

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны  
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 01 от 11 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Центр  
внешкольной работы с  
детьми и подростками»  
приказ № 63 от 11 августа 2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей  
детского объединения «Я-патриот»  
направленность: социально-педагогическая  
Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 11-16 лет**

Программу подготовила  
педагог дополнительного образования  
Шаталова Ираида Васильевна

с. Тербуны 2022 год

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

## **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения воспитанников и развитие их творческой деятельности.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания выносится на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

### **Основными видами деятельности учащихся являются:**

- Занятие – игра
- Занятие – исследование
- Занятие – беседа
- Занятие - викторина
- Теоретическое занятие

- Практическое занятие
- Праздничные мероприятия

### **Основные дидактические принципы программы:**

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

### **Отличительные особенности**

Данная программа является **модифицированной**. За основу взята программа А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста». Основным отличием от типовой программы является введение разделов «История ВС РФ», «Направление патриотизма», «Гражданственность». Сочетание таких форм работы, как составление планов и программ военно-патриотического воспитания самостоятельно, проведение занятий патриотической направленности, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, посещение музея.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

### **Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:**

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

### **Возрастная группа учащихся:**

Программа ориентирована на детей в возрасте 11-16 лет.

**Количество часов:**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа в год и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных занятий с учащимися – 2 часа в неделю.

**Цели и задачи реализации программы:**

**Цель:** социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

**Задачи:****Образовательные:**

- Учить детей элементам истории России, географии, правоведения;
- Учить правильной, красивой и логической речи;
- Научить правильно, подавать подготовленный материал аудитории.

**Развивающие:**

- Развить у обучающихся творческое мышление, зрительную память, произвольное внимание;
- Сформировать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании;
- Развить потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции.
- Развитие творческой инициативы, познавательной активности детей.

**Воспитательные:**

- Воспитание чувства верности своему Отечеству;
- Ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности;
- Воспитание правовой личности.

**Нормативно - правовая база:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав учреждения

### **Формы и методы работы:**

#### *Формы:*

- традиционное занятие;
- занятие-игра;
- занятие-экскурсия;
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- коллективная работа;

- конкурсы;
- создание проектов;
- защита проекта;
- беседы, диспуты, выставки
- анкетирования
- проведение самостоятельно уроков мужества в младших классах

#### **Основные методы и технологии:**

Применяются такие методы, как *репродуктивный* (воспроизводящий); *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); *эвристический* (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

#### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

К концу обучения, по данной программе, учащиеся должны

##### **знать:**

- историю зарождения армии;
- истоки национальной безопасности;
- историю родного края;
- основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях;
- права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях;
- основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

##### **уметь:**

- объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание;
- разработать совместные и личные проекты и сообщения;
- различать проявление героизма в поступках и подвигах.

### **приобрести навыки:**

- Проведения уроков мужества и чтения открытых докладов по патриотическому воспитанию в младших классах;
- умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни;

### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметными результатами являются:**

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

### **Регулятивные УУД:**

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;

- правильно оценивать результаты своей деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

#### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

**Форма реализации программы:** очная

### **Учебный план программы «Я-патриот»**

№ п/п	Наименование курса	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		теоретических	практических	всего	
1	«Я-патриот» (1-й год обучения)	33	39	72	Карта образовательных достижений

### **Содержание программы 1 года обучения**

**Введение в образовательную Программу – 1 час.**

Ознакомление с программой, целями и задачами курса. Диагностика уровня знаний. Знакомство с понятиями патриотизм, героизм.



## **Богатырь – символ патриотизма-14 часов.**

### **Теория.**

Былины и их герои. Патриотизм в исторических песнях. Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович. Князья-богатыри. Богатырские устои. Служба по призванию.

### **Практика.**

Знакомство с героями-богатырями по былинам. Героические песни. Презентации. Доклады. Конкурс рисунков «Богатырская застава»

## **История зарождения армии – 13 часов.**

### **Теория.**

Появление княжеской дружины. Зарождение государственности. Военные корабли. Оружие – символ превосходство. Народное ополчение-невиданная сила. Воинский состав. Воинская повинность. Русская рать – никто не может устоять.

### **Практика.**

Поиск доказательств увеличения роли князя на Руси. Работа с историческими источниками. Инсценировка одного дня жизни князя. Презентации на тему: «Монгольское нашествие», «Крестоносцы». Доклады. Кроссворды.

## **Любовь к Родине-28 часов**

### **Теория.**

Историческое прошлое земли Липецкой. «Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина. «Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо. «Герои вокруг нас». «Уроки России». «Патриотизм и современность». Что в имени твоём? Природная сокровищница России. Культура родной страны.

### **Практика.**

Презентация «История заселения земли Липецкой». Беседа, конкурс рисунков «Моя малая Родина». Составление родословного древа. Круглый стол. Мероприятие «Что в имени твоём?». Урок-практикум.

## **Я-патриот! -14 часов**

### **Теория.**

Как воспитывается и прививается любовь к Родине? Чувство долга. Любовь к Родине. Патриотами рождаются или становятся? Подвиг перед Родиной - высшее проявление патриотизма. Воспитавай в себе патриота.

### **Практика.**

Доклады. Конкурс стихов о Родине. Урок мужества. Лабораторное занятие «Воспитавай в себе патриота». Чтение литературных произведений о подвигах героев Вов.

**Заключительное занятие 1 года обучения – 2 час.**

### **Учебно-тематический план 1 год обучения (стартовый)**

№	Раздел курса, название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	Выполнение задания
1	Введение.	1	1		Выполнение задания
	<b>Богатырь – символ патриотизма</b>	14			
2-3	Былины и их герои	2	1	1	Выполнение задания
4-5	Патриотизм в исторических песнях	2	1	1	Выполнение задания
6-7	Добрыня Никитич	2	1	1	Выполнение задания
8-9	Илья Муромец	2	1	1	Выполнение задания
10-11	Алеша Попович	2	1	1	Выполнение задания
12-13	Князья-богатыри	2	1	1	Выполнение задания
14	Богатырские устои	1	1		Выполнение задания
15	Служба по призванию.	1	1		Выполнение задания
	<b>История зарождения армии</b>	13			
16	Появление княжеской дружины	1	1		Выполнение задания

17	Зарождение государственности	1	1		Выполнение задания.
18-19	Военные корабли	2	1	1	Выполнение задания
20-22	Оружие – символ превосходство	3	1	2	Выполнение задания
23	Народное ополчение-невиданная сила	1	1		Выполнение задания
24-25	Воинский состав. Воинская повинность.	2	1	1	Выполнение задания
26-28	Русская рать – никто не может устоять	3	1	2	Выполнение задания
	<b>Любовь к Родине</b>	28			
29-32	Историческое прошлое земли Липецкой	4	2	2	Выполнение задания
33-35	«Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина	3	1	2	Выполнение задания
36-39	«Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо	4	1	2	Выполнение задания
40-45	«Герои вокруг нас»	6	2	4	Выполнение задания
46-48	«Уроки России»	3	1	2	Выполнение задания
49-50	«Патриотизм и современность»	2	1	1	Выполнение задания
51-52	Что в имени твоём?	2	1	1	Выполнение задания
53-54	Природная сокровищница России	2	1	1	Выполнение задания
55-56	Культура родной страны	2	1	1	Выполнение задания
	<b>Я-патриот!</b>	14			
57-58	Как воспитывается и прививается любовь к Родине?	2	1	1	Выполнение задания
59-61	Чувство долга. Любовь к Родине	3	1	2	Выполнение задания
62-63	Патриотами рождаются или становятся?	2	1	1	Выполнение задания
64-68	Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма	5	2	3	Выполнение задания

69-70	Воспитай в себе патриота	2	1	1	Выполнение задания
71-72	Заключительное занятие 1 года обучения	2		2	
	Итого	72	33	39	

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график программе «Я - Патриот»**

Начало учебного года – 01.09.2022.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

#### **Календарь занятий**

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
1 год обучения	01.09 - 29.12.2022.	17 недель	30.12.2022-08.01.2023.	09.01-25.05.2023.	19 недель	Декабрь, май	36 недель

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
<b>Начало учебных занятий</b>	01 сентября (01-15 сентября комплектование)
<b>Продолжительность учебного года</b>	36 недель
<b>Продолжительность занятия (академический час)</b>	11-16 лет - 45 мин.
<b>Промежуточная аттестация</b>	20-25 мая (на последнем занятии по изучаемому курсу)
<b>Окончание учебного года</b>	25 мая
<b>Каникулы летние</b>	С 01.06. по 31.08.2023. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

#### **Регламент образовательной деятельности:**

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

**1 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часу.**

#### **Условия реализации программы**

Программа «Я-Патриот» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для обучения детей 11-16 лет, рассчитана на 1 год обучения. Занятия могут проводиться 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В детское

объединение принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и соответствующие возрастной категории программы. Наполняемость групп 10-15 человек.

Требования к квалификации педагога: занятия по программе «Я - Патриот» может вести педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, прошедший курсы повышения квалификации, прошедший обязательный медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Педагог дополнительного образования систематически повышает уровень своей квалификации не реже, чем один раз в три года.

**Формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации: заполнение «Карты образовательных достижений» вместе с педагогом.

### Оценочные материалы

#### **Карта образовательных достижений**

Название курса, кол-во часов \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели результативности освоения курса	Оценка результативности освоения курса		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения курса, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения курса в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – курс освоен на низком уровне;

5 – 10 баллов – курс освоен на среднем уровне;

11 – 15 баллов – курс освоен на высоком уровне.

**Карта образовательных достижений** освоения курса заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения обучающимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого ребенка.

### **Методическое обеспечение**

#### **Материальная база для занятий:**

Сведения о помещениях:

занятия проводятся на базе МБОУ ООШ с. Солдатское, в классной комнате.

Столов – 8, стульев – 16.

**Для реализации программы имеется следующее оборудование.**

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	1

**Организационная работа** строится с учетом целей и задач, содержания и формы работы в кружке. Она заключается в следующем: бесед с родителями о целях и задачах, перспективном плане кружка; учет посещаемости воспитанников, ведение журнала; соблюдение правил по технике безопасности.

#### **Литература для педагога**

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы: пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. – М.: АПК и ПРО, 2001.
3. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления/под общей редакцией А.Н. Вырщикова. – Волгоград: Издатель, 2002.

#### **Литература для детей и родителей**

4. В. Степанов «Мы живем в России» Москва, Оникс 2006г.
5. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12 2009г, г. Дмитров.
6. «По следам прошлого. Дороги истории». Энциклопедия для детей, Москва 1997.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения
1	«Молодежь против террора»	Митинг Фотовыставка презентация	03.09. 2022
2	Празднование Дня района	Оформление выставки «Назад в СССР»	11. 09 2022
3	Концертная программа «Золотая осень»	Концертная программа	29.09.2022
4	«На улице – не в комнате. О том ребята помните»	Воспитательное мероприятие	04.10.2022
5	Беседа «Красная книга»	Экологический урок	04.10.2022
6	Поздравление пожилых людей с праздником.	Вручение подарков сделанных своими руками	01.10 2022
7	«День памяти жертв политических репрессий»	Кинопросмотр	30.10. 2022
8	Праздничный концерт для жителей села посвященного дню матери	Концертная программа	04.11.2022
9	«Сумей сказать – нет!»	Воспитательное мероприятие	18.11. 2022
10	«Скоро праздник Новый год!»	Новогодний утренник	29.12.2022

<b>11</b>	Празднование Рождества Христова	Посиделки, чаепитие	08.01.2023
<b>12</b>	Месячник патриотического воспитания	Мероприятия по отдельному плану	27.01.2023– 23.02.2023
<b>13</b>	«Международный женский день»	Конкурсная программа	05.03.2023
<b>14</b>	«Крымская весна»	флешмоб	18.03.2023
<b>15</b>	«Час истории – 12 апреля»	Воспитательное мероприятие	12.04.2023
<b>16</b>	«Этот День Победы!»	митинг	09.05.2023
<b>17</b>	«Я знакомлюсь с прошлым!»	Экскурсия в районный музей	20.05.2023
<b>18</b>	«День защиты от экологической опасности»	Воспитательное мероприятие	21.05.2023
<b>19</b>	«Праздник детства»	Спортивные игры	01.06.2023
<b>20</b>	Акция «Свеча памяти»	Всероссийская акция	21.06.2023