

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 01 от 11 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  О.А. Нашинцева/  
приказ № 65 от 11 августа 2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей**

**«Азбука природы»**

направленность: естественнонаучная

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 7-10 лет

Программу подготовила  
педагог дополнительного образования  
Черникова Марина Николаевна

с.Тербуны 2022 год

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

### **Пояснительная записка**

Сказочна и богата природа. Какие разные чувства переполняют нас при встрече с ней! Природа кормит, одевает, согревает человека, во многом определяет его существование. В любое время года она открывает свои прелести по разному, давая простор фантазии и творчеству, укрепляя нежные и добрые чувства в человеке.

Можно смотреть на прекрасный мир живой природы как бы со стороны, а можно проникнуть в её внутренний, зачастую скрытый от рационального современного человека мир.

Работа с природным материалом поможет ввести маленьких почемучек в домашнюю природную мастерскую, где сохранён необычный запах застывшей природы: тонко пахнут смолой шишки ели, поблёскивает своим солнечным светом солома.

Программа "Азбука природы" знакомит детей с бесконечным разнообразием природного сырья, раскрывает его богатство и эстетический смысл.

Данная программа рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования или для внеклассной работы общеобразовательной школы.

Программа направлена на развитие личности ребёнка; активизацию познавательной деятельности. Дети учатся сравнивать и обобщать собственные наблюдения в природе. Формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и не живого, экологическое воспитание и просвещение. Приоритет в обучении отдаётся не простому запоминанию, а пониманию и оценки происходящего, совместной практической деятельности педагога и детей.

В основу программы положен экологический принцип. Экологическое воспитание способствует формированию активной жизненной позиции ребёнка.

Написание данной программы было вызвано желанием приобщить детей к процессу создания изделий по законам красоты, открыть им возможность для разносторонней деятельности, для достойного применения своих сил, обогатить внутренний мир детей, заполнить творческим трудом их свободное время.

Нередки случаи, когда детское увлечение становится профессией. Но даже если в дальнейшем учащиеся не свяжут свою жизнь с экологией, навыки, полученные на занятиях, проводимых по данной программе, помогут им в работе по любой специальности. Кружковцы станут людьми, понимающими красоту.

Недаром многие взрослые в организации своего досуга возвращаются к увлечениям детства.

Реализация задач деятельности детских общественных объединений идёт через коллективную работу. Рекомендуется организовывать совместные выходы с детьми на экскурсии. Экскурсии в природу – наблюдая прекрасное школьники учатся свойственным ей гармонии. Задача руководителя состоит в том, чтобы научить детей видеть это прекрасное в живописной картине окружающей природы, воспитывать в детях желание беречь и охранять природу.

**Цель:** воспитание с первых дней жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.

**Задачи:** - воспитание эстетических чувств, нравственных качеств по отношению к окружающим.

- развитие потребности общения с природой, развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

- способствовать овладению нормами правильного поведения в природе.

#### **Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

### **Актуальность и практическая значимость программы**

Изучение вопросов экологии в наше время необходимо, ибо без этого невозможно воспитать гармонично развитую личность, способную любить своё Отечество, уважать людей, живущих рядом, тактично вести себя в любой обстановке, умеющую отвечать за свои поступки, проявлять и показывать свои творческие способности, осознавать свою роль и определять активную позицию в обществе.

В процессе занятий необходимо укреплять взаимоотношения между членами детского объединения, прививать бережное отношение к имуществу кружка, развивать сообразительность и конструктивные способности, эстетический вкус, воспитывать экологически грамотного человека.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, их доступность.

Практическая деятельность включает экскурсии, творческую работу.

Программа адресована детям 7-10 лет. Воспитанники, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет: первый год обучения – 10-15 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения : первый год обучения - 72 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу

Форма обучения - очная

### **Планируемые результаты**

- знание правил техники безопасности, требования к организации рабочего места;

- знать свойства и особенности различных природных и художественных материалов, техники работы с ними;
- знание смысловой связи элементов;
- уметь пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями;
- умело сочетать различные материалы для реализации творческого замысла;
- владеть навыком составления композиции на заданную тему из природных и художественных материалов;
- знать особенности изготовления картин из природного материала;
- развивать образное мышление при создании ярких , выразительных образов;
- развитие воображения, творческой активности, фантазии;
- развитие самостоятельности в создании новых оригинальных образов;
- развитие самостоятельного мышления, умение отстаивать своё мнение;
- формировать ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду;
- прививать любовь и уважение к окружающей природе, бережное отношение к животным, птицам, растениям.

**Форма реализации программы:** очная

### **Учебный план программы «Азбука природы»**

№ п/п	Наименование курса	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		теоретических	практических	всего	
1	Азбука природы (1-й год обучения)	21	51	72	Карта образовательных достижений. Выставка работ.

### **Содержание программы 1 год обучения**

Прекрасное рядом (вводное занятие). (2ч)

Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.

#### **Раздел 1.Флористика (16 ч.)**

Знакомство с законом об охране природы. Правила поведения в природе. Знакомство с растениями занесёнными в Красную книгу.

Беседа о принципах засушивания лепестков, цветов, листьев.

*Практическое занятие:* Экскурсия в природу, сбор природного материала, размещение природного материала для засушивания. Выполнение аппликации из засушенного природного материала. «Петушок», «Ёжик и

белка». Изготовление букета из кленовых листьев «Розы» Изготовление букета из листьев «Хризантемы». Викторина «Природа вокруг нас».

### **Раздел 2. Коллаж (8ч).**

Тесто пластический материал. Солёное тесто. Приготовление и особенности хранения солёного теста. Методы лепки изделий. Принципы лепки, сушки изделий из теста, раскрашивание.

*Практическая работа:* лепка отдельных элементов изделия составление ком позиций, поделок из солёного теста (котёнок, барашек) сушка, раскраска.

### **Раздел 3. Новый год (10ч).**

Знакомство с новогодними композициями. Экскурсия на выставку ёлочных букетов. Знакомство со способами изготовления ёлочных букетов.

*Практическое занятие:* изготовление новогодних композиций из веток, шишек, новогодних игрушек и мишуры. Изготовление новогодних открыток. Подготовка и проведение праздника “Новый год”.

### **Раздел 4. Многообразие животных и их связь со средой обитания (18ч)**

Знакомство с сухопутными и водными черепахами. Разъяснительная работа о значении этих животных и важность их охраны. Дикие животные: ёж, белка, лиса, волк, заяц. Внешнее строение, образ жизни в связи с многочисленными конкурентами и врагами. Необходимость строгой охраны в связи с массовой гибелью в неурожайные годы. Домашние животные: кошки, собаки. Разнообразие пород, особенности их поведения, содержание и использование человеком.

*Практическое занятие:* изготовление аппликации “Черепашка”, изготовление поделок и аппликаций из цветной бумаги – аппликация «Ёж», оригами «Лиса», «Заяц» и «Белка». Рисуем своих домашних животных.

### **Раздел 5. Насекомые(14ч)**

Знакомство с насекомыми: стрекозы, бабочки, жуки, муравьи. Разнообразие видов, значение в природе.

*Практическое занятие:* изготовление поделок из бисера стрекозы, бабочки,

божья коровка, жуки, муравьи. Викторина «Роль и значение насекомых в природе и жизни человека»

### **Раздел 6. Итоговое занятие (4ч).**

Организация и проведение викторин по итогам работы за год, выставки.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график по программе «Азбука природы»**

Начало учебного года – 01.09.2022.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

## Календарь занятий

1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
01.09 - 29.12.2022.	17 недель	30.12-08.01.2023.	09.01-25.05.2022.	19 недель	май	36 недель

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
Начало учебных занятий	01 сентября (1-15 сентября комплектование)
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия (академический час)	7-10 лет - 45 мин.
Промежуточная аттестация	20-25 мая (на последнем занятии по изучаемому курсу)
Окончание учебного года	25 мая
Каникулы летние	С 01.06. по 31.08.2023. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

### Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

**1 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю:** 1 раз в неделю по 2 часа.

### Условия реализации программы

Программа «Азбука природы» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для обучения детей 7-10 лет, рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В детское объединение принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и соответствующие возрастной категории программы. Наполняемость групп 10-15 человек.

Требования к квалификации педагога: занятия по программе «Азбука природы» может вести педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, прошедший курсы повышения квалификации, прошедший обязательный медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Педагог дополнительного образования систематически повышает уровень своей квалификации не реже, чем один раз в три года.

**Формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации: заполнение «Карты образовательных достижений» вместе с педагогом, выставка работ обучающихся.

## Оценочные материалы

### Карта образовательных достижений

Название курса, кол-во часов \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели результативности освоения курса	Оценка результативности освоения курса		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и умений в социально- значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения курса, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения курса в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – курс освоен на низком уровне;

5 – 10 баллов – курс освоен на среднем уровне;

11 – 15 баллов – курс освоен на высоком уровне.

**Карта образовательных достижений** освоения курса заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения обучающимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого ребенка.

Оценочные материалы по курсу «Азбука природы» к промежуточной аттестации: **выставка работ обучающихся.**

Требования к работам для выставки:

1. Работа выполнена в технике и соответствует одному из изучаемых разделов курса

2. Работа выполнена аккуратно, качественно

3. Работа соответствует творческому замыслу



**Рабочая программа по курсу «Азбука природы» к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука природы»  
Пояснительная записка**

Сказочна и богата природа. Какие разные чувства переполняют нас при встрече с ней! Природа кормит, одевает, согревает человека, во многом определяет его существование. В любое время года она открывает свои прелести по разному, давая простор фантазии и творчеству, укрепляя нежные и добрые чувства в человеке.

Можно смотреть на прекрасный мир живой природы как бы со стороны, а можно проникнуть в её внутренний, зачастую скрытый от рационального современного человека мир.

Работа с природным материалом поможет ввести маленьких почемучек в домашнюю природную мастерскую, где сохранён необычный запах застывшей природы: тонко пахнут смолой шишки ели, поблёскивает своим солнечным светом солома.

Программа "Азбука природы" знакомит детей с бесконечным разнообразием природного сырья, раскрывает его богатство и эстетический смысл.

Данная программа рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования или для внеклассной работы общеобразовательной школы.

Программа направлена на развитие личности ребёнка; активизацию познавательной деятельности. Дети учатся сравнивать и обобщать собственные наблюдения в природе. Формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и не живого, экологическое воспитание и просвещение. Приоритет в обучении отдаётся не простому запоминанию, а пониманию и оценки происходящего, совместной практической деятельности педагога и детей.

В основу программы положен экологический принцип. Экологическое воспитание способствует формированию активной жизненной позиции ребёнка.

Написание данной программы было вызвано желанием приобщить детей к процессу создания изделий по законам красоты, открыть им возможность для разносторонней деятельности, для достойного применения своих сил, обогатить внутренний мир детей, заполнить творческим трудом их свободное время.

Нередки случаи, когда детское увлечение становится профессией. Но даже если в дальнейшем учащиеся не свяжут свою жизнь с экологией, навыки, полученные на занятиях, проводимых по данной программе, помогут им в работе по любой специальности. Кружковцы станут людьми, понимающими красоту.

Недаром многие взрослые в организации своего досуга возвращаются к увлечениям детства.

Реализация задач деятельности детских общественных объединений идёт через коллективную работу. Рекомендуется организовывать совместные выходы с детьми на экскурсии. Экскурсии в природу – наблюдая прекрасное школьники учатся свойственным ей гармонии. Задача руководителя состоит в том, чтобы научить детей видеть это прекрасное в живописной картине окружающей природы, воспитывать в детях желание беречь и охранять природу.

**Цель** –воспитание с первых дней жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.

**Задачи:**

- воспитание эстетических чувств, нравственных качеств по отношению к окружающим.
- развитие потребности общения с природой, развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.
- способствовать овладению нормами правильного поведения в природе.

**Актуальность и практическая значимость программы**

Изучение вопросов экологии в наше время необходимо, ибо без этого невозможно воспитать гармонично развитую личность, способную любить своё Отечество, уважать людей, живущих рядом, тактично вести себя в любой обстановке, умеющую отвечать за свои поступки, проявлять и показывать свои творческие способности, осознавать свою роль и определять активную позицию в обществе.

В процессе занятий необходимо укреплять взаимоотношения между членами детского объединения, прививать бережное отношение к имуществу кружка, развивать сообразительность и конструктивные способности, эстетический вкус, воспитывать экологически грамотного человека.

Приразработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, их доступность.

Практическая деятельность включает экскурсии, творческую работу.

Программа адресована детям 7-10 лет. Воспитанники, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет: первый год обучения – 10-15 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения : первый год обучения - 72 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу;

**Планируемые результаты первый год обучения:**

- знание правил техники безопасности, требования к организации рабочего места;

- знать свойства и особенности различных природных и художественных материалов, техники работы с ними;
- знание смысловой связи элементов;
- уметь пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями;
- умело сочетать различные материалы для реализации творческого замысла;
- владеть навыком составления композиции на заданную тему из природных и художественных материалов;
- знать особенности изготовления картин из природного материала;
- развивать образное мышление при создании ярких , выразительных образов;
- развитие воображения, творческой активности, фантазии;
- развитие самостоятельности в создании новых оригинальных образов;
- развитие самостоятельного мышления, умение отстаивать своё мнение;
- формировать ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду;
- прививать любовь и уважение к окружающей природе, бережное отношение к животным, птицам, растениям.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы «Азбука природы».**

По окончании обучения по программе «Азбука природы» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Метапредметными результатами изучения программы «Азбука природы» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*В сфере личностных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:*

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:*

- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Учебно-тематический план первого года обучения.**

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в образовательную программу (вводное занятие)	2	-	2	Опрос
<b>1</b>	<b>ФЛОРИСТИКА</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
1	Растения, занесённые в Красную книгу. Роль растений в жизни человека.	2	-	2	Опрос
2	Сбор природного материала. Экскурсия в природу.	-	2	2	Выполнение задания
3	Принципы засушивания лепестков, цветов, листьев.	1	1	2	Опрос
4	Выполнение аппликации из засушенного природного материала. «Петушок»	-	2	2	Выполнение задания

5	Изготовление из засушенных листьев аппликации «Ёжик и белка»	-	2	2	Выполнение задания
6	Изготовление букета из кленовых листьев «Розы»	-	2	2	Выполнение задания
7	Изготовление букета из листьев «Хризантемы»	-	2	2	Выполнение задания
8	Викторина «Природа вокруг нас»	1	1	2	Викторина
<b>Итого количество часов- 16</b>					
<b>II</b>	<b>КОЛЛАЖ</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
1	Тесто пластичный материал. Солёное тесто.	1	1	2	Беседа
2	Изготовление из солёного теста «котиков», сушка и раскрашивание	1	1	2	Выполнение задания
3	Изготовление из солёного теста аппликации котёнка, сушка и раскрашивание	-	2	2	Выполнение задания
4	Изготовление из солёного теста ёжика, сушка.	-	2	2	Выполнение задания
<b>Итого количество часов- 8</b>					
<b>III</b>	<b>“НОВЫЙ ГОД”</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
1	Экскурсия на выставку ёлочных букетов. Знакомство с новогодними композициями.	-	2	2	Экскурсия
2	Изготовление ёлочных букетов.	1	3	4	Выполнение задания
3	Изготовление новогодних открыток.	-	2	2	Выполнение задания
4	Проведение праздника “Новый год”	-	2	2	Праздник
<b>Итого количество часов- 10</b>					
<b>IV</b>	<b>МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ И ИХ СВЯЗЬ СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ.</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
1	Знакомство с сухопутными и водными черепахи (изготовление аппликации)	1	1	2	Выполнение задания
2	Дикие животные: ёж, белка, лиса, волк, заяц . Внешнее строение, образ жизни.	2	-	2	Опрос
3	Аппликация “ёж”.	-	2	2	Выполнение задания
4	Оригами «Лиса»	-	2	2	Выполнение

					задания
5	Оригами «Заяц»	-	2	2	Выполнение задания
6	Оригами «Белка»	-	2	2	Выполнение задания
7	Домашние животные: кошки, собаки. Разнообразие пород и уход.	2	-	2	Опрос
8	Рисунки домашних кошек и собак.	-	2	2	Выставка
9	Конкурс рисунков «Домашний любимец»	-	2	2	Выставка
<b>Итого количество часов- 18</b>					
<b>V</b>	<b>НАСЕКОМЫЕ</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	
1	Знакомство с насекомыми.	2	-	2	Опрос
2	Изготовление из бисера стрекоз.	-	2	2	Выполнение задания
3	Изготовление из бисера бабочки.	-	2	2	Выполнение задания
4	Изготовление из бисера паука	-	2	2	Выполнение задания
5	Изготовление из бисера божью коровку	-	2	2	Выполнение задания
6	Изготовление из бисера муравьёв	-	2	2	Выполнение задания
7	Викторина «Роль и значение насекомых в природе и жизни человека»	1	1	2	Викторина
<b>Итого количество часов- 14</b>					
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>72</b>	

### Содержание программы 1 год обучения

Прекрасное рядом (вводное занятие). (2ч)

Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.

1.Флористика (16 ч.)

Знакомство с законом об охране природы. Правила поведения в природе. Знакомство с растениями занесёнными в Красную книгу.

Беседа о принципах засушивания лепестков, цветов, листьев.

*Практическое занятие:* Экскурсия в природу, сбор природного материала, размещение природного материала для засушивания. Выполнение аппликации из засушенного природного материала. «Петушок», «Ёжик и

белка». Изготовление букета из кленовых листьев «Розы» Изготовление букета из листьев «Хризантемы». Викторина «Природа вокруг нас».

## 2. Коллаж (8ч).

Тесто пластический материал. Солёное тесто. Приготовление и особенности хранения солёного теста. Методы лепки изделий. Принципы лепки, сушки изделий из теста, раскрашивание.

*Практическая работа:* лепка отдельных элементов изделия составление ком позиций, поделок из солёного теста (котёнок, барашек) сушка, раскраска.

## 3. Новый год (10ч).

Знакомство с новогодними композициями. Экскурсия на выставку ёлочных букетов. Знакомство со способами изготовления ёлочных букетов.

*Практическое занятие:* изготовление новогодних композиций из веток, шишек, новогодних игрушек и мишуры. Изготовление новогодних открыток. Подготовка и проведение праздника “Новый год”.

## 4. Многообразие животных и их связь со средой обитания (18ч)

Знакомство с сухопутными и водными черепаками. Разъяснительная работа о значении этих животных и важность их охраны. Дикие животные: ёж, белка, лиса, волк, заяц. Внешнее строение, образ жизни в связи с многочисленными конкурентами и врагами. Необходимость строгой охраны в связи с массовой гибелью в неурожайные годы. Домашние животные: кошки, собаки. Разнообразие пород, особенности их поведения, содержание и использование человеком.

*Практическое занятие:* изготовление аппликации “Черепашка”, изготовление поделок и аппликаций из цветной бумаги – аппликация «Ёж», оригами «Лиса», «Заяц» и «Белка». Рисуем своих домашних животных.

## 5. Насекомые(14ч)

Знакомство с насекомыми: стрекозы, бабочки, жуки, муравьи. Разнообразие видов, значение в природе.

*Практическое занятие:* изготовление поделок из бисера стрекозы, бабочки,

божья коровка, жуки, муравьи. Викторина «Роль и значение насекомых в природе и жизни человека»

## 6. Итоговое занятие (4ч).

Организация и проведение викторин по итогам работы за год, выставки. Итоговое занятие.

## Методические материалы

### Материально-техническое обеспечение программы

Сведения о помещениях.

Учебный кабинет МБОУ СОШ с.Тербуны

Столов- 10, стульев-20.

### **Инструменты и приспособления:**

- простой карандаш
- линейка
- ножницы канцелярские с закругленными концами
- кисточка для клея и красок
- доски для работы с пластилином

### **Материалы:**

- пластилин
- бумага цветная для аппликаций
- картон белый и цветной
- клей ПВА
- бисер, бусины
- проволока

### **Список литературы**

Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана: Учебное издание.- Издательство «Академия развития», 1997.- 238 с.

Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие.- М.: АГАР, 2000

Боева С.Ю., Лаврентьева Н.С., Всероссийские экологические конкурсы: рекомендации по подготовке. – Липецк, 2011 г.- с.228

Лаврентьева Н.С., Сундеева И.Н. Сделай мир чище! Сборник материалов/Липецк: ООО «Веста», 2014.-80 с.: илл.20 с.

Манкова Т.Н. Бисерная миниатюра: как создать объем/ - Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 64 с.: ил.

Новацкая М. Пластилиновая считалка. Лепим и учимся считать. – СПб.: Питер, 2013. – 64 с.: ил.

Новикова И.В., Базулина Л.В., 100 поделок из природного материала/Художник Г.В.Соколов- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.- 160 с.:ил.- (Умелые руки)

Петрова О. Конструируем из бумаги. – Изд.Москва: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011. – 16 с.

Петрова О. Картины из природного материала. – Изд.Москва: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011. – 16 с.

Пешкова Н.В. Берегите родную природу!- ОАО «Издательский дом «Мичуринск».- Тамбов ,2013.-160 с.,ил.

Сарычев В.С. Состояние редких видов растений и животных Липецкой области: Информационный сборник материалов. Выпуск 5.-Воронеж: Научная книга,2012.-168 с.

Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И.Плетение насекомых из бисера /. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 58 с.

Шустов С.Б. Птицы наших лесов и полей .Иллюстрированная энциклопедия о природе России/ООО «Издательство Доброе слово», 2012.- 110 с.



**Приложение №1**

**Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения	Дата проведения
Сентябрь			
1.	Спорт- альтернатива пагубным привычкам.	Конкурс стенгазет	23.09.2022

Октябрь			
1.	Дорога глазами детей.	Конкурс рисунков	14.10.2022
2.	День пожилого человека.	Беседа	03.10.2022
Ноябрь			
1.	День народного единства.	Показ презентации	03.11.2022
2.	Правила поведения на водоёме в осенне- зимний период.	Беседа	25.10.2022
Декабрь			
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Распространение брошюр, буклетов	01.12.2022
2.	День Конституции РФ.	Показ презентации	13.12.2022
Январь			
1.	День снятия блокады города Ленинграда.	Беседа	26.01.2023
2.	День освобождения Тербунского района от немецко- фашистских захватчиков.	Экскурсия в музей	27.01.2023
Февраль			
1.	День вывода войск из Афганистана	Конкурс стенгазет	15.02.2023
2.	День защитника Отечества.	Мастер- класс по изготовлению открытки	22.02.2023
Март			
1.	Всемирный День Воды	Показ презентации	22.03.2023
2.	День славянской письменности и культуры	Экскурсия в библиотеку	24.03.2023
Апрель			
1.	Всемирный День Земли	Беседа	21.04.2023
2.	День памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	Показ презентации	26.04.2023
Май			
1.	День Победы в Великой Отечественной войне	Мастер- класс по изготовлению открытки	05.05.2023
2.	Международный День семьи	Конкурс рисунков	16.05.2023

