



**Проект «Всеобуч для педагога» -  
эффективный инструмент  
профессиональной поддержки педагогов,  
ориентированных на работу с детьми,  
находящимися в трудных жизненных  
условиях.**

Бородкина Татьяна Николаевна, методист  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и  
подростками» с.Тербуны Тербунского  
муниципального района Липецкой области

2021 ГОД

## Профессиональные дефициты педагогов (по результатам диагностики)

- работа с детьми, у которых проявляется психологический стресс;
- работа с детьми, у которых проявляется агрессивное поведение;
- работа с детьми, у которых проявляется деструктивное общение со сверстниками;
- затруднения в работе с родителями, которые неохотно идут на контакт, имеют низкое социальное положение, не желают уважать нормы и правила жизни в обществе и др.



**Цель:** создание комплекса условий, системы педагогической навигации для профессионального развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**Задачи:**

- формирование системного подхода к организации непрерывного профессионального развития педагогов;
- организация сотрудничества с организациями-партнерами;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- расширение профессионального кругозора педагогов.

# Проект «ВСЕОБУЧ ДЛЯ ПЕДАГОГА»

Формальное образование

Неформальное образование

Корпоративное образование



Индивидуальный план профессионального развития педагога



Профилактика эмоционального выгорания



Стимулирование педагогической активности

# Индивидуальный план профессионального развития Черниковой М.Н. на 2021-2022 гг.

<b>Профессиональные дефициты</b>	затруднение в работе с детьми, у которых проявляется психологический стресс	
	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>Формальное образование</b>	<p><b>курсы повышения квалификации :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми»;</li> <li>- Центра непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербурга «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспективы»</li> </ul>	2022  2022
<b>Неформальное образование</b>	<p><b>вебинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Центра непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербурга «Инновационные (нетрадиционные) формы и методы дополнительного образования детей в разных видах деятельности»;</li> <li>-Центра непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербурга «Особенности проведения занятий для разных категорий детей»;</li> </ul> <p><b>тренинг</b> Г(о)БУ Центр «Семья» «Развитие эмоциональной устойчивости педагога»</p>	2021  2022  2022

<b>Корпоративное образование</b>	- <b>консультация педагога-психолога</b> МБОУ СОШ с.Тербуны Хрущевой Светланы Александровны «Создание позитивной ситуации взаимодействия педагога с обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации»;	2021
	- <b>стажировка</b> у педагога-психолога ГБОУ Липецкой области «Специальной школы-интерната с.Вторые Тербуны»;	2022
	- <b>районное методическое объединение</b> педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;	2022
	- <b>семинар-практикум</b> «Составление и реализация ИОМ - важный момент самореализации ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации»;	2021
	- <b>деловая игра</b> на повышение личностного роста (преподаватель ЕГУ им. И.А.Бунина Косоруких Е.Л.);	2021
	- <b>тренинг-практикум</b> «Повышаем ИТ-компетентность» (Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ СОШ с.Тербуны);	2021
	- <b>мастер-класс</b> Тезиевой Лии Сулеймановны, педагог Центра, по работе с родителями	2022
<b>Профилактика эмоционального выгорания</b>	- <b>экскурсия</b> в Храм Спаса Нерукотворного	2021
<b>Стимулирование педагогической активности</b>	-муниципальный конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	2022

## РИСКИ

- отдельные педагоги не желают «выходить из зоны комфорта»;
- недостаточность профессиональной инициативы у отдельных педагогов по использованию новых образовательных технологий;
- неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

- обеспечена профессиональная поддержка педагогов, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- сформирован системный подход к организации непрерывного профессионального развития педагогов;
- реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов
- расширен профессиональный кругозор педагогов



**Спасибо за внимание!**

Тел: (47474) 2-91-52

Е-mail: [centr.terbuny@mail.ru](mailto:centr.terbuny@mail.ru)

[borodkjna@mail.ru](mailto:borodkjna@mail.ru)