара. Знакомство с геометрическим телом (объемной фигурой) шар. Знакомства с планетами. Лепка из пластилина. «Планеты». Подбор цветов. Украшение поделки.

Тема 3. Изделия объемной формы - лепёшки. Знакомство с геометрическим телом (объёмной фигурой) лепешка. Беседа о семье. Лепка из пластилина. «Моя семья». Выбор нужной формы. Подбор цветов. Творческий подход к выполнению работы.

Тема 4. Изделия объемной формы - жгута. Знакомство с геометрическим телом (объёмной фигурой) жгута. Беседа о животных. Стихи про животных. Лепка из пластилина любимого животного. Творческий подход к выполнению поделки.

Тема 5. Изделия объемной формы - ленточки. Знакомство с геометрическим телом (объёмной фигурой) ленточка. Беседа о растениях родного края. Лепка из пластилина. «Цветы родного края».

Тема 6. Изделия объемной формы - конуса. Знакомство с геометрическим телом (объёмной фигурой) конус. Беседа «Дикие и домашние животные», «Собака – друг человека». Лепка из пластилина «Собака».

Тема 7. Изделия объемной формы - пирамида. Знакомство с геометрическим телом (объёмной фигурой) пирамида. Беседа о птицах родного края и их роли в природе. Лепка из пластилина. «Птицы». Украшение поделки.

Тема 8. Изделия объемной формы - куб. Знакомство с геометрическим телом (объёмной фигурой) куб. Беседа на тему «Основы безопасности жизнедеятельности». Лепка из пластилина «Пожарная машина».

Тема 9. Изделия в смешанной технике. Знакомство с изделиями в смешанной технике. Беседа о морских животных. Выполнение композиции из пластилина на тему «Море». Символы празднования Нового года. Практическая часть «Мастерская Деда Мороза»

Тема 10. Пластилинография. Что такое пластилинография? Беседа «Русские народные сказки». Практическая работа «Лепка сказочных героев».

Тема 11. Творческая мастерская.

Изготовление и представление индивидуальных работ.

Тема 12. Итоговое занятие «Вот что я умею»

Итоговая выставка работ

**Учебно-тематический план программы «Веселый пластилин»
1 год обучения 72 ч в год**

№	Название темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теория	практика
1	Введение. Знакомство с понятием декоративно-прикладное искусство	2	2	-

2	Изделия объемной формы - шара	6	1	5
3	Изделия объемной формы - лепёшки	6	1	5
4	Изделия объемной формы - жгута	6	1	5
5	Изделия объемной формы - ленточки	6	1	5
6	Изделия объемной формы - конуса	6	1	5
7	Изделия объемной формы - пирамиды	6	1	5
8	Изделия объемной формы - куб	6	1	5
9	Изделия в смешанной технике	10	2	8
10	Пластилинография	6	1	5
11	Творческая мастерская	10	1	9
12	Итоговое занятие «Вот что я умею»	2	2	-
	Итого	72	15	57

Приёмы и методы организации занятий.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- сотрудничество, сотворчество, совместный поиск;
- учет психофизических особенностей детей;
- создание атмосферы успеха.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- выставка;
- экскурсия;
- творческий конкурс.

Основной вид занятий – практический.

Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Программа рассчитана на 1 год занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Количество часов за год составляет 72 часа.

Педагогические приёмы:

- формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение);
- организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничества, позволяющие педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования;
- свободного выбора.

Условия реализации программы

Для занятий лепкой необходимо подготовить рабочие места для учителя и учеников, места хранения оборудования и незаконченных работ учеников.

Основное оборудование:

- доска для лепки;
- нож (стек);
- материал (пластилин).

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график по курсу «Весёлый пластилин»

- Начало учебного года – 01.09.2021.
- Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.
- **Календарь занятий**
-

1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
02.09 - 29.12.2021.	17 недель	01.01-08.01.2022.	10.01-28.05.2022.	19 недель	май	36 недель

-
-

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
Начало учебных занятий	01 сентября (1-15 сентября комплектование)
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия (академический час)	12-15 лет - 45 мин.
Промежуточная аттестация	20-29мая (на последнем занятии по изучаемому курсу)
Окончание учебного года	29 мая
Каникулы летние	С 01.06. по 31.08.2022. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа.

Условия реализации программы

Программа «Весёлый пластилин» имеет художественную направленность и предназначена для обучения детей 7-10 лет, рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В детское объединение принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и соответствующие возрастной категории программы. Наполняемость групп 10-15 человек.

Требования к квалификации педагога: занятия по программе «Весёлый пластилин» может вести педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, прошедший курсы повышения квалификации, прошедший обязательный медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Педагог дополнительного образования систематически повышает уровень своей квалификации не реже, чем один раз в три года.

Оценочные материалы.

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации: заполнение «Карты образовательных достижений» вместе с педагогом.

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы
«Карта образовательных достижений»

Название программы, ее длительность _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Фамилия, имя воспитанника _____

Год обучения по программе _____

№	Параметры результативности освоения программы	Оценка педагогом результативности освоения программы		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Опыт освоения теории			
2.	Опыт освоения практической деятельности			
3.	Опыт творческой деятельности			
4.	Опыт эмоционально-ценностных отношений			
5.	Опыт социально-значимой деятельности			

Обработка анкет и интерпретация результатов:

Оценка педагогом результативности освоения программы в целом

(оценивается по общей сумме баллов):

1-4 балла – программа в целом освоена на низком уровне;

5-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

11-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.

При диагностике освоения программы отслеживаются не только знания, умения и навыки по годам обучения, но и **результативность воспитанности учащихся.**

С этой целью используются:

➤ методики диагностики воспитанности и обученности, разработанные Подласым И.П.

➤ методика «Диагностика эффективности воспитания на основе динамики личностного роста ребенка», разработана Григорьевым Д., Кулешовой И., Степановым П.

➤ Определение ведущих свойств специальных возможностей по Е.А. Климову.

Определение интересов и склонностей по Е.А. Климову

Диагностика освоения программы

Результативность программы проводится путем анализа развития воспитанников с заполнением информационной карты освоения учащимися образовательной программы. По итогам анализа различных диагностических методик (тестов, анкетирования, анализа творческих работ и т.д.), а также участия детей в массовых мероприятиях. Освоение учащимися программы оценивается по 3-х бальной системе по следующим параметрам:

- опыт освоения теории (теоретические знания в соответствии с требованиями программы);
- опыт освоения практической деятельности (умения и навыки, предусмотренные программой);
- опыт творческой деятельности (динамика от репродукции, имитации к созданию оригинальных самостоятельных «продуктов»);
- опыт эмоционально-ценностных отношений (динамика в проявлении позитивных личностных качеств);
- опыт социально-значимой деятельности (участие ребенка в детском активе группы и коллектива, учреждения, различных мероприятий социально-значимой направленности: благотворительные концерты, акции и т.д.).

После оценки каждого параметра результативности освоения программы, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения программы за учебный год в соответствии с нижеприведенной шкалой.

На основе анализа информационных карт, заполненных педагогом, дается общая характеристика уровня освоения программы ребенком (учебной группой).

Методическое обеспечение

Дидактическое и техническое оснащение занятий.

Большая часть дидактического материала изготавливается самим педагогом: (трафареты, шаблоны и пр.), образцы работ.

Основные составляющие занятий:

- 1) воспитательный момент (правила хорошего тона, этикет)
- 2) организация рабочего места
- 3) повторение пройденного материала
- 4) организация и проведение занятия (включает следующие структурные элементы:

- инструктаж
- практическая работа
- физкультминутки
- подведение итогов, анализ, оценка работ
- приведение в порядок рабочего места

Перечисленные элементы не обязательно использовать на каждом занятии. Дополнительное образование позволяет преподавателю быть более свободным в выборе средств обучения, импровизируя по своему усмотрению. Главное, чтобы труд становился для детей источником радости, доставлял им удовольствие и моральное удовлетворение.

Во время занятий нужно делать перерывы для релаксирующих упражнений и пальчиковой гимнастики.

Необходимо хорошо знать особенности каждого ребёнка и следить за его развитием и состоянием на момент занятий.

Приступая к работе, надо правильно организовать рабочее место. Подобрать необходимые для занятий материалы, инструменты и приспособления, удобно расположить их.

Дополнительное оборудование:

заостренные спички или зубочистки, картон для создания основы под картину, мягкая чистая тряпка, влажные салфетки.

Демонстрационные пособия: предметы правильной геометрической формы (шар, цилиндр, конус), лепные программные изделия-образцы. В число наглядных пособий можно включить и лучшие детские изделия.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Горичева В.С. , Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» - Ярославль: «Академия развития», 2013 г.

2. Лебедева Е. Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина». Издательство: Айрис-пресс. 2012 г.
3. Лыкова И.А. Я Будущий скульптор. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2014 г. – 48 с. – ил.
4. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ СПб: Сова, 2006
5. Орен Р. Лепка из пластилина: развиваем моторику рук. Издательство Махаон. 2010
6. Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).
8. Румянцева.Е.А Простые поделки из пластилина. Серия: "Внимание: дети!" 2009
9. Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! СПб.: детство-Пресс, 2004
- 10.Стародуб К.И.Ткаченко Т.Б. Пластилин. Издательство Феникс. 2003
- 11.Степанова И. В. Весёлый пластилин. Простые уроки лепки.г. Белгород, 2014. (Издание для досуга).
- 12.Узорова О. В., Нефедова Е.А. Физкультурные минутки. М.: Астрель-АСТ-Ермак, 2004
13. Интернет-материалы.

Литература для обучающихся и их родителей:

- 1.Величко Н. В. «Поделки из пластилина».
2. Иванова А. М. Лепим из пластилина. Издательство АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2014 г.
3. Кард В., Петров С. «Сказки из пластилина» - ЗАО «Валери СПб», 1997 – 160 с.»)
4. Лыкова И.А. «Лепим игрушки: Лепка из пластилина. Мастерилка». Издательство: Мир книги. 2008.
- 5.Шухова С.В. Поделки из всякой всячины.-5 изд.-М.:Айрис-пресс, 2008.-192с.

Приложение №1к программе «Веселый пластилин»

**Календарно – тематический план
к программе «Веселый пластилин»
1 год обучения
(72 ч в год, 2 ч в неделю)**

Дата проведения	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов			Форма контроля
			всего	теория	практика	
	1	Введение Инструктаж по правилам техники безопасности. Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.	2	2	-	беседа
Тема 2. Тема 2. Изделия объемной формы - шара – 6ч						
	2	Знакомство с геометрическим телом (объемной фигурой) шар. Знакомство с планетами. Лепка из пластилина «Планеты».	2	1	1	беседа
	3	Лепка из пластилина «Планеты». Подбор цветов.	2	-	2	практическая работа
	4	Украшение поделки.	2	-	2	выставка работ
Тема 3. Изделия объемной формы – лепёшки – 6 ч						
	5	Знакомство с геометрическим телом (объемной фигурой) лепешка. Беседа о семье. Лепка из пластилина «Моя семья».	2	1	1	практическая работа
	6	Лепка из пластилина	2	-	2	практическая

		«Моя семья»				работа
	7	Творческий подход к выполнению работы «Моя семья»	2	-	2	защита мини-проекта
Тема 4. Изделия объемной формы – жгута- 6 ч						
	8	Знакомство с геометрическим телом (объемной фигурой) лепешка. Беседа о животных.	2	1	1	беседа
	9	Лепка из пластилина любимого животного.	2	-	2	практическая работа
	10	Творческий подход к выполнению поделки.	2	-	2	выставка работ
Тема 5. Изделия объемной формы – ленточки - 6 ч						
	11	Знакомство с геометрическим телом (объемной фигурой) – ленточка. Беседа о родном крае. Лепка из пластилина. «Цветы родного края».	2	1	1	беседа
	12	Лепка из пластилина. «Цветы родного края».	2	-	2	практическая работа
	13	Творческий подход к выполнению поделки.	2	-	2	практическая работа
Тема 6. Изделия объемной формы – конуса – 6 ч						
	14	Знакомство с геометрическим телом (объемной фигурой) конус. Беседа о диких и домашних животных. Беседа «Собака – друг человека. Лепка из пластилина «Собака»	2	1	1	тестирование
	15	Лепка из пластилина	2	-	2	практическая

		«Собака»				работа
	16	Творческий подход к выполнению поделки.	2	-	2	защита минипроекта
Тема7. Изделия объемной формы – пирамиды – 6 ч						
	17	Знакомство с геометрическим телом (объемной фигурой) пирамида. Беседа о птицах родного края их роли в природе. Лепка из пластилина. «Птицы».	2	1	1	беседа
	18	Лепка из пластилина. «Птицы».	2	-	2	практическая работа
	19	Украшение поделки.	2	-	2	практическая работа
Тема 8.Изделия объемной формы – куб – 6 ч						
	20	Знакомство с геометрическим телом (объемной фигурой) куб.Беседа на тему «Основы безопасности жизнедеятельности». Лепка из пластилина «Пожарная машина».	2	1	1	беседа
	21	Лепка из пластилина «Пожарная машина».	2	-	2	практическая работа
	22	Творческий подход к выполнению поделки.	2	-	2	защита мини-проекта
Тема9. Изделия в смешанной технике – 10 ч						
	23	Знакомство с изделиями в смешанной технике. Беседа о морских животных. Выполнение композиции из пластилина на тему «Море».	2	1	1	беседа

	24	Выполнение композиции из пластилина на тему «Море».	2	-	2	практическая работа
	25	Символы празднования Нового года. Практическая часть «Мастерская Деда Мороза»	2	1	1	практическая работа
	26-27	Практическая часть «Мастерская Деда Мороза»	4	-	4	выставка работ
Тема 10. Пластилинография – 6 ч						
	28	Что такое пластилинография? Беседа «Русские народные сказки» Практическая работа «Лепка сказочных героев».	2	1	1	беседа
	29-30	Практическая работа «Лепка сказочных героев».	4	-	4	практическая работа
Тема 11. Творческая мастерская – 10 ч						
	31-35	Изготовление и представление индивидуальных работ.	10	1	9	выставка работ
Тема 12. Итоговое занятие «Вот что я умею» - 2 ч						
	36	Итоговая выставка работ	2	-	2	Итоговая выставка работ
Итого			72	15	57	

Приложение №2

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование темы	Форма занятия	Дата проведения
1.	Осенняя экскурсия в природу	экскурсия	04.09.2022 г.
2.	Участие в акции «Мусору – нет»	экологическая акция	16.10.2022 г.
3.	Изготовление поделок ко «Дню матери»	выставка работ	29.11.2022 г.

4.	Конкурс новогодних открыток	мастер-класс	25.12.2022 г.
5.	Участие в митинге, посвященному Дню освобождения Тербунского района от немецко-фашистских захватчиков	митинг	24.01.2023 г.
6.	Экскурсия в краеведческий музей с. Борки по теме «Сыны и дочери Отечества»	экскурсия	19.02.2023 г.
7.	Выполнение работ к 8 Марта	выставка работ	05.03.2023 г.
8.	Участие в экологических акциях по уборке мусора	экологическая акция	14.04.2023 г.
9.	Родительское собрание по итогам года	родительское собрание	26.05.2023 г.
10.	Экскурсия в природу «Встречаем лето»	экскурсия	02.05.2023 г.
11.	Экологическая акция «Чистый берег»	экологическая акция	21.05.2023 г.
12.	Экскурсия в зоопарк г. Липецк	экскурсия	25.05.2023 г.