

Индивидуальный план профессионального развития Бубновой Т.В.

на 2021-2022 гг.

Развитие профессиональной функции «Педагогическая поддержка как особая функция в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»

1. Общие сведения.	
ФИО педагога	Бубнова Татьяна Вячеславовна
Образование	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, 2015г.
Стаж педагогической работы	4 года
Квалификационная категория	-
Пройденные курсы повышения квалификации	<p>2019г., ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Ростов-на-Дону по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки - «Педагогическое образование», 500 часов</p> <p>2019г., Центр дополнительного профессионального образования, г. Санкт-Петербург «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей», 72 часа</p> <p>2019г., АНО ДПО «Институт современного образования» «Оказание первой помощи», 16 часов</p> <p>2020г., АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление</p>

	дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа	
	2022г. Образовательный курс Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе», 20часов	
Место работы	МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области	
Занимаемая должность	Педагог дополнительного образования	
2.Профессиональные затруднения		
<ul style="list-style-type: none"> - выработка адекватной самооценки ребенком; - создание условий для самоопределения детей; - выстраивание конструктивных коммуникаций с семьей ребенка 		
3.Мероприятия плана профессионального развития		
	Срок реализации	Наименование мероприятия
Формальное образование	2022	<p>курсы повышения квалификации :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми»; - Центра непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербурга «Деятельность педагога по коррекции отклоняющегося поведения и индивидуальных качеств личности

		обучающихся»
Неформальное образование	2021	вебинары: -Центра непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербурга «Инновационные (нетрадиционные) формы и методы дополнительного образования детей в разных видах деятельности»;
	2022	-Центра непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербурга «Особенности проведения занятий для разных категорий детей»;
	2022	тренинг Г(о)БУ Центр «Семья» «Развитие эмоциональной устойчивости педагога»
Корпоративное образование	2021	- консультация педагога-психолога МБОУ СОШ с.Тербуны «Создание позитивной ситуации взаимодействия педагога с обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации»;
	2022	- стажировка у педагога-психолога ГБОУ Липецкой области «Специальной школы-интерната с.Вторые Тербуны»;
	2022	-районное методическое объединение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
	2021-2022	Посещение занятий в районной «Школе молодого педагога»
	2021	-семинар-практикум «Составление и реализация ИОМ - важный момент самореализации ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации»;

	2021	-деловая игра на повышение личностного роста (преподаватель ЕГУ им. И.А.Бунина);
	2022	-тренинг-практикум «Повышаем ИТкомпетентность» (Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ СОШ с.Тербуны);
	2022	-мастер-класс Тезиевой Лии Сулеймановны, педагога Центра, по работе с родителями
Самообразование	2021-2022	Изучение литературы, подобранной педагогом-психологом.
Профилактика эмоционального выгорания	2021	-посещение Храма Спаса Нерукотворного;
	2022	- участие в спортивном празднике, организованном Центром внешкольной работы;
	2022	- посещение Фестиваля исторической реконструкции «Тербунский рубеж. Жаркое лето 1942 года»
Участие в конкурсной деятельности	2021-2022	-муниципальный Фестиваль лучших практик по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; -региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства
4. Анализ результатов профессиональной деятельности		
Подготовка и выступление с творческим отчетом на педагогическом совете Центра внешкольной работы	2022	

Самодиагностика по методике В.В.Бойко	2022	
---------------------------------------------	------	--