



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

16.11.2022

г. Липецк

№ 1616

Об утверждении Программы развития  
регионального и муниципальных центров  
детско-юношеского туризма  
Липецкой области до 2030 года

В соответствии с пунктом 16.3 Плана работы по реализации Концепции  
дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в  
Липецкой области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма Липецкой области до 2030 года (далее – Программа).
2. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования (Жуков Д.В.) скоординировать работу по реализации Программы в соответствии с установленными сроками.
3. ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области» (Валов В.Б.) обеспечить методическое сопровождение исполнения плановых мероприятий Программы.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.А. Полякову.

Начальник управления

Л.А. Загеева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
образования и  
науки Липецкой области

И. А. Сагеева



« \_\_\_\_\_ » \* 2022г.

## ПРОГРАММА

развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского  
туризма  
Липецкой области до 2030 года

г. Липецк, 2022 г.

## Содержание

1. Введение	3
2. Состояние и проблемы системы туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в Липецкой области	3
3. Цели и задачи Программы	10
4. Сроки и этапы реализации Программы	11
5. Механизмы реализации Программы	11
6. Обоснование ресурсного обеспечения	12
7. Организация управлением Программой	14
8. План мероприятий по реализации Программы. Ожидаемые результаты	15
9. Паспорт Программы	26

## 1. Введение

Программа развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма Липецкой области до 2030 г. (далее — Программа) разработана в соответствии:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р;

Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Основами государственной молодежной политики на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р;

Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

Региональным планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденным заместителем губернатора Липецкой области А.В. Якутиным 25 июля 2022 года.

Программа направлена на качественное исполнение поручений по итогам встреч Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806, общественностью по вопросам общего образования (перечень поручений от 30 сентября 2021 г. № 1845), заседания Президиума Государственного Совета (перечень поручений от 24 сентября 2021 г. № Пр-1808ГС).

## 2. Состояние и проблемы системы туристско-краеведческой деятельности с обучающимися Липецкой области

Детско-юношеский туризм и туристско-краеведческая деятельность является одним из самых эффективных средств оздоровления и воспитания подрастающего поколения, познания родного края. Он позволяет при правильной педагогической постановке решать одновременно в комплексе вопросы обучения, воспитания, оздоровления, социальной адаптации и профессиональной ориентации детей. Туристские походы, путешествия,

экспедиции создают такую воспитательную среду, которая уже объективно, независимо от педагога воздействует на детей, когда сама обстановка стимулирует выработку необходимых качеств, навыков и умений.

Общероссийская тенденция снижения показателей дополнительного туристско-краеведческого образования детей, к сожалению, прослеживается и в Липецкой области. Из некогда действующих 6 центров и станций юных туристов, в настоящее время в регионе работают лишь 2 профильных учреждения: ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области» (далее – СТЦ ЛО) и МАОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма» Елецкого муниципального района (далее - МАОУ ДО ЦДЮТур).

2.1. С 2016 года полномочия регионального ресурсного центра по координации реализации дополнительного туристско-краеведческого образования возложены на СТЦ ЛО.

В 2020 году создан Региональный центр детско-юношеского туризма (далее – РЦДТ) как структурное подразделение СТЦ ЛО. По состоянию на 10 ноября 2022 года деятельность РЦДТ осуществляют 2 специалиста с высшей квалификационной категорией - старший методист (руководитель структурного подразделения) и методист по краеведению, 1 методист первой квалификационной категории и 1 молодой специалист. На основании Соглашения организовано сотрудничество с Центром детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха детей и их оздоровления ФГБОУ ДО ФЦДО.

В 2020-2021 гг. на территории Липецкой области был реализован «План мероприятий по развитию детско-юношеского туризма в Липецкой области на 2019-2021 годы» (далее – План). Сейчас реализуется План на 2022-2026 годы.

В 2020 году определены учреждения дополнительного образования – муниципальные операторы и должностные лица, ответственные за состояние туристско-краеведческой деятельности в муниципальных образованиях (далее - МО ТКД). В марте 2022 г. заключены соглашения о взаимодействии между РЦДТ и МО ТКД. Предметом Соглашения является взаимодействие Сторон в целях обеспечения развития и комплексного обновления содержания дополнительного туристско-краеведческого образования

В настоящее время наиболее эффективно работают МО ТКД Добринского, Долгоруковского, Елецкого, Липецкого, Усманского районов и г. Ельца. Обучающиеся названных районов активно участвуют в региональных массовых мероприятиях, становятся победителями и призёрами.

Массовые туристско-краеведческие мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровней организует и проводит МАОУ ДО ЦДЮТур на базе своего загородного оздоровительно-образовательного центра в с. Аргамач-Пальна:

- соревнования Елецкого муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- районный зимний туристский слёт обучающихся;

- профильные палаточные лагеря;
- кубок и первенство Липецкой области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства;
- Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- Всероссийская детская эколого-краеведческая экспедиция.

Большую системную работу по дополнительному туристско-краеведческому образованию, а также вовлечению школьников в туристско-краеведческую деятельность проводит МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» (далее – ДЮЦ им. Б.Г. Лесюка). Около 20 городских мероприятий в год организуют и проводят на высоком профессиональном уровне специалисты учреждения:

- муниципальные этапы всех региональных мероприятий;
- соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- соревнования по спортивному ориентированию;
- конкурс видеоблогеров «Елец родной, Елец старинный»;
- заочный конкурс путеводителей по родным местам «Краеведческое ориентирование» и др.

Номинально определены и фактически не работают МО ТКД в Воловском, Грязинском, Добровском, Измалковском, Краснинском муниципальных районах и Липецке.

2.2. Участники детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности в Липецкой области являются частью социально-значимого туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» по направлениям:

- Родословие;
- Летопись родного края;
- Земляки;
- Исчезнувшие памятники России;
- Исторический некрополь России;
- Археология;
- Природное наследие;
- Экология;
- Культурное наследие;
- Литературное краеведение;
- Этнография;
- Военная история России;
- Великая Отечественная война;
- Дети и война, История детского движения;
- Туристское мастерство;
- Школьные музеи.

Основу для развития, совершенствования и поддержки туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в регионе составляют проводимые системные массовые мероприятия: региональные этапы всероссийских мероприятий, областные туристско-краеведческие мероприятия.

Региональные этапы всероссийских мероприятий:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»;
- Всероссийский конкурс школьных музеев;
- Всероссийская олимпиада по школьному краеведению;
- Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов;
- Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся;
- Всероссийский слёт юных туристов;
- Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся;
- Всероссийский конкурс учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися, воспитанниками;
- Всероссийский туристский слёт педагогов.

Областные туристско-краеведческие мероприятия:

- соревнования по спортивному туризму на различных дистанциях, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- соревнования по спортивному ориентированию, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- туристские и краеведческие фестивали обучающихся общеобразовательных организаций и педагогических работников;
- конкурс юных экскурсоводов «Край родной»;
- конкурс туристской песни;
- конкурс туристской фотографии.

С сентября 2019 г. все мероприятия для обучающихся объединены в региональном комплексном формате с названием «Туриада» (туристская Спартакиада). Это позволяет более объективно учитывать уровень развития детско-юношеского туризма и краеведения в муниципальных районах.

Победители областных мероприятий ежегодно принимают участие во всероссийских туристско-краеведческих мероприятиях, становятся победителями и занимают призовые места.

2.3. С 2019 года на базе СТЦ ЛО действует маршрутно-квалификационная комиссия (далее – МКК). МКК создана в целях оказания квалифицированной помощи руководителям туристских и экспедиционных групп, организациям, проводящим походы, экспедиции, экскурсии и другие мероприятия в природной среде с обучающимися Липецкой области, а также выполняет

задачи разработки и контроля за соблюдением мер по обеспечению безопасности активных форм туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.

С целью активизации походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности ежегодно проводится областной конкурс туристских походов (с 2022 года - региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся):

- ✓ в 2020 году Конкурс не состоялся (было подано всего 3 конкурсных материала);
- ✓ в 2021 году на Конкурс представлено 15 отчётов из 10 муниципальных районов и города Ельца;
- ✓ в 2022 году представлено 22 отчёта из 13 муниципальных районов и города Ельца.

В рамках исполнения протокола совещания Министерства просвещения РФ по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах РФ № ДО-19/06пр от 1 апреля 2022 года разработано 11 культурно-познавательных маршрутов по Липецкой области, включая 1-дневные маршруты для обучающихся начальных классов, 2-3 дневные маршруты для обучающихся средних и старших классов. Маршруты рекомендованы образовательным организациям для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Липецкого края, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие. Работа по разработке новых маршрутов продолжается.

В целях совершенствования материально-технического оснащения образовательных организаций для туристско-краеведческого образования учащихся и совершения походов частично обновлен туристский инвентарь и оборудование в Лебедянском, Чаплыгинском, Долгоруковском, Добринском, Усманском, Елецком, Становлянском, Тербунском и Задонском муниципальных районах.

Однако результативность названных выше мер остается неудовлетворительной ввиду объективных причин: слабая материальная база школ, ужесточение требований к безопасности туристских и экскурсионных мероприятий с учащимися, а также отсутствие подготовленных кадров не позволяет в полной мере активизировать походно-экспедиционную и экскурсионную деятельность с детьми.

К положительным моментам следует отнести популяризацию и реализацию системы поощрений юных туристов: с 2019 года организован учет выполнения нормативов по туризму, в результате значками «Юный путешественник» 1-4 степени награждены 618 обучающихся образовательных организаций Липецкой области.

2.3. Школьные музеи создаются с целью изучения природы и истории родного края, увековечения памяти участников войн или выдающихся земляков, для организации проектной и поисково-исследовательской

деятельности. Путём включения обучающихся в многообразную деятельность школьного музея создаются условия для всестороннего развития его личности.

По состоянию на 10 ноября 2022 года в образовательных организациях Липецкой области действуют 125 паспортизированных школьных музеев и 10 музеев, не прошедших процедуру паспортизации. Все школьные музеи являются структурными подразделениями образовательных организаций.

В целях реализации задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 года №678-р, в соответствии с государственной программой развития «Десятилетие детства» и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также с целью выполнения Плана мероприятий по развитию детско-юношеского туризма в Липецкой области на 2022-2026 гг., утвержденного приказом УОиН от 19.01.2022 г. № 52 и в соответствии с письмом Управления образования и науки от 08.09.2022 г. № И34-5121 паспортизированные музеи в настоящее время проходят регистрацию в реестре Портала школьных музеев Российской Федерации.

Однако, несмотря на все прилагаемые усилия РЦДТ (информирование муниципальных операторов о промежуточных результатах; проведение совещаний и семинаров, персональное взаимодействие с каждым руководителем музея, проведение мастер-классов по обучению алгоритму процедуры регистрации в реестре), работа по созданию страниц школьных музеев на Портале продвигается очень медленно. Среди причин - высокая занятость руководителей школьных музеев урочной деятельностью, отсутствие оплаты за руководство музеем, слабое владение педагогами информационными технологиями. На 10 ноября 2022 года на федеральном Портале размещена информация о 60-ти школьных музеях (из 125).

Регистрация музеев на портале выявила ещё целый ряд проблем: повсеместно наблюдается тенденция к "сворачиванию" экспозиций школьных музеев, помещение экспозиций в тесные непригодные помещения, а просторную музейную комнату директора школ отдают под "более важные" проекты: оборудуют «Точки роста», медицинские кабинеты, бухгалтерии и т.д. Нередко экспозиции оказываются в коридоре, рекреации или вовсе исчезают. Таким образом, за последние пять лет прекратили свое существование 10 школьных музеев в Воловском, Данковском, Долгоруковском, Задонском, Краснинском, Становлянском, Измалковском, Хлевенском муниципальных районах и Липецке.

С целью повышения качества и эффективности работы школьных музеев РЦДТ публикует оперативную информацию на официальном сайте, в группе ВК, в чатах ватсап "Муниципальные операторы ТКД" и "Руководители школьных музеев Липецкой области". Организуются мероприятия для педагогов и обучающихся.

В 2022 году для активистов школьных музеев Липецкой области были проведены: региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев (март-май); региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному

краеведению (март); краеведческие чтения юных краеведов-туристов (февраль), конкурс юных экскурсоводов «Край родной» (октябрь).

2.4. По данным мониторинга состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися Липецкой области в 2021 году общее количество образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности составило **78**, в том числе:

- ✓ организации дополнительного образования – 16;
- ✓ дошкольные образовательные организации – 6;
- ✓ общеобразовательные организации – 56.

Количество дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, реализуемых в условиях персонифицированного учёта - 124, из них 68 реализуются в пространстве музеев образовательных организаций.

Количество педагогических работников, организующих туристско-краеведческую деятельность в образовательных организациях (включая внеурочную, экскурсионную, организацию и проведение мероприятий по туристско-краеведческой тематике и т.п.) – 385, в том числе:

- ✓ педагоги дополнительного образования – 72;
- ✓ учителя – 212;
- ✓ педагоги организаторы – 8;
- ✓ тренеры-преподаватели – 6;
- ✓ методисты – 14;
- ✓ работники иных должностей – 64.

Для организаторов туристско-краеведческой работы, руководителей школьных музеев, учителей-предметников ООО регулярно проводятся региональные и муниципальные практико-ориентированные семинары по вопросам организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Для организации практических мероприятий **27** образовательных организаций имеют туристскую инфраструктуру:

- ✓ детская турбаза - 1;
- ✓ туристский полигон в природной среде – 15;
- ✓ тренажеры для отработки туристской техники – 9;
- ✓ скалодром – 13.

2.5. В 2020 году регион включился в создание новых высокооснащенных мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». Открыты новые места по реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности:

- МБУ ДО ЦЦДО с. Долгоруково – 30 мест;
- МАОУ ЦДО Чаплыгинского района – 15 мест;
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тербунского района – 15 мест;

- МБОУ СОШ с. Донское – 15 мест;
- МБОУ СОШ с. Хмелинец – 17 мест;
- ГБУ ДО «СТЦ ЛО» - 60 мест.

В 2023 году будут созданы ещё 90 новых мест дополнительного туристско-краеведческого образования в Липецком муниципальном районе.

2.6. В результате анализа текущего состояния развития детско-юношеского туризма и краеведения в Липецкой области выявлены следующие проблемы:

- формальный характер организации работы отдельными МО ТКД;
- нехватка квалифицированных кадров;
- недостаточная цифровая грамотность педагогических работников и специалистов образовательных организаций;
- недостаточная материально-техническая база для организации туристско-краеведческой работы в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных организациях, а также школьных музеях.
- недостаточное количество дополнительных образовательных программ современного объёма, содержания, адресности и форм реализации;
- снижение числа педагогов, участвующих в творческих конкурсах и методических мероприятиях;
- преобладание традиционных форм проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий;
- малое количество совместных проектов и практик с организациями и социальными институтами;
- низкая доля обучающихся принимающих участие в походах, экспедициях и экскурсиях.

### 3. Цели и задачи Программы

Целью программы является создание условий, обеспечивающих возможность эффективного развития детско-юношеского туризма в Липецкой области.

Для достижения цели Программы необходимо решить следующие задачи:

- создание современной инфраструктуры для занятий туристско-краеведческой деятельностью в Липецкой области;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия в вопросах организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, в том числе за счет использования инфраструктурных ресурсов организаций-партнеров;
- увеличение количества обучающихся Липецкой области, принимающих

участие в туристско-краеведческих мероприятиях (походах, слетах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, экскурсиях и т.п.);

– усиление воспитательной составляющей туристско-краеведческой деятельности, предусматривающей создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

– усиление практического компонента подготовки кадров и повышение профессионального мастерства педагогов, реализующих программы ТКД.

#### 4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

##### **Подготовительный этап** (2023 г.)

- создание нормативной, программно-методической базы;
- разработка стратегии кадрового, материально-технического и финансового обеспечения Программы;
- разработка образовательных проектов.

##### **Основной этап** (2023-2030 гг.)

- реализация Плана мероприятий («дорожной карты» Программы);
- апробация и внедрение программ и проектов;
- демонстрация и внедрение лучшего опыта.

##### **Итоговый этап** (2030 г.)

- определение динамики развития, анализ качественных и количественных показателей и характеристик процессов;
- оценка эффективности реализованных проектов и мероприятий;
- определение векторов дальнейшего развития.

Начиная с 2023 года, управлением образования и науки Липецкой области будет проводиться постоянный мониторинг реализации Программы и оценка её эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

#### 5. Механизмы реализации Программы

Программа будет реализована через конкретные проекты и меры, обеспечивающие эффективность туристско-краеведческой деятельности с обучающимися и высокий уровень ресурсного обеспечения туристско-краеведческого дополнительного образования региона:

- использование сетевых коммуникаций в туристско-краеведческой деятельности – действующий региональный навигатор дополнительного образования;

- расширение информационного пространства в регионе – полномочия информационных площадок туристско-краеведческого образования в муниципалитетах возложены на МО ТКД;
- внедрение современных технологий и новых форм организации и проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий;
- включение мероприятий туристско-краеведческой направленности в программы воспитания образовательных организаций;
- проведение мероприятий для повышения профессиональных и организаторских компетенций педагогов в сфере туристско-краеведческой деятельности обучающихся;
- проведение областного смотра-конкурса на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности в муниципальных районах;
- сопровождение участия обучающихся и педагогов в региональных/федеральных этапах всероссийских мероприятий;
- интеграция деятельности школьных музеев в воспитательные и образовательные программы образовательных организаций.
- Реализация Программы основана на межведомственном взаимодействии со следующими органами исполнительной власти и учреждениями Липецкой области:
  - Управление физической культуры и спорта ЛО;
  - Управление культуры ЛО;
  - Управление здравоохранения ЛО;
  - Муниципальные операторы туристско-краеведческой деятельности;
  - Общеобразовательные организации;
  - ЛООО «Федерация спортивного ориентирования»;
  - ЛООО «Федерация альпинизма, скалолазания и спортивного туризма»;
  - АНО по развитию и организации спортивного туризма и активного отдыха;
  - ЛООО «Липецкое областное краеведческое общество»;
  - МУ «Липецкий музей народного и декоративно-прикладного искусства»;
  - ОБУК «Государственная дирекция культурного наследия Липецкой области»;
  - ГБУК «Липецкая областная универсальная научная библиотека»;
  - ОКУ «Государственный архив Липецкой области»;
  - ОБУК «Липецкий областной краеведческий музей»;
  - Центры тестирования ГТО;
  - ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области»;
  - Липецкая областная организация общероссийского профсоюза образования.

## 6. Обоснование ресурсного обеспечения

Для достижения цели и решения задач Программы потребуются кадровые, методические, информационные, финансовые ресурсы.

### **Кадровые ресурсы.**

Достижение в регионе целевых показателей: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием», «Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», «Доля обучающихся, принимающих участие в походах, экспедициях», «Доля детей, обучающихся в 5-9 классах принимающих участие в экскурсиях...» (Региональный План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года) возможно только в условиях роста количества компетентных специалистов, в том числе в области туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.

Это в свою очередь, потребует:

расширение возможностей для подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавательских и управленческих кадров, работающих в организациях, осуществляющих деятельность в области детско-юношеского туризма и краеведения, общеобразовательных организациях.

формирование механизмов привлечения талантливых молодых специалистов в систему дополнительного туристско-краеведческого образования и создание условий для их профессионального развития;

Для решения задач кадрового обеспечения туристско-краеведческой деятельности, прежде всего, необходимо создание непрерывного цикла повышения квалификации педагогических работников: обучение по дополнительным профессиональным программам, семинары-практикумы, учебные и проектные события («круглые столы», сетевое общение, привлечение к экспертной работе).

### **Методические ресурсы.**

Наращивание методических ресурсов обеспечения дополнительного туристско-краеведческого образования в регионе должно предусматривать:

– разработку и внедрение комплекса учебно-методических материалов, интегрированных программ нового поколения разной продолжительности обучения в зависимости от особенностей возраста, интересов, способностей обучающихся на основе туристско-краеведческой, военно-патриотической, культурологической, физкультурно-спортивной, прикладной, исследовательской, экологической деятельности;

– модернизацию образовательных программ, направленную на достижение современного качества результатов обучения и социализации, профессиональной специализации и формирования компетенций и качеств личности, определенных потребностями социума и личностного развития обучающихся.

### **Информационные ресурсы.**

Достижение цели и решение задач настоящей Программы потребует расширения информационного пространства туристско-краеведческой деятельности региона, в том числе:

- расширение спектра и объема трансляций на региональных телеканалах и в сети «Интернет» туристско-спортивных и краеведческих мероприятий среди детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проходящих на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- использование сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для взаимодействия детей в соответствии с их интересами и проблемами.

#### **Финансовые ресурсы.**

Ресурсное обеспечение на решение целей и задач Программы будет осуществляться в соответствии с Законом Липецкой области об областном бюджете на текущий год и на плановые периоды, за счёт выделенных ассигнований федерального, областного и местных бюджетов, а также привлечения внебюджетных источников.

### **7. Организация управления программой**

Управление Программой осуществляет управление образования и науки Липецкой области.

Координацию работы по выполнению программных мероприятий осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивно-туристский центр Липецкой области».

Основными исполнителями мероприятий Программы являются государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивно-туристский центр Липецкой области», муниципальные органы управления образованием, образовательные учреждения общего и дополнительного образования детей региона.

Исполнители Программы представляют информацию о реализации мероприятий в ГБУ ДО «СТЦ ЛО».

8. План мероприятий по реализации Программы развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма Липецкой области до 2030 года

1 этап (2023-2026 годы)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Сроки реализации	Результат
1. Организационное сопровождение деятельности по развитию детско-юношеского туризма				
1.1.	<p>Мониторинг состояния образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка данных (в дальнейшем – ежегодная корректировка) педагогов дополнительного туристско-краеведческого образования;</li> <li>- наличие и готовность материально-технической базы;</li> <li>- методическое обеспечение программ туристско-краеведческой направленности</li> </ul>	<p>региональный центр детско-юношеского туризма (далее – РЦДТ) муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), муниципальные операторы туристско-краеведческой деятельности (далее - МО ТКД)</p>	<p>1 квартал 2023 года, далее – ежегодно (до 15 октября)</p>	<p>аналитическая справка</p>
1.2.	<p>Систематическое наблюдение за динамикой движения статистических показателей развития детско-юношеского туризма в регионе, своевременное выявление слабых сторон и принятие мер по их устранению</p>	<p>РЦДТ, МОУО, МО ТКД</p>	<p>постоянно</p>	<p>приняты меры по устранению выявленных недочётов</p>
1.3.	<p>Разработка планов мероприятий по развитию детско-юношеского туризма в муниципальных районах на 2023-2026 гг.</p>	<p>муниципальные органы управления</p>	<p>1 квартал 2023 года</p>	<p>планы мероприятий разработаны во всех муниципальных районах</p>

		образованием (далее – МОУО), муниципальные операторы туристско-краеведческой деятельности (далее - МО ТКД)		
1.4.	Планирование работы МО ТКД на учебный год	МО ТКД	ежегодно (до 15 сентября)	планы работы утверждены всеми МО ТКД
1.5.	Контрольно-диагностическое и аналитическое сопровождение реализации Плана	РЦДТ	постоянно	исполнение Плана по контрольным точкам
<b>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в сфере детско-юношеского туризма</b>				
2.1.	Методическая и практическая помощь педагогическим, руководящим и другим категориям работников ОО по внедрению в практику работы инновационных технологий и форм организации ТКД	РЦДТ, МО ТКД	постоянно	специалисты обеспечены пакетом необходимых нормативных и методических материалов и практическими знаниями
2.2.	Практикоориентированные формы повышения компетенций педагогов для работы на новых местах ДО	РЦДТ, МО ТКД	по мере создания новых мест	педагоги обеспечены пакетом необходимых нормативных и методических материалов и практическими знаниями
2.3.	Обучение педагогических работников образовательных организаций Липецкой области по программам:	УОиН ЛО, РЦДТ, МО ТКД		в обучении приняли участие представители всех муниципальных районов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Организатор детско-юношеского туризма» - 72 часа;</li> <li>➤ «Инструктор детско-юношеского туризма» - 144 часа.</li> </ul>		1 раз в 2 года с 2023 г.  2024 г.	
2.4	Муниципальные туристские слёты педагогических работников	МОУО, МО ТКД	ежегодно	проведены туристские слёты во всех муниципальных районах
2.5.	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	РЦДТ, МО ТКД	ежегодно	представлены конкурсные материалы из всех муниципальных районов (не менее 3-х работ от района ежегодно)
2.6.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация «Туристско-краеведческая»)	МОУО, МО ТКД	ежегодно	Представители всех районов приняли участие в Конкурсе в период с 2023г. по 2026 г.
2.7.	Региональный этап Всероссийского туристского слёта педагогов	РЦДТ, МОУО, МО ТКД	ежегодно	представители всех районов приняли участие в Слёте
2.8.	Стимулирование (поощрение) педагогических работников за достижения на Региональном и Всероссийском уровнях	УОиН ЛО, РЦДТ, МОУО	ежегодно	Стимулированы педагогические работники за достижения результатов в развитии детско-юношеского туризма
<b>3. Повышение доступности качественных услуг туристско-краеведческого дополнительного образования</b>				
3.1.	Открытие туристско-краеведческих объединений на базе действующих муниципальных учреждений	муниципальные учреждения дополнительного	ежегодно	повысилось число обучающихся, занимающихся по

	дополнительного образования, общеобразовательных организаций	образования; общеобразовательные организации		дополнительным программам туристско-краеведческой направленности
3.2.	Открытие в школьных спортивных клубах секций по видам спорта: спортивный туризм, спортивное ориентирование, скалолазание	общеобразовательные организации	ежегодно	Повысилась доля школьных спортивных клубов, имеющих секции по видам спорта: спортивный туризм, спортивное ориентирование, скалолазание
3.3.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ краткосрочных программ летнего (каникулярного) отдыха;</li> <li>➤ модульных программ с использованием дистанционного обучения для детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>➤ досуговых оздоровительных программ.</li> </ul>	МО ТКД, образовательные организации	2023-2026 гг.	реализуются дополнительные общеразвивающие программы нового поколения
3.4.	Консультационная помощь всем участникам образовательных отношений в вопросах организации, содержания и реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско—краеведческой направленности, в выборе форм и средств обучения	РЦДТ, МОУО, МО ТКД	постоянно	Оказаны консультационные услуги по вопросам содержания дополнительных общеобразовательных программ, их реализации
3.5.	Включение в программы воспитания образовательных организаций экскурсионных, проектно-	МО ТКД, образовательные организации	ежегодно	мероприятия туристско-краеведческой направленности

	исследовательских и других туристско-краеведческих форм работы (походы, экспедиции, слёты)			реализуются в программах воспитания всех образовательных организаций
3.6.	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности в муниципальных районах	РЦДТ, МО ТКД, образовательные организации	подача конкурсных материалов до 1 ноября 2023 г. за 2022-2023 учебный год, далее - ежегодно	выявлены и транслируются лучшие практики дополнительного туристско-краеведческого образования
<b>4. Создание условий для выявления одаренных учащихся в сфере детско-юношеского туризма</b>				
4.1.	Областная Туриада обучающихся образовательных организаций	РЦДТ, МО ТКД, образовательные организации	ежегодно	выявлены одаренные учащиеся по направлениям «туризм» и «исследовательская краеведческая деятельность»
4.2.	Внедрение современных технологий и новых форм организации и проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий	МО ТКД, РЦДТ	2023-2026 гг.	обновлен алгоритм проведения и содержания массовых мероприятий
4.3.	Сопровождение участия обучающихся и педагогов в региональных/федеральных этапах всероссийских мероприятий	МО ТКД, РЦДТ	2023-2026 гг.	позитивная динамика результативности участия обучающихся и педагогов во Всероссийских мероприятиях
<b>5. Активизация походно-экспедиционной и экскурсионной деятельности</b>				

5.1.	Совершенствование материально-технического оснащения образовательных организаций для туристско-краеведческого образования учащихся и совершения походов	МОУО, МО ТКД, образовательные организации	2023-2026 гг.	ежегодное обновление инвентаря и оборудования
5.2.	Разработка и использование в образовательной деятельности туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	МОУО, МО ТКД, образовательные организации	ежегодно	Разрабатываются туристские маршруты для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.
5.3.	Областной конкурс школьных познавательных маршрутов	РЦДТ, МО ТКД, образовательные организации	ежегодно	Обновление регионального реестра познавательных маршрутов по Липецкой области
5.4.	Систематизация туристских маршрутов по Липецкой области	РЦДТ, МО ТКД	2023 г.	создана единая информационная база маршрутной сети региона
5.5.	Региональный образовательный проект «Здесь Родины моей начало...».	РЦДТ, МО ТКД, образовательные организации	2023-2025 гг.	в проекте приняли участие все образовательные организации
5.6.	Проведение муниципальных слётов юных туристов	МОУО, МО ТКД	ежегодно	проведены слёты юных туристов во всех муниципальных районах
5.7.	Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся	РЦДТ, МО ТКД	ежегодно	в Конкурсе приняли участие все районы

6. Обеспечение безопасности туристско-краеведческой деятельности				
6.1.	Сопровождение массовых мероприятий в природной среде маршрутно-квалификационной комиссией ГБУ ДО «СТЦ ЛО»	РЦДТ, образовательные организации	постоянно	безопасное проведение массовых мероприятий в природной среде, туристских походов и экскурсий обучающихся
6.2.	Организация межведомственного взаимодействия по вопросам безопасности туризма: обеспечение медицинского обслуживания, проверка технического и санитарного состояния туристского инвентаря и объектов туристской инфраструктуры, организация работы служб спасения и скорой помощи, страхования, своевременного информирования о существующих угрозах	РЦДТ, МОУО, Управление здравоохранения ЛО, Управление лесного хозяйства ЛО, ГУ МЧС России по ЛО	постоянно	договоры о сетевом взаимодействии
6.3.	Обеспечение безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий	МОУО, МО ТКД, образовательные организации	постоянно	предотвращение травматизма при проведении туристско-краеведческих мероприятий
7. Повышение роли школьных музеев в открытом образовательном пространстве				
7.1.	Обновление нормативной базы деятельности музеев ОО, разработка методических рекомендаций, касающихся разных сторон деятельности школьных музеев (поисково-исследовательской, фондовой, экскурсионной)	РЦДТ	постоянно	создан банк современных нормативных документов и методических материалов в помощь руководителям школьных музеев

7.2.	Создание (открытие) и паспортизация музеев образовательных организаций	РЦДТ, МО ТКД, образовательные организации	2023-2026 гг.	паспортизированы все вновь созданные музеи
7.3.	Регистрация музеев образовательных организаций на Портале «Школьные музеи Российской Федерации»	РЦДТ, МО ТКД, образовательные организации	2023-2026 гг.	на портале размещены 100 % школьных музеев
7.4.	Региональный сетевой образовательный проект «Школа юного экскурсовода»	РЦДТ, МО ТКД,	2024-2025 гг.	в проекте приняли участие представители всех муниципальных образований
7.5.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации	РЦДТ, МО ТКД	ежегодно	в конкурсе принимают участие 70% музеев образовательных организаций (ежегодно)
7.6.	Активизация работы школьных музеев, как образовательно-просветительских центров, на базе которых организована поисковая работа, краеведческая, исследовательская деятельность обучающихся	образовательные организации	постоянно	Увеличено количество мероприятий, проведенных в рамках поисковой, краеведческой и исследовательской деятельности
7.7.	Укрепление материальной базы школьных музеев	образовательные организации	постоянно	Выделены средства на организацию деятельности школьных музеев
8. Информационная поддержка реализации мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского туризма и краеведения				
8.1.	Создание и информационное наполнение раздела «Детский туризм и краеведение» на официальных сайтах МО ТКД	МО ТКД	постоянно с 1 квартала 2023 г.	разделы созданы и пополняются на всех

				официальных сайтах МО ТКД
8.2.	Деятельность регионального детского туристского медиacentра	РЦДТ, МО ТКД, образовательные организации	постоянно с 3 квартала 2023 г.	в деятельности детского туристского медиacentра принимают участие представители всех районов
8.3.	Обеспечение актуальности и информативности ресурса «Региональный центр детского туризма» на официальном сайте ГБУ ДО «СТЦ ЛО» и группы в социальной сети «ВКонтакте» – «Детский туризм и краеведение Липецкой области»	РЦДТ	постоянно	сформирована единая открытая информационно-образовательная среда детско-юношеского туризма ЛО

**9. Паспорт программы**  
**развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского**  
**туризма в Липецкой области на период до 2030 года**

<p>Ответственные исполнители программы</p>	<p>Управление образования и науки Липецкой области</p>
<p>Участники программы</p>	<p>ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области», муниципальные органы управления образованием, муниципальные операторы туристско-краеведческой деятельности</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Целью программы является создание условий, обеспечивающих возможность эффективного развития детско-юношеского туризма в Липецкой области</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание современной инфраструктуры для занятий туристско-краеведческой деятельностью в регионе;</li> <li>– развитие материально-технической базы образовательных организаций, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися;</li> <li>– повышение эффективности межведомственного взаимодействия в вопросах организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, в том числе за счет использования инфраструктурных ресурсов организаций-партнеров;</li> <li>– развитие мобильной туристской инфраструктуры;</li> <li>– увеличение количества обучающихся Липецкой области, принимающих участие в туристско-краеведческих мероприятиях (походах, слетах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, экскурсиях и т.п.), проводимых на территории региона;</li> <li>– усиление воспитательной составляющей туристско-краеведческой деятельности, предусматривающей создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде</li> </ul>

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли обучающихся, занимающихся</li> <li>– по ДОП туристско-краеведческой направленности на <u>10 %</u> по отношению к аналогичному показателю 2022 г.;</li> <li>– доля школьных спортивных клубов, имеющих секции по видам спорта: спортивный туризм, спортивное ориентирование, скалолазание – <u>5 %</u>.</li> <li>– доля детей, обучающихся в 5–9 классах, принимающих участие в экскурсиях – <u>10%</u></li> <li>– количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие (единиц) – <u>24</u>;</li> <li>– доля обучающихся, принимающих участие в походах, экспедициях – <u>9%</u>;</li> <li>– доля участников массовых туристско-краеведческих мероприятий (соревнований, конкурсов, слётов) различных уровней от общего количества обучающихся – <u>10%</u></li> <li>– количество паспортизированных школьных музеев (единиц) - <u>135</u>;</li> <li>– увеличение доли МО ТКД, оснащенных современным туристским инвентарём, от общего количества МО ТКД – до <u>100%</u>;</li> <li>– увеличение доли МО ТКД, имеющих полигоны для занятий туризмом и организации палаточных лагерей до <u>50%</u>;</li> <li>– доля ООО, оснащенных современным оборудованием и инвентарём для организации походно-экспедиционной деятельности, проведения туристских мероприятий в природной среде - <u>20%</u></li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2023 - 2030 годы</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выросло число занимающихся по ДОП туристско-краеведческой направленности;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, принимающих участие в туристских походах;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, принимающих участие в слетах, экспедициях и иных мероприятиях, проводимых в условиях природной среды;</li> <li>– выросло число обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, в том числе реализуемых в рамках образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, предусматривающим туристскую компоненту;</li><li>– повышение эффективности школьного краеведения, в том числе путем организации деятельности школьных музеев;</li><li>– внедрение профорientационных туристско-экскурсионных форм работы с обучающимися, в том числе в форме проектно-практической деятельности;</li><li>– сформированы информационная и программно-методическая базы туристско-краеведческого дополнительного образования детей</li></ul>
--	---