



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы с детьми и подростками" с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

Каким может быть индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 6 класса в рамках интеграции общего и дополнительного образования

с.Тербуны
2020г.

Интересующая предметная область	Интересующие направления внеурочной деятельности	Мероприятия в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута творческой самореализации	Планируемые результаты интеграции
<p>Естественнонаучная</p> <p>Предмет биология</p> <p>Общественнонаучная</p> <p>Предмет география</p> 	<p>Общекультурное</p> <p>тематические занятия по этике, культуре поведения и речи</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Школьный спортивный клуб</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Кружок «Друзья леса»</p> <p>Общеклассные и общешкольные воспитательные мероприятия</p> <p>Социальное</p> <p>Кружок «Школа мастеров»</p>	<p>Творческий проект «Оценка экологического состояния реки Олым в селе Заречное»</p> <p>Презентация «Проблемы использования пресных водоемов»</p> <p>Участие в конкурсах:</p> <p>Конкурс исследовательских работ имени Д. И. Менделеева;</p> <p>Конкурс исследовательских работ «Малые реки Липецкой области»</p> <p>События в жизни</p> <p>Экскурсия по интересным местам Тербунского района</p> <p>Профориентационные мероприятия</p> <p>Экскурсия в лаборатории на заводах ОЭЗ Тербуны</p> <p>Встреча со студенткой магистратуры географического факультета МГУ</p> <p>Консультация с Государственным инспектором управления экологии и природных ресурсов Липецкой области в Тербунском районе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение тематики изучаемого материала; - применение полученных знаний на практике; - формирование чувства «уверенности в своих силах», успешности; -повышение мотивации к изучению данных предметов; -повышение роли самостоятельной работы - освоение с помощью педагога новых образовательных технологий: дистанционное обучение, проектный метод, кейс – технологий, коучер – технологий и др.; - демонстрация способностей, невостребованных основным образованием; - развитие интереса к будущей профессии эколога -приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения