

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 04 от «11» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательного учреждения Пашинцева О.А./ приказом от «11» марта 2021 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны Тербунского
муниципального района

2020 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организацией	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организация учебного процесса	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса	19
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения	21
1.10.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	21
II.	Анализ показателей деятельности Центра	26
2.1.	Показатели деятельности	26
2.2.	Анализ показателей деятельности	29

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки учащихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения учащихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Центра.

1.1. Оценка образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области в соответствии с лицензией осуществляет свою образовательную деятельность по 12 адресам, на базе образовательных учреждений района.

Образовательная деятельность осуществляется по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- техническое.

В Центре разработаны и реализуются 46 модифицированных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в 130 детских объединениях.

Срок обучения	Количество программ
1 – 2 год обучения	38
3-4 года обучения	7
5 и более лет обучения	1

Выбор обучающимися направлений обучения:

Значительная часть обучающихся осваивает дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, что составляет 42,80% от общего количества детей занимающихся в организации (по сравнению с прошедшим годом на 7,01% меньше), 25,90 % - это обучающиеся осваивающие дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (по сравнению с прошедшим годом на 1,81% больше), 10,31% ребят, занимающихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности (по сравнению с прошедшим годом на 2,26% больше); 12,30% - естественнонаучной направленности (по сравнению с прошедшим годом на 1,74% меньше); 4,16 % - социально-педагогической направленности (по сравнению с прошедшим годом на 1,20% больше); 4,53% - технической направленности (по сравнению с прошедшим годом на 3,57 % меньше).

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего количества
Физкультурно-спортивная	57	689	42,80
Туристско-краеведческая	19	166	10,31
Художественная	31	417	25,90
Естественнонаучная	13	198	12,30
Социально-педагогическая	5	67	4,16
Техническая	5	73	4,53
Всего	130	1610	100

Из общего количества детей 43% составляют дети, которые занимаются в 2-х и более детских объединениях. Из них большую часть составляют мальчики.

	Всего	Мальчики	Девочки
	996	469	527
Посещают 1 группу	563	284	279
Посещают 2 и более групп	433	185	248

Для реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования приглашаются все желающие от 5 до 18 лет не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

Возрастной состав обучающихся:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества
До 5 лет	0	0
Дети младшего школьного возраста (5 – 9 лет)	431	43,27
Дети среднего школьного возраста (10-14 лет)	414	41,57
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	149	14,96
18 лет	2	0,20
Итого	996	100

Анализируя показатели деятельности организации можно сказать, что основная численность детей, занимающихся в детских объединениях, это дети в возрасте 5-9 лет, что составляет 43,27% от общего количества занимающихся (по сравнению с прошлым годом охват детей увеличился на 12,16%); 41,57 % занимающихся – это ребята в возрасте 10-14 лет (по сравнению с прошлым периодом на 13,08% больше) и 14,96% занимающихся – это дети и подростки в возрасте 15-17 лет (по сравнению с прошлым периодом на 7,46% больше).

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Учебный год	Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего (полного) общего образования	Всего по учреждению
2017-2018	0	657	644	137	1438
2018-2019	0	735	607	111	1453
2019-2020	0	731	644	235	1610

Сравнительный анализ за три года обучения показывает, что контингент детей остаётся достаточно стабильным. Контингент обучающихся уровня среднего общего образования на протяжении отчётного периода значительно увеличился. Контингент обучающихся уровня начального общего образования в 2019-2020 учебном году уровень начального, основного образования оставался стабильным. Контингент обучающихся уровня основного общего образования увеличился на 37 человек, уровень среднего общего образования увеличился значительно, на 121 человек.

Анализируя количество детей всего по учреждению, можно отметить количество воспитанников на протяжении 3 лет остаётся стабильным. Охват учеников района дополнительным образованием составляет 69 %.

Образовательная деятельность невозможна без воспитательного процесса, поэтому МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» уделяется огромное внимание воспитанию подрастающего поколения.

Все педагоги и учащиеся «Центра внешкольной работы с детьми и подростками» несколько лет принимают активное участие в акции «Крышка-малышка». Дети собирают чистые пластиковые крышки, сдают их на переработку, а вырученные деньги направляют в волонтерскую организацию «Общие дети», которая распределяет средства на детей с ограниченными возможностями. Акция «Крышка-малышка» проводится с начала 2017 года. За это время было сдано около 150 кг крышек. В настоящее время собрано уже 80 килограммов. Также педагоги с детьми активно участвуют в акции «Сдай батарейку», за год в «ЭкоАудит палата» обучающимися Центра было сдано около 60 кг батареек.

С целью вовлечения детей и подростков в добровольческие мероприятия, направленные на решение социально значимых проблем района, педагоги МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» года приняли участие в добровольческой весенней акции «Неделя молодежного служения». На территории нашего района педагоги со своими воспитанниками провели мероприятия, направленные на добровольческие инициативы по уборке парков, скверов, благоустройству территорий, оказание помощи пожилым и одиноким людям в благоустройстве приусадебных участков и прилегающих территорий, уборке жилых помещений, проведены просветительские природоохранные мероприятия.

Ребята из детского объединения «Зеркало природы» (педагог Кувшинчикова Н.В.) приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы», в конкурсе «Юные знатоки родного края», в «Этнографическом диктанте 2020», во всероссийском фестивале «Эколята – молодые защитники природы», во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна – 2020», во II творческом конкурсе «Я – участник «Зелёной весны», «Эколята – друзья и защитники Природы!», совершили экскурсию в школьную библиотеку на выставку, посвящённую Сергею Есенину, поучаствовали в выставке в учреждении «Дорога глазами детей».

В июле в селе Озёрки Тербунского района педагоги участвовали в фестивале военной реконструкции «Тербунский рубеж. Жаркое лето 1942 года» и совместно с районным музеем подготовили инсталляцию: «Ждём тебя. Ты обязательно вернись!».

На базе филиала МБОУ СОШ с.Тербуны в д.Васильевка педагоги дополнительного образования Волкова Н.Н., Черникова М.Н. провели открытое мероприятие «Сохранение народных традиций». Праздник «Сороки» с детьми, занимающимися в детских объединениях «Шахматы», «Фантазия». Дети познакомились с историей возникновения праздника, его традициями. На мастер-классе научились делать птичек-жаворонков из солёного теста.

На базе МАУ КСК с. Тербуны педагогами дополнительного образования Центра Скляр Г. Ю. и Зениным А.В. были проведены «Веселые старты на воде».

В объединении «Настольный теннис» под руководством педагога Мячиной О.Н. с ребятами были проведены беседы: «Режим дня спортсмена», «Гигиена и закаливание», «Гиподинамия – болезнь XXI века».

Педагоги Болгова Т.М., Кувшинчикова Н.В., Драчёва Т.В., Шаталова И.В., Черникова М.Н. провели ряд мероприятий, посвящённых дню рождения А.С.Пушкина. Детям были показаны детские книги, проведены беседы и викторины по сказкам, показаны презентации, цитировались отрывки из произведений, прошли конкурсы рисунков.

В октябре, на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками», состоялась встреча сотрудника отдела ПДД ОГИБДД МОМВД России «Тербунский» Жилияковым В.В. с воспитанниками детских объединений «Самоцветы» (ПДО Болгова Т.М.) и «Мозаика» (ПДО Волкова Н.Н.), на которой ребята познакомились с правилами безопасного поведения на дороге, приняли участие в викторине «Безопасное колесо».

Совместно с ТМБУК «Межпоселенческая поселковая библиотека педагоги провели мероприятие в рамках Российского движения школьников под названием «Я хочу быть здоровым».

В детском объединении «Радуга» педагог Мишина Т.А. провела праздничную программу, посвящённую Дню матери.

Педагог Скляр Г.Ю. с детьми из объединения «Фитнес» провела беседу о профилактике СПИДа и наркомании. Участвовала в велопробеге, посвящённом Дню государственного флага Российской Федерации, в велопробеге, посвящённом Дню района, создала группу в соцсетях и приняли участие в подготовке и проведении производственной гимнастики, участвовали в областном фотоконкурсе «Все грани фитнеса» и областном конкурсе тренеров. Ребята из объединения «Фитнес» активно участвовали в областном онлайн фестивале «FIT-life» по фитнес-аэробике.

Педагог Черникова М.Н. подготовила победителя на региональном уровне в конкурсе «Юные знатоки родного края»; с ребятами из детского объединения «Мой мир» посетили выставку в школьной библиотеке, посвящённую поэту Сергею Есенину, совершили экскурсию в музейный зал с.Тербуны, школьную библиотеку на выставку книг с тематикой «Блокадный хлеб», организовала оформление окон ко Дню Победы и ко Дню России, участвовали с детьми из детского объединения «Зеркало природы» в флешмобе «Моя малая Родина», приняли участие в акции «Весенняя неделя добра», мастер-классе по изготовлению открытки к 23 февраля, посетили выставку кормушек, участвовали в конкурсе стенгазет ко Дню вывода войск из Афганистана, раздавали брошюры «Вредные привычки не для Вас!», посетили выставку организованную в Центре по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание – на дороге дети!».

Педагог Болгов В.Н. провёл беседы в рамках акции борьбы со СПИДом «Мы за здоровый образ жизни» с ребятами из детских объединений «Баскетбол», «Волейбол», занимающихся на базе МБОУ СОШ с.Казинка; с ребятами из детского объединения «Мини-футбол» участвовали в спортивном празднике, посвящённом Дню примирения и согласия 4 ноября, участвовали в велопробеге, посвящённом Дню района.

Педагог Бубнова Т.В. подготовила победителей в чемпионате Липецкой области по спортивному ориентированию, победителей областных соревнований по технике вязке туристических узлов. С ребятами из детского объединения «Вертикаль» участвовали в туристских соревнованиях, посвящённых Всемирному Дню туризма, организовала и провела онлайн мастер-класс по игре «Пяточки-ладошки» (подготовлен видео материал).

Педагог Тезиева Л.С. с ребятами из детского объединения «Парус» организовали выставку рисунков к Новому году, приняли участие в Федеральном проекте «Мост», участвовали в конкурсе экологических занятий на тему «Сбережём лес от пожара» (запись видеоурока), участвовали в областной конференции «Край родной».

Педагог Моисеева Л.Д. с ребятами из детского объединения «Фантазия» приняли участие в конкурсе на платформе «Россия – страна возможностей» Доброволец года, во Всероссийском конкурсе «Кукольный хоровод – с куклой по России», во Всероссийском конкурсе-челлендже «Проект из дома». Под руководством педагога добровольческое объединение «Дари добро» стало призёром в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» регионального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»; получили диплом участника III Всероссийского конкурса «Лучший добровольческий отряд» эковолонтерский добровольческий отряд «Дари добро» номинация «Мусору - нет!»; стали победителями Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы», участвовали в природоохранном социально-образовательном проекте «Молодые защитники Природы», участвовали в региональном форуме добровольцев, участвовали в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» секция «Экологическая», участвовали в образовательной программе регионального форума добровольцев; в рамках Всероссийского движения «Раздельный сбор мусора» реализовали проект «Поможем планете освободиться от пластика».

Педагог Болгов А.В. с ребятами, занимающимися в детском объединении «Светофор» провёл открытое мероприятие по правилам дорожного движения «Осторожно – дорога!».

Педагог Шаталова И.В. с детьми из детского объединения «Вокруг нас мир» совершили экскурсию в библиотеку с.Солдатское на фотовыставку «Мой Беслан», приняли

участие в митинге памяти о погибших в террористических актах «Беслан! Помним!»; провели уборку и расчистку родника, расположенного на территории села.

Ребята из детского объединения «Занимательный калейдоскоп» приняли участие в онлайн-концерте «Красавица осень», в районном онлайн-конкурсе «Хрустальная нотка»; участвовали во Всероссийском экологическом уроке «Эколята – молодые защитники природы»; участвовали в круглом столе «Детям о СПИДе», подготовили поздравление ко Дню матери в соцсетях, участвовали в акции «Красная ленточка», квест-игре «Правонарушения и порядок», посетили выставку книг ко Дню конституции в сельской библиотеке, участвовали в викторине на знание своих прав и обязанностей. Педагог Шаталова И.В. с ребятами из детского объединения «Вокруг нас мир» и «Я - патриот» провели мероприятие, посвящённое «Дню заповедников», мероприятие «История и традиции Старого Нового года», старшие дети показали представление для ребят из детского сада с. Солдатское «Поздравление с Рождеством», праздничное чаепитие «Раз в Крещенский вечерок».

С ребятами из детского объединения «Я - патриот» провели тестирование по теме «Здоровый образ жизни», приняли участие в акциях ко Дню Победы – окна Победы, письмо ветерану, Бессмертный полк- онлайн, конкурс рисунков «День Победы». Учащиеся из детского объединения «Занимательный калейдоскоп» приняли активное участие в виртуальных концертных программах «День защиты детей», «Праздник Троицы», «Малая родина», участвовали в акции «За семью, за Родину, за Россию!», в онлайн акции «Свеча памяти», в челлендже «Флаг России». Детское объединение «Юный художник» участвовали в дистанционном всероссийском конкурсе «Стоп коронавирусу».

Педагог Драчёва Т.В. организовала профориентационную работу с воспитанниками «Траектория возможностей». В рамках реализации проекта «Мост» велась профориентационная работа по направлениям: медицина, ландшафтный дизайн, педагог путем проведения экскурсий в школьную химическую лабораторию, в медучреждение с.Борки, виртуальные экскурсии в дендропарк с.Становое, Особую экономическую зона «Гербуны».

С детьми их детского объединения «Природа и фантазия» совершили экскурсию в дендропарк с.Борки, экскурсию в краеведческий музей с.Борки на экспозицию «История Сталинградской битвы», час памяти «Маленькие герои блокадного Ленинграда», эковолонтерский отряд «Зеленая планета» принял участие в акции «Лес Победы»: посадили 75 молодых сосен на окраине леса с.Борки. Дети из детского объединения «Школа мастеров» участвовали в мероприятии на тему «Правовая культура», совершили экскурсию в музей с.Борки на тему «Сыны и дочери Отечества», участвовали в мероприятии «О празднике 23 февраля – детям», провели беседу «Разговор о здоровом питании», подготовили выставку детских работ к Международному женскому дню 8 Марта, праздник спорта и здоровья «Ловкие, смелые, быстрые».

Таким образом, можно отметить, что образовательная деятельность Центра направлена на воспитание мобильной, вариативной, конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном обществе, сохранение физического и духовного здоровья подрастающего поколения посредством предоставления широкого спектра образовательных услуг, высокое качество организации образовательной деятельности и эффективное использование имеющихся ресурсов с учётом всех потребителей. Проанализировав образовательную деятельность учреждения следует отметить, что количество обучающихся по программам социально-педагогической, технической направленностей небольшое и составляет всего 2,50% и 1,46% от общего количества детей. 68% детей посещают 1 детское объединение, возрастной состав обучающихся старшего школьного возраста составляет 9,94% от общего количества детей в организации. Следовательно, основными задачами на новый год является: расширение возрастного состава обучающихся с 15-18 лет т.к. этот возрастной период имеет наименьший охват, и работа с данным контингентом детей развёрнута не в полном объеме; развитие социально-педагогической и технической направленностей, т.к. данные направления работы учреждения имеют наименьшую востребованность среди подрастающего поколения. А

также продолжить воспитательную работу с применением новых форм и методов работы с подрастающего поколения для усовершенствования образовательного процесса в целом.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство.

Структуру органов управления Центром составляют администрация учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Центра, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы.

МБУ ДО "Центр внешкольной работы с детьми и подростками" с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области



На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы.

Методический совет отвечает за методическую составляющую работы Центра. Способствует экспериментальной, внедренческой деятельности педагогического коллектива по обновлению содержания, форм организации образовательного процесса.

Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах.

В 2019-2020 учебном году реализовалось 46 дополнительных общеразвивающих программы:

- общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- «Баскетбол» (3 года обучения)
- «Бокс» (2 года обучения)
- «Мини-футбол» (3 года обучения)
- «Футбол» (2 года обучения)
- «Подвижные игры» (4 года обучения)
- «Волейбол» (4 года обучения)
- «Фитнес» (4 года обучения)
- «Плавание» (1 год обучения)
- «Настольный теннис» (2 года обучения)
- «Шахматы» (2 года обучения)
- «Шашки» (1год обучения)
- «Спортик» (2 года обучения)
- «ОФП» (2 года обучения);

реализация программ по физкультурно-спортивному направлению способствует улучшение физического развития, физической подготовленности детей, развитию ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитанию морально-волевых качеств. Предложенные программы гуманистически ориентированы, так как разработаны с учетом особенностей психомоторного развития обучающихся, реального уровня их физической подготовленности. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи;

- общеразвивающие программы художественной направленности:

- «Занимательный калейдоскоп» (2 года обучения)
- «Юный художник» (2 года обучения)
- «Школа мастеров» (1 год обучения)
- «Фантазия» (2 года обучения)
- «Умелые руки» (4 года обучения)
- «Самоцветы» (1 год обучения)
- «Домисолька» (1 год обучения)
- «Парус» (1 год обучения)
- «Радуга» (1 год обучения)
- «Акварелька» (2 года обучения)
- «Фантазия» (Палитра ремёсел) (1 год обучения)
- «Фантазия» (Бумагопластика) (2 года обучения)
- «Цвета радуги» (1 год обучения)
- «Мозаика» (1 год обучения)
- «Весёлый пластилин» (1 год обучения);

содержание программ раскрывает разнообразие декоративно-прикладного искусства народов России, как целостного этнического, культурно-исторического и социально-педагогического феномена. Что способствует ориентирование на обеспечение личностного роста детей. Исходя из этого, программы построены на эстетическом воспитании обучающихся, имеет опору на культурные традиции и инновационную направленность,

нацелена на формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство;

- общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности:

- «Вокруг нас мир» (6 лет обучения)
- «Эдельвейс» (1 год обучения)
- «Вертикаль» (1 год обучения)
- «Мой мир» (1 год обучения)
- «Академия спасателей» (2 года обучения)
- «Школа безопасности» (1 год обучения);

программы нацелены на: приобщение к изучению родного края, стремление разбудить интерес к поисково-исследовательской работе, пробуждению любви к своей малой родине, активизации познавательной деятельности, формирование гражданского и патриотического самосознания детей, их духовности, укрепление здоровья и физического развития воспитанников объединения, обучение туристским навыкам и технике, ориентированию и др. Содержание программы рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к целевому, причинному и вероятному анализу ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения проблем;

- общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:

- «Природа и фантазия» (4 года обучения)
- «Друзья леса» (2 год обучения)
- «Зеркало природы» (2 года обучения)
- «Умники и умницы» (1 год обучения)
- «Юный физик» (1 год обучения)
- «Юный эколог» (1 год обучения)
- «Исследователь» (1 год обучения);

программы направлены на развитие личности ребёнка, активизацию познавательной деятельности. Дети учатся сравнивать и обобщать собственные наблюдения в природе. Формировать системный подход в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и не живого, а так же экологическое воспитание и просвещение. Приоритет в обучении отдаётся не простому запоминанию, а пониманию и оценки происходящего, совместной практической деятельности педагога и детей, формированию у детей экологической культуры и развития индивидуальных способностей детей, посредством ознакомления с природой через опытническую и научно-исследовательскую деятельность;

- общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

- «Вектор успеха - 1» (1 год обучения)
- «Вектор успеха - 2» (1 год обучения)
- «Я - патриот» (1 год обучения)
- «Траектория возможностей» (1 год обучения);

основой программ является выявление наиболее способных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей, развитие познавательной активности, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки; содействие повышению престижа и популяризации научных знаний; активного включения обучающихся в процесс самообразования и саморазвития; организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения.

- общеразвивающие программы технической направленности:

- «Робототехника» (1 год обучения)

В настоящее время все острее ощущается необходимость в людях, способных творчески мыслить, искать новые пути решения тех или иных проблем, изобретать. Учить этому человека следует с раннего возраста. Творческий потенциал наиболее активно

развивается на занятиях конструирования. Занятия конструированием в технике бумажной пластики вырабатывают такие качества, как усидчивость, трудолюбие, умение анализировать, самостоятельно мыслить. Все это особенно важно для формирования личности ребенка.

Воспитательная, досуговая программа:

«Каникулы»

Программа «Каникулы» является досуговой. Искать новые подходы к организации свободного времени обучающихся побуждают следующие проблемы:

- детская предоставленность самим себе в каникулярное время оборачивается многочисленными проблемами – это травматизм, пожары, правонарушения;
- отход семьи от проблемы воспитания в силу разных причин;
- духовный дефицит, разрушение идеалов и ценностей, пессимизм, нарастающие в молодёжной среде и других проявлениях свободного образа жизни.

Цель программы: создание условий для раскрытия духовных, творческих, физических потенциалов и самореализация личности ребёнка в период школьных каникул.

Дополнительное образование опирается на следующие принципы:

- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Включение дополнительного образования в систему деятельности образовательных учреждений села и района позволяет решать такие проблемы, как: проблемы занятости детей в пространстве свободного времени; организация целесообразной деятельности ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию; овладение навыками проектной и учебно-исследовательской деятельности; развитие познавательной активности; формирование ответственности за состояние окружающего мира.

Аттестация обучающихся. В дополнительных общеразвивающих программах реализуемых МБУ ДО «Центр внешкольной работы» определен способ оценивания учебной деятельности обучающихся - это итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится согласно критериям оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, уровня развития навыков.

Аттестация обучающихся даёт возможность оценить качество освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программы и позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной деятельности. Является, показателем эффективного процесса обучения, но результативная работа и высокая оценка судейского состава на разных уровнях (муниципальном, региональном, Всероссийском).

Уровень	Конкурсы, фестивали, выставки, конференции, интернет-олимпиады, очные и заочные олимпиады по различным направлениям, соревнования и др.							
	Обучающиеся, принимавшие участие		Обучающиеся, ставшие победителями			Обучающиеся, ставшие призерами		
	Кол-во	%	Ко-во	% (от кол-ва обучающихся)	% (от кол-ва принимавших участие)	Кол-во	% (от кол-ва обучающихся)	% (от кол-ва принимавших участие)
Районный	961	97,6	331	-	-	373	37,9	38,8

Областной	324	38,0	19	-	-	40	4,1	26,7
Всероссийский	12	1,2	-	-	-	4	0,4	33,3

Все педагогические подходы, формы и методы работы с учащимися, программно-методическое обеспечение образования и воспитания, повышение образовательного и профессионального уровня педагогов, а также нормативно-правовая база направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Обучающиеся Центра внешкольной работы являются участниками, призёрами и победителями различных конкурсов, фестивалей. Активность и результативность хорошая.

Проведя анализ отчётного периода, можно отметить, что обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» являются активными участниками районных, областных конкурсов, выставок, соревнований – 97,6%. Из них 38,0 % участников областных конкурсов 4,1 % - призёрами.

Таким образом, работа педагогического состава учреждения способствует расширению кругозора воспитанников, росту количества победителей во Всероссийских мероприятиях. В связи с этим актуальным является постоянное обновление образовательных программ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время согласно утверждённому расписанию.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- начальный этап подготовки (1 год обучения): принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- средний этап подготовки (2- 3 год обучения): зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки;
- этап совершенствования (3- 5 год обучения): зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

Основными формами образовательного процесса являются:

теоретические и практические занятия;

групповые и индивидуальные занятия;

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

дошкольный 6 - 7 лет - 2 академических часа в неделю – групповые

младший 7 - 10 лет - 1- 4 академических часа в неделю - групповые;

средний 10-12 лет - 1- 6 академических часов в неделю - групповые;

старший 13 -18 лет - 1- 9 академических часов в неделю – групповые.

В целях повышения результативности, качества образовательного процесса при организации занятий используются общепедагогические методы:

-метод полных нагрузок;

- метод ступенчатого повышения нагрузок;
- метод импровизации;
- словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог;
- проблемно-поисковый метод;
- креативные методы;
- методы практической работы;
- репродуктивные методы;
- проектно-конструкторские методы: создание работ декоративно-прикладного творчества;
- методы игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, воображения; игры-конкурсы, игры-путешествия, ролевые игры;
- наглядные методы обучения: картины, рисунки, фотографии, демонстрационные материалы;
- использование на занятиях технических средств обучения, фото и видео материалов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются методические материалы: конспекты занятий, описание игр, методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, по проведению мониторинга обучения, воспитания и развития личности ребенка, дидактические материалы, наглядные пособия, методические пособия и рекомендации по направлениям деятельности.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение итоговой аттестации обучающихся, которая проводится ежегодно в конце учебного года (до 30 мая текущего года).

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в учреждении разработаны, согласованы и утверждены:

- паспорт безопасности;
- положение о комиссии по охране труда;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- должностные инструкции по охране труда работников учреждения;
- инструкции по технике безопасности для обучающихся в объединениях по всем направлениям.

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, о противопожарном режиме, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра. Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками, первичные и повторные инструктажи с постоянным составом работников, о чем делается запись в соответствующих журналах. С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в учреждении:

- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогов;
- учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения;
- систематически проводятся учебные тренировки эвакуации обучающихся и сотрудников;
- имеются план эвакуации, указатели путей эвакуации;
- трудовой коллектив обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано;
- учреждение обеспечено медицинскими аптечками;
- ежегодно проводится обработка чердачных помещений противопожарными средствами;
- регулярно проводится санитарная обработка здания от грызунов и насекомых.

Таким образом, представленная модель организации образовательного процесса полностью удовлетворяет требования к выполнению образовательных программ реализуемых учреждением.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» ежегодно отслеживается руководством.

Так как реализуемые учреждением программы дополнительного общеразвивающего образования по срокам реализации значительно короче, чем программы общеобразовательных программ школ района, востребованность обучающихся отслеживается на всем его пути вплоть до поступления в среднее специальное или высшее учебное заведение.

По итогам анализа этого отчётного периода сложились следующие показатели:

- обучающиеся окончившие обучение по образовательным программам дополнительного образования, но продолжающие обучаться в общеобразовательной (основной) школе:

1) поступили в детскую школу искусств для получения предпрофильного образования:

- хореография - 12;

- вокал - 10;

2) поступили в детско-юношескую спортивную школу для получения возможности достичь более высоких результатов в спорте:

- настольный теннис - 4;

- футбол - 14;

3) отстаивают честь Тербунского района на соревнованиях, концертах, выставках регионального, межрегионального этапов конкурсных состязаний – 26;

4) становятся участниками муниципального и регионального этапов олимпиад школьников по биологии, физической культуре, технологии - 12.

Обучающиеся поступившие в высшие и средне-специальные образовательные учреждения по профилю занятий в объединениях Центра:

- естественнонаучная направленность (ЛГТУ, ЛГПУ) – 7;

- физкультурно-спортивная направленность (ВИФИ, ВУНЦ) – 7;

- социально-педагогическая направленность (ЕГУ им.Бунина) – 6;

- туристско-краеведческая направленность (ЛГПУ) – 7.

Таким образом, воспитанники дополнительного образования реализуемого в МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» являются востребованными на рынке образовательных услуг, следовательно, необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников составила 34 человека, из них 63% педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составил 6 %. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 58 %, в том числе 13 % - высшая и 46 % - первая.

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» удельный вес численности педагогических работников в общей численности, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 14 %, свыше 30 лет – 14 %; в возрасте до 30 лет - 13%, в возрасте от 55 лет - 14 %.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составило 79%, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации - 17%.

Высшее образование имеют 11, средне - профессиональное 8 педагогов. Педагогов с высшей квалификационной категорией 2 человека, с первой 8.

Средний возраст работников составляет 45 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		34	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100
Из них внешних совместителей		20	59
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	11	79
	со средним профессиональным образованием	8	57
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования»		19	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Всего	14	100
	Высшую	2	14
	Первую	8	57
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	14	100
	Педагог-организатор	-	-
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	-	-
	Музыкальный руководитель	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста)	5	36
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
Другие должности (указать наименование)	-	-	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	7
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		1	7

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли обучение педагоги дополнительного образования: Болгова Т.М., Бубнова Т.В., Волкова Н.Н., Драчёва Т.В., Зенин А.В., Кувшинчикова Н.В., Моисеева Л.Д., Складар Г.Ю; Черникова М.Н., Шилова Е.Е.,

Шаталова И.В. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» в объёме 72 часа.

Мячина О.Н. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» в объёме 72 часа.

Майдуров О.Ю. «Гибкие компетенции проектной деятельности» в объёме 72 часа.

Болгова Т.М., Кувшинчикова Н.В., Шилова Е.Е. – курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объёме 17 часов.

Болгова Т.М. – курсы повышения квалификации «Инструменты и технологии воспитательной деятельности, способствующей развитию детско-юношеских организаций», в объёме 72 часа.

Волкова Н.Н. – курсы повышения квалификации «Компетентностная модель педагога дополнительного образования в контексте целевой модели. Художественная направленность» в ГАОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» в объёме 24 часа.

Кузнецова Е.Н. – курсы повышения квалификации «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» в объеме 34 часа.

Майдуров О.Ю. – курсы о прохождении курсов повышения квалификации Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» в Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; ГАОУ ВО г.Москвы «МГПУ» «Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда (международная стажировка «SchollSkills») в объёме 60 часов; ГАОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» «Компетентностная модель педагога дополнительного образования в цифровой среде», 72 часа.

Мячина О.Н. – профессиональная переподготовка ФГБОУВО «ВГИФК» по программе «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» в объёме 300 часов.

Моисеева Л.Д. – освоила онлайн-курс «Эффективные коммуникации»; Волкова Н.Н., Болгова Т.М., Бубнова Т.В. прошли обучение и получили сертификаты онлайн-курса Волонтеры Конституции.

Методисты Бородкина Т.Н., Шилова Е.Е. участвовали во Всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей и педагогов дополнительного образования детей «Организация наставничества в дополнительном образовании».

Методист Бородкина Т.Н. реализует федеральный проект «Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ» на территории Тербунского муниципального района. На сайте создала раздел о полипроекте «Экологическая грамотность – устойчивое развитие» и его реализации; организовала создание видеолекций на экологическую тематику (4 лекции, ссылки на сайте); приняла участие и выступала на межрегиональном семинаре по вопросу интеграции общего и дополнительного образования; приняла участие в экспертно-консультационном вебинаре ФИРО РАНХиГС по вопросу тиражирования эффективного опыта реализации федерального проекта; в региональном вебинаре по итогам федерального проекта.

Качественное планирование учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей на занятиях оценивалось во время проведения открытых занятий и взаимопосещений прошли в детских объединения «Фантазия (Палитра ремёсел)» (педагог Моисеева Л.Д.), «Самоцветы» (Болгова Т.М.), «Мозаика» (Волкова Н.Н.), «Мой мир» (Черникова М.Н.), «Траектория возможностей» (Драчёва Т.В.), «Зеркало природы» (Кувшинчикова Н.В.), «Я-патриот» (Шаталова И.В.). Каждое проведенное занятие

было проанализировано, выделены удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать. Все открытые занятия, мастер-классы проведены методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами, были выполнены. Подобраны наиболее эффективные методы и приемы. Педагоги использовали эффективные традиционные методы: деловые игры, конференции и др. Данные формы способствовали обогащению опыта работы педагогов, повышению их педагогического мастерства.

Итоги участия педагогических работников в выставках, конкурсах, соревнованиях:

- Моисеевой Л.Д. - грамота Управления экологии и природных ресурсов Липецкой области за активное участие в областной акции ЭКОлето-2020 и приобщение молодого поколения к ЭКОлогичному образу жизни;
- Моисеевой Л.Д. – грамота ГБУ ДОД Центр дополнительного образования «Экомир» Липецкой области, Липецкое региональное отделение общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» за подготовку победителей и призёров регионального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»;
- Моисеевой Л.Д. – благодарность ГБУ ДОД Центр дополнительного образования «Экомир» Липецкой области за подготовку участника регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
- Моисеевой Л.Д. – сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники»;
- Моисеевой Л.Д. – сертификат участника Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти, проект «Молодёжь и историческая память малой родины»;
- Моисеевой Л.Д. – сертификат V Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям;
- Моисеевой Л.Д. – сертификат участника регионального форума добровольцев;
- Моисеевой Л.Д. – грамота за высокий уровень руководства учебно-методической и проектной деятельности (областная);
- Моисеева Л.Д. – грамота за деятельностный вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- Болговой Т.М. – грамота Центра спорта и туризма за обобщение опыта по физкультурно-спортивной работе многопрофильного учреждения в сельской местности;
- Майдурову О.Ю. – диплом победителя за победу и высокие результаты, показанные при прохождении всероссийского конкурса работников образования «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе», проект «Моя будущая профессия» - Юный инженер;
- Майдурову О.Ю. - Благодарность за применение передовых технологий в обучении школьников Институт развития образования, Администрация Липецкой области;
- Майдурову О.Ю. – Администрация Тербунского района Липецкой области за активное участие в общественной жизни, вклад в развитие молодёжной политики на территории района и в связи с празднованием Дня молодёжи;
- Волковой Н.Н. – грамота отдела культуры, физкультуры, спорта и молодёжной политики ко Дню культуры;
- Волковой Н.Н. – грамота отдела культуры, физкультуры и спорта ко Дню физкультурника;
- Волковой Н.Н. – грамота отдела образования Тербунского муниципального района;
- Болгову В.Н. - грамота администрации Тербунского муниципального района;
- Шаталовой И.В. - грамота отдела культуры, физкультуры 3 место по дартсу «Здесь прошли бои жестокие»;
- Шаталовой И.В. – грамота отдела культуры, физкультуры, спорта и молодёжной политики 1 место по стрельбе из пневматической винтовки «Здесь прошли бои жестокие»;
- Скляр Г.Ю. - грамота отдела культуры, физкультуры, спорта и молодёжной политики Тербунского района за организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий и в связи с Днем физкультурника;

- Скляр Г.Ю. – Благодарность Липецкой областной федерации фитнес-аэробики за многолетнее сотрудничество, большой личный вклад в развитие и пропаганду вида спорта «фитнес-аэробика» в Липецкой области.
- Черниковой М.Н. - грамота за участие в профессиональном конкурсе «Зелёный огонёк» победитель муниципального уровня;
- Шаталова И.В. – диплом участника Всероссийской конференции в качестве докладчика «Педжурнал 2020»;
- Шаталова И.В. – диплом участника всероссийского конкурса «Лучшая презентация к уроку», куратор международного краеведческого конкурса по краеведению;
- Шаталова И.В. – диплом участника всероссийского конкурса «Новорожденный краеведческий музей».

Болгова Т.М. – методист, педагог дополнительного образования занесена на районную Доску почёта «Гордость Тербунского района» за активное участие в общественной жизни Тербунского района.

Диплом участника МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны II творческого конкурса «Я – участник «Зеленой Весны - 2020».

Сертификат участника МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны областного туристского фестиваля, посвящённого Всемирному Дню туризма (ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области»).

Диплом III место МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны в номинации «Организации дополнительного образования детей (муниципальный район)» областной акции на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»

Грамота отдела образования администрация Тербунского муниципального района Липецкой области за победу в районном этапе Акции по пропаганде Безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк» в номинации «Муниципальная организация дополнительного образования детей»

Диплом лауреата регионального этапа всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам 2019-20 уч. года номинация – «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 1-2 видам»

Диплом III степени за участие в региональном этапе Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2020».

Таким образом, проанализировав качество кадрового обеспечения учреждения, следует отметить положительную тенденцию роста и развития педагогов дополнительного образования, но, тем не менее, необходимо обратить особое внимание на повышение квалификации педагогических работников, так, как только 14% педагогов имеют квалификацию высшую и 57% первую. Также это касается и курсовой переподготовки, только половина педагогов имеют курсы повышения квалификации, в основном это педагоги, работающие по совместительству.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Коллективной формой учебно-методической работы в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» является педагогический Совет. За отчётный период было проведено 4 заседания, где были затронуты разные темы: «Организация единого образовательного пространства как условие высокой результативности работы Центра внешкольной работы в учебном году», «Рост и развитие «Ступени профессионального роста», «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях нового поколения», «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга учащихся», «Подведение итогов учебного года. Анализ итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Педагоги дополнительного образования активно принимают участие в заседаниях методического совета, методических объединений, семинарах, мастер-классах, совещаниях,

проводимых Управлением образования и науки Липецкой области, Липецким институтом развития, Г(О)БОУ ДОД ЦРТДиЮ, Г(О)ОУ ДОД «ДЭБЦ», Г(О)ОУ ДОД спорта и туризма Липецкой области, Г(О)БУ «Центр развития добровольчества», ОБУУ «Центр патриотического воспитания населения Липецкой области. Участие в них позволяет педагогам совершенствовать свой профессиональный уровень, расширять границы самосовершенствования посредством общения с коллегами из других учебных заведений соответствующего профиля.

На заседаниях методических объединений «Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через активную индивидуальную деятельность», «Развитие компетентности педагогов как ресурс результативной работы», «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов», «Требования к педагогу дополнительного образования в современных условиях».

Педагоги реализующие программы художественной направленности Кувшинчикова Н.В., Черникова М.Н., Малышева М.В., Моисеева Л.Д., Болгова Т.М., Шаталова И.В., Волкова Н.Н. приняли участие в областном вебинаре «Традиции и инновации на занятиях по декоративно-прикладному искусству», «Совершенствование профессионального мастерства художника – педагога дополнительного образования по изобразительному искусству». Педагог Шаталова И.В. принимала участие во всероссийском тестировании по теме «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Работа с одарёнными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории». Методист Шилова Е.Е. обобщила и распространила педагогический опыт работы на муниципальном и региональном уровне «Зеленый огонёк», участвовала во Всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей и педагогов дополнительного образования детей «Организация наставничества в дополнительном образовании», Анкетирование «Развитие физической культуры и спорта на селе».

В связи с реализацией Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования методическая служба и педагоги дополнительного образования провели работу над обновлением содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ. Это позволило расширить и увеличить спектр предоставляемых организацией образовательных услуг по обучению по дополнительным образовательным программам.

Таким образом, оценив учебно-методическое обеспечение учреждения следует отметить положительные тенденции в развитии учреждения: обновлено содержание дополнительных образовательных программ, создана программа интеграции дополнительного и общего образования, получившая диплом I степени конкурсе программ «Лучшая практика реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на достижение планируемых результатов с учетом ФГОС». Педагоги дополнительного образования регулярно повышают свой образовательный уровень, накапливают учебно-методический материал, активно применяя его в образовательном процессе.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение по учебным предметам образовательных программ дополнительного образования имеют следующий количественный состав:

Направленность	Библиотечно-информационное обеспечение
----------------	--

Физкультурно-спортивное	<p>Барчукова Г.А. «Настольный теннис». Москва, «Физкультура и спорт»,1990г.</p> <p>Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист, М – «Физкультура и спорт» 1979</p> <p>Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол.- Минск: Полынья,1986. – 74 с.Кузин В.В., Палиевский С.А., Баскетбол. Начальный этап обучения, М.: Физкультура и спорт, 1999. – 68 с.</p> <p>Спортивные и подвижные игры: Учебник. / Под ред. Ю.И. Портных. – 2-е изд., перераб. – М.: «Физкультура и спорт», 1977. – 382 с.: ил.</p> <p>Булгакова Н.Ж. Плавание. – М.: Физкультура и спорт, 1999.</p> <p>Макаренко Л.П. Юный пловец. – М.: Физкультура и спорт, 1983.</p> <p>Детские подвижные игры, М., Просвещение, 1988.</p> <p>Игры на свежем воздухе. М., Изд. дом. МСП. 1998</p>
Естественнонаучное	<p>Детская энциклопедия животных. Узнай. Сделай. Поиграй.. Перевод с немецкого Н. Лебедевой . М.: Олма-Пресс, 2002</p> <p>А.Н. Захлебный, И.Т. Суравегина Экологическое образование школьников во внеклассной работе., Москва. Просвещение. 1984 г.</p> <p>Д. Эренфелд., Природа и люди. Москва. Издательство «Мир». 1973 г.</p> <p>Белецкая Л.Б. Креативные картины из природных материалов. – М.:Изд-воЭксмо, 2006.– 64с.</p> <p>Долбилова Н.Н. Фенологические наблюдения в природе. Методическое пособие. Липецк: ЛГПУ, 2003.</p> <p>Красная книга Липецкой области. Растения, грибы, лишайники/Под ред. Новикова В.С. КМК,2005.</p> <p>Красная книга Липецкой области. Животные/ Под ред.В.М. Константинова. ИСТОКИ, 2006</p> <p>Плавильщиков Н.И. Определитель насекомых: краткий определитель наиболее распространённых насекомых европейской части России. -М.: Топикал, 1994.</p>
Художественное	<p>Н.Б. Гонтаренко. Секреты вокального мастерства.</p> <p>В.В. Емельянов. Развитие голоса. Координация и тренаж.</p> <p>Обучающая программа «Танцы», выпуск 2, DVD-video</p> <p>Учимся танцевать «Путь к успеху», выпуск 4, DVD-video</p> <p>« Пластилинография» Анималистическая живопись Г. Н. Давыдова.</p> <p>«Бумагопластика» Г. Н. Давыдова.</p> <p>Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. – М., 2000.</p> <p>Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. – Ярославль, 1997.</p> <p>Т.А. Канурская, Л.А.Маркман “Бисер”</p> <p>Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”</p> <p>Делаем 50 моделей из оригами, сборник. Минск: Попурри, 2001</p> <p>Официальный сайт «Мастер классы». masterclassy.ru.</p> <p>Официальный сайт «Страна мастеров». Программа «Художественное творчество».Автор:Проснякова Т.Н., http://stranamasterov.ru/node/201592.</p> <p>Официальный сайт «Радуга рукоделий». http://biseroclub.forumy2x2.ru/.</p> <p>Официальный сайт фестиваль педагогических идей «Открытый урок». http://festival.1september.ru/.</p>
Туристско-краеведческое	<p>Архангельская О.А. Как выбрать туристский маршрут. М.,1987.</p> <p>Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе, м., 2002.</p> <p>Бардин К.В. Азбука туризма, М., 1981.</p> <p>Берман А.Е. Юный турист, М., 1997.</p> <p>Букин А.П. В дружбе с людьми и природой, М., 1991.</p> <p>Яковлев В.Г. Подвижные игры, М., 1977.</p> <p>Петров В.В. Лес и его жизнь, М., 1986.</p>
Социально-педагогическое	<p>Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: 2010.</p> <p>Гальскова, И. Д. Немецкий язык для детей / И. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М., 1996.</p>

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет решать учебно-воспитательные задачи, но требует обновления.

Учебно-методические пособия, наглядные пособия приобретаются за счёт средств муниципального бюджета в специализированных магазинах, так же для организации полноценного образовательного процесса педагоги активно привлекают учебно-методические информационные ресурсы в сети ИНТЕРНЕТ.

Также на нашем сайте <http://center-vnescool.narod.ru> размещен каталог, где систематизированы ресурсы сети Интернет предназначены для использования в системе дополнительного образования в следующих целях:

- оперативное обеспечение педагогов, обучаемых и родителей актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- организация различных форм деятельности обучаемых, связанных с самостоятельным овладением знаниями;
- управление учебной деятельностью обучающегося, соответствующее его уровню знаний, умений и навыков, а также особенностям мотивации к учению;
- создание условий для индивидуального самостоятельного обучения;
- постоянное и оперативное общение педагогов, обучаемых и родителей, нацеленное на повышение эффективности обучения.

Таким образом, накоплен положительный опыт по применению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса в системе дополнительного образования.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области расположено по адресу: улица Коммунальная, д.1, нежилое одноэтажное здание общей площадью - 945 кв.м. В Центре имеются подсобные помещения для ремонта и хранения инвентаря. В здании находятся 1 кабинет директора и 2 методических кабинета.

Учреждение работает по 12 адресам в образовательных учреждениях района с которыми заключены договора безвозмездного пользования учебными помещениями и договора сотрудничества о предоставлении необходимого инвентаря.

Здание Центра оборудовано системой противопожарной сигнализации «Тандем 2» с бесперебойным питанием. Для организации работы в объединениях Центра имеются: компьютерное оборудование, фото- и видеоаппаратура, электрооборудование, музыкальный центр, сельскохозяйственный инвентарь, прочее оборудование. В рамках участия в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» были закуплены вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне на сумму 10000 рублей.

В рамках реализации государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» организацией было получено оборудование на сумму более 1 млн. руб.:

Домашняя лаборатория по физике № 1

Домашняя лаборатория по физике № 2

Набор учащегося по экологии, химии, биологии - 1 комплект

Домашняя лаборатория по экологии

Уголок природы – 1 шт.

Лабораторный набор для изучения магнитных явлений – 2 шт.

Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации – 2 шт.

Лазерная указка - 1 шт.

Весы технические с равновесами – 2 шт.

Весы учебные электронные - 2 шт.

pH – метр – 1 шт.

Индикатор бумага pH – тест – 6 шт.

Стереоскопический микроскоп – 2 шт.

Профессиональный цифровой микроскоп – 1 шт.
Скамейка гимнастическая – 5 шт.
Консоль пристенная для канатов и шестов – 2 шт.
Канат для лазания – 2 шт.
Шест для лазания – 2 шт.
Коврик теплоизоляционный – 15 шт.
Каска туристическая – 8 шт.
Спальный мешок – 10 шт.
Тент от дождя – 2 шт.
Компас жидкостный – 10 шт.
Комплект котелков для приготовления пищи – 1 шт.
Радиостанции портативные – 4 шт.
Палатка хозяйственная – 1 шт.
Носилки спасательные – 2 штуки
Набор для конструирования автотранспортных моделей – 2 шт.
Набор для конструирования летательных аппаратов – 2 шт.
Набор для конструирования подвижных механизмов – 15 шт.
Набор для конструирования робототехники начального уровня – 15 шт.
Клеевой пистолет Sparta – 3 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Видеокамера - 1 шт.
Фотоаппарат №2 – 1 шт.
Интерактивная панель – 2 шт.
Интерактивная панель с мобильной стойкой – 1 шт.
Ноутбук № 2 – 1 шт.
Ворота футбольные – 1 комплект
Флаги для разметки футбольного поля – 1 комплект
Мостик гимнастический – 4 шт.
Бревно гимнастическое – 2 шт.
Переключатель навесная универсальная – 2 шт.
Брусья навесные на гимнастическую стенку – 2 шт.
Доска наклонная навесная – 2 шт.
Тренажер навесной для прессы – 2 шт.
Тренажер навесной для спины – 2 шт.
Комплекс для групповых занятий – 1 комплект
Мяч футбольный – 15 шт.
Мат гимнастический №2 – 4 шт.
Перчатки вратарские – 4 пары
Таким образом материально-техническое обеспечение Центра соответствует требованиям СанПиНа, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Имеющиеся в Центре материально-техническое оборудование используется для развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и позволило расширить спектр реализуемых программ. Несмотря на это остаётся необходимость пополнять материально-техническое обеспечение Центра внешкольной работы современным оборудованием и материалами. В следующем году планируется продолжить оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

1.10. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строилось в 2020 году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Анализ образовательной деятельности велся на Педагогических советах. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса, в том числе:

- дополнительные общеразвивающие программы,
- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- успешность освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ,
- рациональность организации учебного процесса,
- характеристика контингента учащихся,
- использование в образовательном процессе современных технологий,
- эффективность использования материально-технического обеспечения,
- степень удовлетворенности участников образовательного процесса;
- качество воспитательной работы, в том числе:
 - план работы организации;
 - каникулярные мероприятия,
 - план воспитательной работы;
- уровень кадрового потенциала, в том числе:
 - аттестация педагогических кадров,
 - повышение квалификации педагогических кадров,
 - методическая работа педагогических работников,
 - обобщение педагогического опыта,
 - самообразовательная деятельность,
 - документация педагогических работников;
- качество открытости образовательной деятельности, в том числе:
 - работа органов государственного-общественного управления,
 - официальный информационный сайт учреждения;
- качество безопасности образовательного процесса, в том числе
 - комфортность и безопасность условий для обучающихся и сотрудников,
 - пожарная безопасность в учреждении,
 - условия для работы учащихся в сети Интернет.

1. Оценка качества образования показала:

1.1. В 2020 году Центром внешкольной работы велась реализация 46 дополнительных общеразвивающих программ по муниципальному заданию. Из них 7 – естественнонаучной направленности, 15 – художественной направленности, 1 – технической направленности, 13 – физкультурно-спортивной направленности, 6 – туристско-краеведческой направленности, 4 – социально-педагогической направленности.

Все дополнительные общеразвивающие программы были составлены и оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, рассмотрены и согласованы на заседании методического объединения, приняты на заседании Педагогического совета и утверждены приказом директора.

1.2. В течение 2020 года осуществлялся контроль за полнотой реализации дополнительных общеразвивающих программ. По результатам контроля – все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в соответствии с учебными планами. По годам обучения учебные планы выполнены полностью.

1.3. С целью оценки успешности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществлялся систематический контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Мониторинг освоения дополнительных общеразвивающих программ велся по следующим показателям:

- по уровню усвоения теоретических знаний;
- по формированию практических навыков;
- по итогам участия в акциях, субботниках, выставках, конкурсах, мероприятиях и т.д.

По итогам мониторинга уровень освоения теоретического материала составил: низкий- 8 % (130 учащихся), средний- 22% (354 учащихся), высокий – 70% (1127 учащихся); уровень освоения практического материала составил: низкий – 4% (64 учащихся), средний- 24% (386 учащихся), высокий – 72% (1159 учащихся).

Диагностика показала, что уровень усвоения практического материала выше уровня усвоения теоретического материала.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ после каждого года обучения осуществляется на промежуточной аттестации. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительными общеразвивающими программами таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет. Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с результатами промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Итоги промежуточной и итоговой аттестации показывают хорошее усвоение программного материала. По итогам 2020 года дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. По результатам итоговой аттестации все воспитанники успешно прошли промежуточную аттестацию и были успешно переведены на следующий год обучения или выпущены из стен учреждения.

1.4. Работа объединений Центра внешкольной работы осуществлялась в соответствии с утвержденным директором расписанием. Расписание занятий объединений было составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся и в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.5. В 2020 году в объединениях Центра внешкольной работы занимались 1610 обучающихся. Контингент учащихся удалось сохранить в течение всего года. Сохранность контингента учащихся контролировался в течение всего отчетного периода через регулярное посещение занятий, проверку журналов учета работы педагогов дополнительного образования, в электронной информационной системе ПФДО «Навигатор». Количество учащихся в группах объединений составляло:

- в объединениях естественнонаучной направленности - не более 20 обучающихся,
- в объединениях художественной направленности – не более 20 обучающихся,
- в объединениях технической направленности – не более 15 обучающихся,
- в объединениях туристско-краеведческой направленности – не более 20 обучающихся,
- в объединениях социально-педагогической направленности – не более 20 обучающихся,

что соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Среди обучающихся детских объединений Центра внешкольной работы 381 ребенок возраста 5 – 9 лет, 496 обучающихся возраста 10 – 14 лет, 99 обучающихся возраста 15 – 18 лет.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности – 689 обучающихся, туристско-краеведческой 166 обучающихся, художественной – 417 обучающихся, естественнонаучной направленности занимались 198 учащихся, в объединениях социально-педагогической направленности занимались 67 человек учащихся, в объединениях технической направленности – 73 человек.

Значительная часть обучающихся осваивает дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, что составляет 42,80% от общего количества детей занимающихся в организации (по сравнению с прошедшим годом на 7,01% меньше), 25,90 % - это обучающиеся осваивающие дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (по сравнению с прошедшим годом на 1,81% больше), 10,31 % ребят, занимающихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности (по сравнению с прошедшим годом на 2,26 % больше); 14,04 % -

естественнонаучной направленности (по сравнению с прошедшим годом на 4,07% меньше); 2,96 % - социально-педагогической направленности (по сравнению с прошедшим годом на 0.16 % больше); 0,96% - технической направленности (по сравнению с прошедшим годом на 2,04 % меньше). Планируется увеличить набор детей на программы технической, социально-педагогической направленности и туристско-краеведческой направленности, а также активнее организовать работу с детьми возрастной категории 15-18 лет.

1.6. С целью оценки использования педагогическими работниками образовательных технологий в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ директором посещались занятия детских объединений. Было посещено 15 занятий по всем направлениям работы учреждения, из них 12 занятий по адресам осуществления образовательной деятельности. Выяснилось, что все педагогические работники используют технологию разноуровневого обучения, поскольку в объединениях занимаются учащиеся с разным уровнем подготовки, разным уровнем теоретических знаний и практических умений. Кроме того, педагогами используются здоровьесберегающие технологии с целью создания максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех участников образовательного процесса. При работе с обучающимися 6 – 10 лет педагоги часто используют игровые технологии, при работе с детьми 11 – 14 лет используются как игровые, так и групповые, и проектные технологии. При работе с обучающимися 15 – 18 лет используются игровые, групповые, проектные, информационные технологии. Планируется проведение заседания методического объединения по обмену опытом между педагогическими работниками по использованию образовательных технологий.

1.7. Успешность освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ оценивается также через количество учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах и т.д. В 2020 году количество учащихся, принявших участие в конкурсах составило 961 человек, что составляет 60% от общего количества учащихся.

1.8. Качество подготовки учащихся оценивается через ежегодное участие и призовые места в районных, региональных и Всероссийских конкурсах. В 2020 году обучающиеся Центра внешкольной работы приняли участие в 24 районных конкурсах, в которых завоевали 32 наград, 17 региональных конкурсах, в них завоевано 37 наград; 12 Всероссийских конкурсах, где завоевано 4 награды.

1.9. Завоевание обучающимися наград в конкурсах стало возможным, благодаря использованию педагогами дополнительного образования нового материально-технического обеспечения, полученного в 2020 году. Также этому способствует постоянное обновление программ дополнительного образования.

1.10. В Центре внешкольной работы с 01.11.2020 г. по 30.11.2020 г. среди родителей учащихся детских объединений было проведено анкетирование с целью изучения мнения о качестве образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг. Анкетированием было охвачено 848 родителей. Анкетирование показало, что родители обучающихся детских объединений в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогами дополнительного образования и администрацией МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками». По итогам анкетирования составлена итоговый протокол, аналитическая справка.

2. Оценка качества воспитательной работы показала:

2.4. В мероприятия Центра различной направленности в 2020 году было вовлечено 996, что составляет 100% от общего количества учащихся. План работы учреждения выполнен.

2.5. В каникулярных мероприятиях, проведенных педагогическими работниками Центра внешкольной работы в 2020 году, приняли участие 519 ребенка разных образовательных учреждений района. Планируется вовлекать большее количество учащихся в участие в каникулярных мероприятиях.

2.6. В течение 2020 года в объединениях велась воспитательная работа. Всего в мероприятиях приняли участие 996 обучающихся. Планируется вовлекать большее количество ребят в участие в мероприятиях Центра внешкольной работы.

3. Оценка уровня кадрового потенциала

3.1. В начале 2020 года в педагогическом коллективе Центра высшую категорию имели 2 педагога дополнительного образования (14%), первую - 8 педагогов дополнительного образования (57%). Таким образом, в педагогическом коллективе с 2020 года нет педагогов, не имеющих квалификации. Планируется вести работу с педагогическим коллективом по увеличению количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

3.2. Педагоги дополнительного образования регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогических работников. Данный показатель говорит о том, что администрация Центра внешкольной работы регулярно контролирует вопрос повышения квалификации педагогических работников.

3.3. В 2020 году педагогическими работниками Центра внешкольной работы было проведено большое количество мероприятий для обучающихся. Мероприятия, проведенные педагогами и обучающимися, регулярно освещаются в периодических изданиях, на сайте Центра и др. Планируется создать электронный каталог методических разработок педагогических работников.

3.4. В 2020 году проведено 4 заседания методических объединений. В проведении заседаний принимали участие все педагогические работники. Выступавшие перед коллегами педагоги дополнительного образования, методисты делились опытом по использованию разнообразных образовательных технологий, обсуждали вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса, искали пути решений возникших трудностей. Планируется проведение педагогами открытых занятий на уровне учреждения и на районном уровне. Кроме того, методистами организуются обучающие семинары, мастер-классы, что способствует стойкому развитию показателей качества образования, повышает интерес к саморазвитию педагогического состава. Так за отчетный период было организовано 8 мастер-классов и 5 семинаров.

3.5. В 2020 году педагогические работники приняли участие во многих Всероссийских конкурсах и получили заслуженные награды. Планируется вести работу по активизации участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, в прохождении развивающих тестов для педагогических работников.

3.6. В 2020 году ежемесячно осуществлялся контроль за документацией педагогических работников. Журналы учета работы педагога дополнительного образования были проверены по приказу директора в ноябре и марте. Планируется перед началом нового учебного года ознакомить педагогических работников с Положением о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

4. Оценка качества открытости образовательной деятельности

4.1. В 2020 году осуществлялась работа Управляющего совета, Совета родителей, Совета обучающихся, Общего собрания. Все коллегиальные органы общественного управления обсуждали и решали вопросы своей компетенции.

4.2. На официальном информационном сайте размещена информация в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства. Информация регулярно обновляется.

5. Оценка качества безопасности образовательного процесса

5.1. В соответствии с требованиями действующего законодательства в Центре внешкольной работы оформлен и утвержден паспорт безопасности. Все рекомендации, указанные в паспорте безопасности в 2020 году выполнены. С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Центре внешкольной работы и для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций; обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» велся контроль за выполнением рекомендаций, указанных в паспорте безопасности. В 2020 году установлены камеры

круглосуточного наблюдения. Осуществляется регулярный контроль за работоспособностью кнопки тревожной сигнализации с регистрацией в журнале. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения ЧС. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим с выдачей удостоверений. Соблюдение условий безопасности учебно-воспитательного процесса осуществляется на высоком уровне.

5.2. В соответствии с требованиями действующего законодательства в МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» установлена пожарная сигнализация. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения пожара. В достаточном количестве имеются и постоянно находятся в работоспособном состоянии первичные средства пожаротушения. Сотрудники Центра обучены пользованию средствами пожаротушения. Регулярно соблюдаются правила пожарной безопасности в учреждении.

5.3. С обучающимися проведены инструктажи и мероприятия по правилам работы и безопасному поведению в сети Интернет.

Таким образом, функционирование внутренней системы качества работает действенно, о чём свидетельствует положительная динамика достижений педагогического состава, что говорит о повышении уровня профессионализма, применение в работе новых методов, форм, направлений работы. Контроль осуществлялся по всем направлениям годовой циклограммы. Были выявлены недочеты в работе педагогического коллектива, отмечены положительные тенденции. Анализ работы внутренней системы оценки качества образования показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный. В 2020 году планируется совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

II. Анализа показателей деятельности Центра

2.1. Показатели деятельности за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	1610 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	731 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	644 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	235 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	433 человек/ 27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1560 человек/97%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	103 человека/ 6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/

		0,25%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1297 человек/ 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	961 человек/ 60%
1.8.2	На региональном уровне	324 человек/ 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/ 1%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	767 человек/ 48%
1.9.1	На муниципальном уровне	704 человек/ 44 %
1.9.2	На региональном уровне	59 человека/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/0,25%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	4 человек
1.10.2	Регионального уровня	5 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	20
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 57%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/59%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 14%
1.17.2	Первая	8 человек/ 56%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14%
1.21	Численный/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 56%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	88
1.23.2	За отчётный период	53
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-

2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	12
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	4
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

2.2. Анализ показателей деятельности за 2020 год

Анализируя показатели деятельности организации можно сказать, что основная численность детей, занимающихся в детских объединениях МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками», это дети в возрасте 7-11 лет, что составляет 46% от общего количества занимающихся, 45% занимающихся – это ребята в возрасте 11-15 лет и 10% занимающихся – это дети и подростки в возрасте 15-17 лет. Значительная часть обучающихся - это дети, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, что составляет 42,80%; дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, что составляет 25,90 % от общего количества детей занимающихся в организации; 12,30% - естественнонаучной направленности, 10,31% ребят, занимающихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности, 4,16% - социально-педагогической направленности 4,53% - технической направленности. Из общего количества детей 43% составляют дети, которые занимаются в 2-х и более детских объединениях.

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 81%, из них на муниципальном уровне 60%, на региональном уровне 20 %, на федеральном уровне 1%. Численность учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся составила 48%, в том числе 44% на муниципальном уровне и 4% на региональном уровне и 0,25 % на федеральном уровне. Учащиеся, участвующие в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе муниципального уровня 4 человек, регионального уровня 5 человек, федерального уровня 20 человек.

В отчетном году организацией было проведено 7 массовых мероприятий, в том числе 5 на муниципальном уровне и 2 на региональном.

Общая численность педагогических работников составила 34 человека, из них 79% педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников; 79% педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составил 57%, а удельный вес численности педагогических

работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 57%. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 100%, в том числе 14% - высшая и 57% - первая.

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» удельный вес численности педагогических работников в общей численности, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 14%, свыше 30 лет – 14 %, в возрасте до 30 лет - 14%, в возрасте от 55 лет - 14 %.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составило 56%, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации - 36%.

Высшее образование имеют 11, средне - профессиональное 8 педагогов. Педагогов с высшей квалификационной категорией 2 человека, с первой 8.

Педагогическими работниками образовательной организации за последние 3 года было подготовлено 88 публикаций, 53 из них за отчётный период.

Анализ инфраструктуры организации выявил следующее: количество компьютеров на одного учащегося занимающегося в кружках «Робототехника» – 1, количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 33, в том числе 1 танцевальный класс, 12 спортивных залов, 1 бассейн. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе актовый зал – 4. В учреждении отсутствуют загородные оздоровительные лагеря, базы отдыха, система электронного документооборота, читальный зал библиотеки.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень педагогического состава в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
- повышение квалификации.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

- обновление материально- технической базы.
- пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой;

Предполагаемые пути решения:

- введение платных услуг;
- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

3. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции;
- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.

4. Развитие интереса к занятиям естественнонаучной, социально-педагогическим и технической направленностям.

Предполагаемые пути решения:

- доработать программы по проседающим направленностям;
- подбор квалифицированных кадров;
- привлечение средств на расширение материально-технической базы;
- по выпуску рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных мероприятий.

В связи с этим необходимо активизировать работу служб: Педагогического совета, методического совета, родительского комитета, а также обратить особое внимание на нужды учреждения. И направить свою работу на повышения уровня и качества образования, что позволит увеличить контингент обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, а также возобновить работу с детьми дошкольного возраста.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Задачи:

- совершенствование нормативной, материально-технической базы учреждения;
- совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, их организационных форм, методов и технологий в свете новых требований к дополнительному образованию;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и получения доступного, эффективного и качественного дополнительного образования детей, способствование формированию нравственности, устойчивости моральных суждений и поступков у воспитанников и благоприятного психологического климата в учреждении;
- повышение квалификации педагогического состава, способствующего повышению его профессионализма и творчества;
- формирование ценностного сознания ребенка, развитие его ума, воли, мышления;
- укрепление здоровья и формирование нравственных качеств, обучающихся;
- изучение нормативных, инструктивных и других документов и доведение их содержания до сведения сотрудников;
- проведение диагностических процедур для объективного анализа учебной ситуации, воспитательной работы и инновационной деятельности в учреждении;
- сотрудничество с детскими организациями, правоохранительными органами и педагогическими коллективами школ Тербунского района;
- работа с детьми асоциального поведения;
- сотрудничество с родителями;
- решение психолого-педагогических проблем в детских коллективах, укрепление психического и физического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социально-правовой защиты детей, профилактика правонарушений и безнадзорности.