

МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»

ПРИКАЗ

от 15.09.2023г.

№ 116

с.Тербуны

**о проведении муниципального этапа
областной конференции
«Малые реки Липецкой области»**

На основании письма ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области №91 от 25.04.2023г. и в соответствии с планом работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками», с целью изучения состояния малых рек и родников, а также формирования у населения экологической культуры, ответственности за состояние малых рек Липецкой области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методисту МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» Моисеевой Л.Д. организовать и провести муниципальный этап областной конференции «Малые реки Липецкой области»
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса.
 - О.А.Пашинцева – директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»;
 - Л.Д.Моисеева – методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками».
4. Утвердить жюри конкурса:
 - Л.Д.Моисеева – методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»;
 - Н.В.Кувшинчикова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»;
 - Н.Н.Волкова - методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками»;
 - М.Н.Черникова - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками».
5. Программисту Сенчихину А.В. разместить Приказ и Положение на сайте образовательного учреждения.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель организации _____ директор

должность

личная подпись

Пашинцева О.А.

расшифровка подписи

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен _____

“

”

_____ 20

г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе областной конференции
«Малые реки Липецкой области»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап областной конференции «Малые реки Липецкой области» (далее Конференция), которая ежегодно проводится ГБУ ДО Центром дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области в рамках общественного регионального экологического мониторинга (ОРЭМ), проводимого Липецким областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», с целью изучения состояния малых рек и родников, а также формирования у населения экологической культуры, ответственности за состояние малых рек Липецкой области.

1.2. Задачи Конференции:

1.2.1. Активизация деятельности образовательных учреждений района по привлечению обучающихся к проблемам экологического состояния малых рек, практической природоохранной и исследовательской работе по изучению малых рек области.

1.2.2. Выявление и поощрение учащихся, проводящих исследования водных объектов.

1.2.3. Выявление и поощрение педагогических работников, организующих эколого-просветительскую, природоохранную, исследовательскую деятельность учащихся.

2. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, проводящие эколого-просветительскую, природоохранную, исследовательскую деятельность по малым рекам области.

3. Сроки проведения

3.1. Материалы на Конференцию: анкеты-заявки, стендовые доклады, исследовательские работы, фотоматериалы, согласия на обработку персональных данных (Приложение 2) **предоставляются до 10 октября 2023 года** в МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» по адресу: с.Тербуны ул.Коммунальная д.1 или по электронной почте: moiseeva.ljudmila@yandex.ru

4. Порядок и условия проведения

4.1. На Конференцию представляются материалы по следующим номинациям:

4.1.1. «Исследовательские работы»

Представляются учебно-исследовательские работы, связанные с изучением малых рек на территории Липецкой области. При проведении исследований рекомендуем использовать «Программу исследования малых рек (или их отдельных участков) Липецкой области», автор: Н.В. Пешкова (*Приложение 1*) и списки водных объектов, приведённых в

монографии «Гидрография рек Липецкой области. Каталог водотоков», авторы: В.А. Дмитриева, Е.С. Илатовская.

Работы рассматриваются в следующих возрастных группах:

1 – 3 классы; 4 - 6 классы; 7 – 8 классы; 9 – 11 классы.

4.1.2. «Эколого-просветительская работа»

Представляются материалы, отражающие эколого-просветительскую работу, направленную на улучшение экологического состояния малых рек.

4.1.3. «Практическая природоохранная деятельность»

Представляются материалы, отражающие природоохранную работу по улучшению состояния малых рек области.

4.1.4. «Художественная фотография»

Представляются красивые пейзажи, с обязательным изображением водных объектов на территории проживания автора работы и выполненные в рамках проведения экспедиции.

Фотографии предоставляются на конкурс в распечатанном виде, **размер фотографии: 13x18**. К фотографиям **обязательно** прилагается описание данной местности (объем 0,5 - 1 страница). **От одного автора не более 1 фотографии**. Фотографии должны сопровождаться этикетками, на которых указывается название фото, автор, возраст, учреждение, руководитель (одна этикетка крепится на фото с обратной стороны, вторая прилагается).

4.1.5. Эколого-образовательный проект «Родник – источник жизни!»

Провести исследование состояния родников на территории своего муниципального района. Перечень приоритетных родников для изучения прилагается (Приложение 2). Возможно изучение других родников или святых источников, которые используются для водоснабжения, но не вошли в этот список.

. Направления изучения родников:

- Родники – истоки малых рек.

- Родники – источники водоснабжения.

4.2. Отчетные материалы по номинации **4.1.1.** подаются в форме исследовательских работ (Требования к оформлению в п. 9 и 10). Исследовательские работы выполняются в соответствии с программой исследования малых рек (или их отдельных участков) Липецкой области (**Приложение 1**).

Отчетные материалы по номинациям 4.1.2. и 4.1.3. оформляются в виде стендов (Требования к оформлению в п. 11).

4.3. Защита работ по номинации 4.1.1. будет проходить в форме докладов и мультимедийных презентаций. Защита материалов по номинациям 4.1.2. и 4.1.3. будет проходить в форме стендовых докладов. Работы в номинации 4.1.4. оцениваются заочно.

4.4. Отчетные материалы по итогам участия в Проекте «Родник – источник жизни!» подаются в форме паспортов родников.

5. Критерии оценки

5.1. При оценивании работ учитываются следующие критерии:

- соответствие содержания работы заявленной теме и выбранной номинации, глубина проработки проблемы;
- комплексность, полнота и объем проведенного исследования; - обоснованность выбора методики;
- грамотное и логичное изложение результатов; - обоснованность выводов и рекомендаций;
- степень участия школьников в проведении исследования и в практических действиях;
- качество оформления и содержание стендовых докладов;
- охват учащихся в эколого-просветительской и природоохранной работе;
- для фотографий: оценивается отражение тематики, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность.

6. Руководство 6.1.

Общее руководство осуществляет Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет определяет соответствие представленных работ требованиям к оформлению и тематике конференции.

6.3. Оргкомитет определяет состав и порядок работы жюри по каждой номинации, подводит итоги.

Контактное лицо: Моисеева Людмила Дмитриевна, методист МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны, телефон 89205236007

7. Подведение итогов

7.1. Участники Конференции, занявшие I место в каждом направлении и возрастных группах, являются победителями.

7.2. Участники, занявшие II и III места в каждом направлении и возрастных группах, являются призёрами.

7.3. Победители и призёры Конференции награждаются Грамотами организаторов и приглашаются к участию в работе «круглого стола» **«Реки и родники Тербунского района», который состоится 20 октября 2023 года в МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» в 10 ч.00 мин.**

7.4. Все участники награждаются сертификатами.

8. Анкета-заявка

на участие в областной конференции «Малые реки Липецкой области»

1. Название района _____
2. Название работы _____
3. Название номинации _____
4. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
5. Место учебы (**школа, класс**) автора _____
6. Дата и год рождения автора _____
7. Домашний адрес автора _____
8. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы и должность _____
9. Телефон руководителя (для связи) _____
10. E-mail руководителя _____
11. Название образовательной организации, при которой выполнена работа _____
12. Название объединения (если имеется) _____
13. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации _____

9. Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательного учреждения, при котором выполнена работа, детского объединения, темы работы, Ф.И.О. (полностью) автора(ов), класс, школа; Ф.И.О. (полностью) руководителя место работы, должность, ученое звание; Ф.И.О. (полностью) научного консультанта (если имеется), место работы, ученое звание; год выполнения работы;
- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- **введение**, где четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, приведен краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, место и сроки проведения исследования;
- **методика исследований** (описание методики сбора материала и его статистической обработки, сроки и место сбора материала, объём полученных материалов);

- **результаты исследований и их анализ** (приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);
- **выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- **заключение**, где намечены дальнейшие перспективы работы, даны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;
- **список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографического списка.

В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2. Рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в приложение. *Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в работе.* Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

3. Текст работы выполняется на стандартных листах формата А-4 (*параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое поле – 1,5 см, левое поля – 3 см.*). Текст печатается четким шрифтом (*размер шрифта 12, шрифт Times New Roman*), межстрочный интервал - 1,5, красная строка - 1,25 см, выравнивание по «ширине».

Весь отпечатанный материал должен быть хорошо читаем, работа аккуратно оформлена, страницы пронумерованы. Кроме печатного варианта, **необходимо подать электронный вариант работы** (всех её частей), включая таблицы и формулы, полностью идентичный печатному, выполненный в программе *MS WORD-2003*.

4. *Объём работы не более 20 машинописных страниц*, включая схемы, таблицы, графики, рисунки, фотографии.

10. Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

Тезисы (*объём 1 страница*) должны содержать название темы работы, Ф.И.О. (полностью) автора, класс, название учреждения; Ф.И.О. (полностью) руководителя работы. Текст тезисов должен быть представлен в напечатанном виде и на электронном носителе.

В тезисах необходимо кратко отразить суть работы, включая цель, задачи, методику исследования, основные результаты, выводы.

11. Требования к оформлению стендов

Материалы по направлению «Эколого-просветительская работа» и «Практическая природоохранная деятельность» оформляются **на стандартном ватмане формата А1** (размер 841x594 мм) в **вертикальной ориентации**.

От каждого учреждения предоставляется один ватман, на котором может быть отражена информация по нескольким или по одному направлениям экспедиции. Необходимо отразить следующую информацию:

- название образовательного учреждения, представляющего материал;
- название направления;
- автор-оформитель
- статистическая информация по направлению: количество школьников, принявших участие в работе; количество проведенных акций, мероприятий и т.д.; количество распространенных листовок, прочитанных лекций и т.д.;
- иная информация в соответствии со спецификой направления;
- фотографии, листовки, буклеты и т.д.

Информация, представленная на ватмане, раскрывается во время доклада автора продолжительностью не более 5 минут.

Основная задача автора стендового доклада – сделать свой стенд, с одной стороны, достаточно привлекательным для окружающих, а с другой – понятным и лаконичным.

Не забывайте, что стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить конкурсную комиссию, экспертов с содержанием вашей работы и достигнутыми результатами.

12. Требования в номинации «Эколого-образовательный проект «Родник – источник жизни!»

- Провести фотофиксацию состояния источника.

- Оформить паспорт родника согласно требованиям (Приложение 3).
- Организовать и провести для населения культурно-просветительские акции (мероприятия) по охране родниковых источников от загрязнения и бережному отношению к водным ресурсам.
- Организовать и провести экологические десанты молодежи по уборке территорий родников от несанкционированных свалок твердых коммунальных отходов (ТКО)
- Отчетные материалы по итогам участия в Проекте подаются в форме паспортов родников.

Приложение 1.

ЛИПЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПРИРОДЫ»

ПРОГРАММА исследования малых рек (или их отдельных участков) Липецкой области

Во второй половине XX века вопросы рационального использования и охраны малых рек приобрели большое значение, потому что водность и качественное состояние больших рек зависят от всех впадающих в них малых рек и ручьев. На малых реках располагаются важные нерестилища рыб. Человек активно использует ресурсы малых рек в своей хозяйственной деятельности.

В системе экологического мониторинга важную роль играют малые реки. Контроль за их состоянием крайне необходим.

В этой связи предлагается проведение следующих исследований по оценке состояния малой реки или её участка.

Цель: дать оценку экологическому состоянию малой реки или ее участку, спрогнозировать экологическую ситуацию на ближайшую перспективу (3-5 лет), выработать рекомендации по улучшению состояния реки.

Для выполнения данного задания определите несколько участков малой реки, протекающей по территории вашего города, района, села, или проведите исследование всей малой реки, если ее протяженность невелика и условия позволяют вам вести наблюдения за ней.

Схема исследования 1. Дат

а исследования.

2. Общие сведения о реке: историко-культурные сведения (история исследуемой местности, традиции, промыслы, фольклор; литературные источники, где упоминается данная река; мнение старожилов о том, что было и что стало; памятники природы и истории, находящиеся вблизи водоема; исторические и другие события, связанные с данной рекой), архивно-исторические материалы (название реки, происхождение названия реки), протяженность, начало (исток) реки, место впадения (устье), притоки реки (есть ли сухие притоки), площадь бассейна, средняя ширина и глубина русла реки (на плесах и перекатах), направление течения реки.

3. Краткая физико-географическая характеристика бассейна реки: геологическое строение, рельеф, климат, почвенно-растительный покров, фауна береговой зоны. Ихтиофауна реки (какие рыбы водились раньше, но исчезли, какие сейчас, в т.ч. новые виды).

4. Характеристика долины реки: строение долины (симметрия или асимметрия коренных берегов), характер берегов (пологие, крутые, оползневые, обрывистые и др., какие породы их слагают), террасы, пойма, ширина и глубина вреза долины, ширина и высота террас и поймы, их мезо- и микрорельеф, степень меандрирования русла, отложения дна русла, уклоны реки.

5. Общая характеристика русла: извилистое или прямолинейное. Русловые образования: аккумулятивные (перекаты, косы, отмели, острова), эрозионные (плесы, омуты или ямы). Есть ли рукава, протоки, затоны. Отметьте их на картосхеме.

6. Питание реки.

7. Колебания уровня воды в реке по сезонам года.
8. Скорость течения воды в реке на плесах и перекатах.
9. Время установления летней межени.
10. Размыв берегов реки с указанием этих участков на картосхеме.
11. Зимний режим реки: даты замерзания и вскрытия реки, продолжительность ледостава, мощность льда во время ледостава, образование полыней на реке за счет выхода подземных вод и промышленного, сельскохозяйственного сброса вод, степень постоянства ледостава.
12. Установите, когда и как широко разливаются речка в половодье, наблюдаются ли паводки. Какой высоты они достигают.
13. Тепловые особенности реки. Температура воды в реке и ее колебания в течение года.
14. Подмывы и разрушения берегов, интенсивность образования наносов в русле реки и на пойме. Мутность воды в разные сезоны года: весной, летом, осенью.
15. Прозрачность воды в разные сезоны года.
16. Имеются ли родники. Отметьте их на картосхеме.
17. Имеются ли броды. Нанесите их на картосхему с указанием глубины и характера дна.
18. Прибрежная и водная растительность. Способ и скорость зарастания.
19. Хозяйственное использование реки и на какие нужды. Выявление насосных установок.
20. Рекреационное использование реки (наличие оборудованных мест отдыха для населения – беседки, скамейки, навесы, раздевалки, туалеты, урны, озеленение берегов и т.п.; использование реки для купания, занятия спортом; оборудованные места сбора и хранения мусора в зоне отдыха, санитарное состояние и уборка береговой полосы).
21. Влияние на реку предприятий, расположенных на ее берегах.
22. Имеются ли сбросы в реку сточных вод. Наличие водоотводящих канав и труб водосбросов. Нанесите их на картосхему.
23. Устройство плотин, запруд на реке и их назначение. Наличие глухих и разрушенных плотин, а также подпорных плотин из камня, плетня. Укажите, где созданы.
24. Выявление источников загрязнения:
 - размещение животноводческих ферм, летних лагерей скота, дойки; - наличие навозохранилищ;
 - образование стихийных свалок мусора, отходов производства (их площадь и происхождение);
 - наличие мест захоронения;
 - размещение баз отдыха и т.п.;
 - размещение стихийных стоянок отдыхающих, наличие кострищ и т.п.; - места распашки до уреза воды;
 - где, что и сколько посажено, посеяно;
 - наличие карьеров песка, известняка и т.д.;
- пастьба скота в прибрежной защитной полосе, состояние растительного покрова.
25. Визуальные наблюдения качества воды.
26. Ваша оценка состояния водного объекта.
27. Прогноз изменения этого состояния в ближайшее время.
28. Предложения, рекомендации по охране водного объекта (программа практических действий).

Составьте картосхемы, таблицы, графики и т.п.

Сделайте фотографии самых загрязненных и самых красивых пейзажных участков реки.

Составитель:
 Председатель Липецкого
 областного отделения ВООП

Н.В. Пешкова

Приоритетный список родников Липецкой области для проведения исследований
качества их воды
(воду из этих родников население использует для питьевых целей)

Воловский район:

1. Гольши (с. Спасское)
2. Инвайт (с. Ломигоры)
3. Без названия (с. Захаровка)
4. Гремячий (с. Воловские Выселки)

Грязинский район:

1. Голубой (с. Ярлуково)
2. Звенящий (с. Каменное)

Данковский район:

1. Святой колодец (д. Инихово)
2. Колодец (д. Масловка)
3. Светлый (г. Данков)
4. Родничок (д. Барановка)
5. Без названия (с. Ярославы)

Добринский район:

1. Лазурь (с. Пушкино)
2. Дружба (с. Паршиновка, с. Ровенка)
3. Святой источник (с. Демшинка)
4. Ромашка (д. Б. Пластица)

Добровский район:

1. Кривецкий (с. Кривец)
2. Нижне-Смородинский (с. Преображеновка)
3. Подземный (с. Путятино) **Долгоруковский**

район:

1. Без названия (с. Вязовое)
2. Ключик (д. Красотыновка)
3. Яковлевский (д. Красотыновка)
4. Ростовцев (д. Б. Колодезь)
5. Без названия (с. Стегаловка)

Елецкий район:

1. Родник № 4 (с. Казаки)
2. Андреев колодец (с. Талица)
3. Талицкий (с. Талица)
4. Суворовский (с. Большая Суворовка)
5. Казанский (д. Казинка)

Задонский район:

1. Без названия (с. Яблоново)
2. Лебедь (с. Лебедево)
3. Без названия (с. Бутырки)
4. Белые ключи (д. Южевка)
5. Святые ключи (с. Гнилуша)

Измалковский район:

1. Ясенок (с. Чернава, д. Хуторовка)
2. Рындин (с. Предтечево) **Краснинский**

район:

1. Святой колодец (урочище Федянинское Сотниковского с/п)
2. Плющанский (с. Яблоново)

3. Колодезский Святой источник (с. Колодезское)
4. Громовые ключи (п. Лески)
5. Без названия (с. Отскочное Яблоновского с/п)

Лебедянский район:

1. Живая вода (с. Куликовка)
2. Бессоновский (с. Большие Избищи) **Лев-**

Толстовский район:

1. Киселевский (с. Топки)
2. Без названия (с. Гагарино)

Липецкий район:

1. Родниковое сердце (с. Боринское)
2. Быстрый (с. Вербилово)
3. Тюшевский ключ (с. Тюшевка)
4. Голубчик (с. Пады)
5. Введенская криница (с. Введенка)

Становлянский район:

1. Суры (д. Михайловка)
2. Без названия (с. Спасское)
3. Без названия (д. Лобынцево)

Тербунский район:

1. Без названия (с. Бол.Поляна)
2. Без названия (с. 2-е Тербуны)
3. Без названия (с. Дубово)
4. Без названия (д. Ивановка)

Усманский район:

1. Подлесный (с. Студенки)
2. Чистый (с. Пластинки)
3. Без названия (с. Боровое)
4. Дорофеев ключ (с. Березняговка)
5. Покровский № 1 (с. Куликово)

Хлевенский район:

1. Без названия (с. Дмитряшевка)
2. Без названия (с. Елец-Лозовка)
3. Без названия (с. Малинино)
4. Без названия (с. Новое Дубовое)

Чаплыгинский район:

1. Без названия (с. Колыбельское)
2. Без названия (с. Максимовские Выселки)

город Елец:

1. Источник на территории Знаменского женского монастыря
2. Источник пророка Ильи (пос. Лавы)
3. Святой источник-купель (пос. Ольшанец)

Всего: 70 родников

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ РОДНИКА

наименование родника					
номер источника по Каталогу родников Липецкой области (2008 г.)					
Географическое положение _____	административный район _____				
населенный пункт, бассейн реки					
Географические координаты: широта _____	СШ _____				
долгота _____	ВД _____				
Является ли родник истоком реки или ручья (указать какого) _____					
Характеристика и возраст пород, из которых вытекает родник _____					
Породы водоупорного пласта _____					
Вид родника _____					
восходящий, нисходящий					
Выход воды на поверхность _____					
из трещин, из промежутков между частицами пород и т.д.					
Характер вытекания воды _____					
фонтанирует, вытекает спокойно, бурлит,					
бьёт					
струйками и т.д.					
Дебит родника и пределы колебания (л/сек.) _____					
Расстояние источника от уреза реки, ручья (в метрах) _____					
Рельеф местности _____					
Растительность вблизи родника _____					
Животный мир вблизи родника _____					
Влияние на окружающую местность _____					
оседания, заболачивание, мочажины, размывы,					
оползни, провалы					
Физико-химические	и	микробиологические	показатели	состава	воды

соответствие СанПиН 2.1.3684-21					
Возможности использования для питьевых целей согласно заключению органов					
Роспотребнадзора по Липецкой области _____					
Дата отбора пробы воды _____					
Источники загрязнения, их расстояние от каптажа _____					
свалки, животноводческий					

комплекс, птицефабрика, места складирования отходов, очистные сооружения, поля					

фильтрации и т.п. Характер использования родника					

для питьевых целей, отдыха, смешанный					

Колебания уровня воды _____
сильное, умеренное, слабое

Состояние территории вокруг каптажа _____
наличие отмошков,

_____ водоотводной канавы, ограждения и др.
Наличие зоны санитарной охраны _____

Характеристика благоустройства родника _____
указать: сруб, каменная кладка,

_____ павильон, будка, навес, беседка, скамейки, указатели и т.д.
Причина обустройства родника _____

Устройство водоприемной камеры (каптажа) _____
наличие водоразборной и переливной

_____ трубы, места отвода воды, наличие люка с крышкой и т.п.
Защита от замерзания _____

Год постройки водоприемной камеры _____

Паспорт составлен: _____
фамилия, имя, отчество

_____ место учебы, работы, должность

Наименование предприятия, организации, учреждения, взявшего на себя обязательство по
охране родника _____

_____ подпись

«_____» _____ 202__ г. дата

Паспорт заполняется в трёх экземплярах для направления:

- *предприятию, организации, учреждению, взявшему шефство над родником;*
- *райгоротделению Всероссийского общества охраны природы;*
- *областному отделению Всероссийского общества охраны природы (эл. почта Peshkova_nat@mail.ru).*

*К паспорту прилагаются: **

фотографии;

** протокол исследования проб воды (по возможности); **

легенда или история о роднике.

Приложение 4.

**Анкета-заявка
на участие в проекте «Родник – источник жизни!» в рамках областной конференции
«Малые реки Липецкой области»**

1. Название района _____
2. Название изучаемого источника _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
4. Место учебы (**школа, класс**) автора _____
5. Дата и год рождения автора _____
6. Домашний адрес автора _____
7. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы и должность

8. Телефон руководителя (для связи) _____
9. E-mail руководителя _____
10. Название образовательной организации, при которой выполнена работа

11. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации

**Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного)**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

_____ настоящим даю своё согласие оператору - **ГБУ ДО Центр дополнительного образования «ЭкоМир» ЛО** (далее - **Центр «ЭкоМир»**) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

_____ и
подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в очном этапе областного конкурса. Моё согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения; реквизиты документа, подтверждающего личность; адрес регистрации; место обучения (ОУ, класс (объединение)); контактный телефон и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Цели обработки персональных данных:

- реализация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- размещение на официальном сайте Центра «ЭкоМир» и региональных СМИ информации об участии и достижениях учащегося в Конкурсе;
- осуществления информационной рассылки.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Настоящим документом подтверждаю своё согласие на публикацию результатов участия в Конкурсе, персональных данных, осуществление и распространение фото и видеоматериалов, публикацию исследовательских (проектных) работ, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Срок размещения работ: бессрочно.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания.

Мне разъяснены мои права и обязанности в части обработки персональных данных, в том числе право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку ответственному сотруднику оператора и обязанность проинформировать оператора в случае изменения моих персональных данных и персональных данных Учащегося.

« _____ » _____ 202__ г. _____ (подпись)