

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны
Тербунского муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 01 от 20 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор *Ю.А. Пашинцева*
приказ № 40 от 20 августа 2021 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей**

«Шашки»

направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 7-9 лет

Программу подготовил
педагог дополнительного образования
Машук Вадим Валерьевич

с.Тербуны 2021 год

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

И совершенно необходимо сохранять, и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования - дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что в образовательных учреждениях города и области занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах. Систематические занятия могут быть организованы только в кружках секциях или объединениях.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Существуют программы по шашкам для спортивных школ. Эти программы рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста,

начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки» создана в соответствии с теоретическими знаниями, игровой практикой, педагогическим, тренерским опытом работы автора с детьми и молодежью.

Возраст занимающихся 7-9 лет.

Срок реализации программы 1 год:

1 год - 72 часа, в неделю (1 раз в неделю по 2 часа)

Цель программы:

создание условий для развития интеллектуально- творческой, одаренной личности воспитанников посредством игры в шашки.

Задачи:Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Форма проведения занятий:

- индивидуальная;
- групповая;
- теоретическая;
- практическая.

Планируемые результаты:*Учащиеся должны знать:*

- элементарные основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

Форма реализации программы: очная

Учебный план программы «Шашки»

№ п/п	Наименование курса	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		теоретических	практических	всего	
1	Шашки	19	53	72	Карта образовательных

					достижений
--	--	--	--	--	------------

Содержание программы.

1. «Вводное занятие» (2ч.)

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом.

Теоретический компонент:

Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым. Шашечный кодекс.

1. Первоначальные понятия..... 6 часов.

Теоретический компонент:

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практический компонент:

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

2. Тактика.....15 часов

Теоретический компонент:

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Практический компонент:

Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

3. Стратегия.....2 часа

Теоретический компонент:

Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

Практический компонент:

Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

4. Эндшпиль.....5 часов

Теоретический компонент:

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек.

Практический компонент:

Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

5. Дебют.....2 часа

Теоретический компонент:

Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

6. Композиция.....1 час

Теоретический компонент:

Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества). Связь композиции с практикой.

7. Международные шашки.....5 часов

Теоретический компонент:

Нотация доски, запись ходов и положений. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры. Красота игры. Простор для творчества.

Практический компонент:

Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

8. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы

одновременной игры..... 12 часов

Практический компонент:

Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

9. Классификационные турниры..... 22 часа

Практический компонент:

Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.

Виды контроля: промежуточный.

Текущий контроль результатов проводится в виде теоретических и практических контрольных занятий, а также соревнований на протяжении всего обучения по программе «Шахматы».

Промежуточный контроль проводится по окончании 1-го и 2-го полугодия обучения, итоговый по окончании года обучения. Формы проведения данных видов аттестации:

- соревнования по шашкам (в процессе всего обучения);
- тестирование (в процессе всего обучения)
- сдача нормативов (в процессе всего обучения);

Критерии оценки результатов:

- Высокий уровень - ученик самостоятельно и правильно справился с заданием;
- Средний уровень - для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;
- Низкий уровень - ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Материально-техническое обеспечение:

- методическая литература;

- шахматные доски;
- шашки.

Учебно - тематический план

N п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Общее количество часов	Форма контроля
1	История развития шашек.	2	-	2	
1.1	Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	1	-	1	Опрос
1.2	Шашечный Кодекс	1	-	1	Опрос
2.	Первоначальные понятия	3	3	6	
2.1	Правила игры, шашечная нотация	1	-	1	Опрос
2.2	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1	-	1	Опрос
2.3	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1	1	2	Опрос, проверка упражнений
2.4	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	-	1	1	Опрос, контрольные
2.5	Игры с записью партий	-	1	1	Опрос, проверка упражнений

3.	Тактика	5	10	15	
3.1	Различные способы выигрыша шашек	1	3	4	Проверка заданий
3.2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры	-	3	3	Анализ партий между учащимися
3.3	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1	1	2	Опрос, проверка упражнений
3.4	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1	1	2	Опрос, проверка упражнений
3.5	Комбинационные ловушки	1	1	2	Проверка заданий
3.6	Контрудары	1	1	2	Опрос
4.	Стратегия	1	1	2	
4.1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	–	1	1	практическая работа
4.2	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная Значение общего плана игры в партии	1	–	1	практическая работа
6.	Эндшпиль	3	2	5	
5.1	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой Правило оппозиции – противостояние шашек	2	1	3	практическая работа
5.2	Три дамки против одной, «треугольник» Разбор специальных тематических примеров. Решение	1	1	2	практическая работа

	упражнений				
6.	Дебют	2	-	2	
6.1	Определение дебюта, его основные цели Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	1	–	1	практическая работа
6.2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.	1	–	1	практическая работа
7.	Композиция.	1	–	1	
7.1	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества), связь композиции с практикой.	1	–	1	практическая работа
8.	Международные шашки	2	3	5	
8.1	Нотация доски, запись ходов и положений. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	1	1	2	Опрос
8.2	Красота игры. Простор для творчества Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	1	2	3	практическая работа
9.	Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	–	12	12	
9.1	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	–	4	4	практическая работа
9.2	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений	–	4	4	практическая работа

	занимающихся				
9.3	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	–	4	4	опрос
10.	Классификационные турниры	–	22	22	
10.1	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор	–	22	22	Опрос, практическая работа
	Итого:	19	53	72	

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график по курсу «Шашки»

Начало учебного года – 01.09.2021.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Календарь занятий

1 полугодие	Образовательный процесс	Зимние праздники	2 полугодие	Образовательный процесс	Аттестация	Всего в год
01.09 - 29.12.2021.	17 недель	01.01-09.01.2022.	09.01-28.05.2022.	19 недель	май	36 недель

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения
Начало учебных занятий	01 сентября (1-15 сентября комплектование)
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия (академический час)	7-9 лет - 45 мин.
Промежуточная аттестация	20-29 мая (на последнем занятии по изучаемому курсу)
Окончание учебного года	29 мая
Каникулы летние	С 01.06. по 31.08.2022. Летние развлекательно-оздоровительные мероприятия

Регламент образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения 72 часа в год, 2 часа в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа.

Условия реализации программы

Программа «Шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для обучения детей 7-9 лет, рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В детское объединение принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и соответствующие возрастной категории программы. Наполняемость групп 10-15 человек.

Требования к квалификации педагога: занятия по программе «Зеркало природы» может вести педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, прошедший курсы повышения квалификации, прошедший обязательный медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Педагог дополнительного образования систематически повышает уровень своей квалификации не реже, чем один раз в три года.

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации: заполнение «Карты образовательных достижений» вместе с педагогом, выставка работ обучающихся.

Оценочные материалы

Карта образовательных достижений

Название курса, кол-во часов _____

Ф.И.О. учащегося _____

№ п/п	Показатели результативности освоения курса	Оценка результативности освоения курса		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			
2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии			
5.	Применение знаний и			

умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:			

После оценки каждого параметра результативности освоения курса, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения курса в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – курс освоен на низком уровне;

5 – 10 баллов – курс освоен на среднем уровне;

11 – 15 баллов – курс освоен на высоком уровне.

Карта образовательных достижений освоения курса заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения обучающимися заданий на занятиях. Применение данной методики в долгосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого ребенка.

Методическое обеспечение

Литература:

- 1.Новости шашек /журнал/.2003
- 2.Типы позиций зажима (статья) .2009
- 3.Шашечные досуги/журнал/. 1991-1992
- 4.Шашечный вестник/журнал/. 2001-2004
- 5.Шашечный калейдоскоп /журнал/.2006
- 6.Шашки/журнал/. 1961-1962
- 7.Шашки /журнал/.1991-1992
- 8.Шашки в Израиле /журнал/.2006
- 9.Шашки в Израиле/журнал/. 2007
- 10.Шашки в Израиле /журнал/.2008
- 11.А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек (2004-2006). «Арена- 64».
- 12.Д. Кульбанов. "Корифеи русских шашек" . 2006
- 13.И. Головня. Русские шашки. 2005.
- 14.М. А. Фазылов ."Мои избранные партии" . 2005
- 15.Б. М. Блиндер, А. А. Косенко. "Середина игры в русские шашки" Черкассы, 2005
- 16.М. М. Становский. "Этюдными тропами - 5". 2006.
- 17.О. А. Романчук. Учебник по шашкам. Черкассы, 2005
- 18.Сахаров Н.И. - "Шахматная литература России". М., 2001
- 19.О.Рамм. "Курс шашечных начал". 2000
- 20.Д.Абаулин. "Начало шашечной партии"М., 2006
- 21Р.Куперман, Н.Каплан ."Начало и середина игры в шашки".2004
- 22.А.Городецкий. "Борьба в середине партии".М.,2004
- 23.И.Шмульян. "Середина игры в шашки".2000

- 24.Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках".М., 2000
 25.Б.Адамович. "Позиционные приемы борьбы в русских шашках".М, 2003
 26."Шашечный кодекс России".Тихвин 2003.
 27.В.Витошкин. «Секреты этюдного творчества». Минск.2007
 28.Е.Полянская. «Кудесницы шашек». Москва. 2000
 29.Н.Агафонов .«Комбинация. Международные шашки». Москва. 2003
 30.Н.Агафонов. «Курс дебютов. Международные шашки». Москва. 2005
 31.А.Решетников, Г.Троцких. «Василий Соков». Москва.2000
 32.А.Виндерман, И.Герцензон .«Шашки для всех». Москва 1983
 33.Л.Исаев. «Творческая лаборатория шашечного этюдиста». Киев.2000

Приложение №1

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения	Дата проведения
Сентябрь			
1.	Викторина в рамках «Месячника безопасности»	Викторина «Безопасность во всем» Встреча с работником МЧС	Сентябрь
Октябрь			
1.	Акция «Дорога глазами детей»	Конкурс рисунков	Октябрь
Ноябрь			
1.	День народного единства и согласия.	Веселые старты	Ноябрь
Декабрь			
1.	Новогодние забавы	Спортивное мероприятие	Декабрь
Январь			
1.	День освобождения Тербунского района от немецко-фашистских захватчиков.	Экскурсия в музей с. Березовка	Январь

Февраль			
1.	День защитника Отечества.	Спортивное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»	Февраль
Март			
1.	Мероприятие посвященное «Всемирному женскому дню»	Проведение спортивных соревнований с элементами викторины	Март
Апрель			
1.	Соревнования	Проведение соревнований по шашкам	Апрель
Май			
1.	В рамках празднования Дня Победы проведение спортивного квеста,	Проведение спортивных соревнований с элементами викторины	Май