

«Дорожная карта» (план мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников в  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Создание условий для реализации системы наставничества	<p>-информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации системы наставничества;</p> <p>- разработка Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;</p> <p>– разработка Дорожной карты по реализации системы наставничества педагогических работников;</p> <p>-подготовка приказа «Об организации работы по реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации»;</p> <p>- создание и наполнение раздела «Наставничество» на сайте образовательной организации;</p> <p>-внесение изменений в Коллективный договор ЦВР (в Положение об оплате труда).</p>	Январь-март 2021г.	Пашинцева О.А. Бородкина Т.Н. Сенчихин А.В.	Приняты локальные нормативные акты

2.	Формирование баз наставников и наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений наставничества;</li> <li>- организация и проведение диагностики педагогических работников, выявление профессиональных дефицитов;</li> <li>– формирование наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;</li> <li>-обучение (повышение квалификации) наставников</li> </ul>	Апрель 2021г.	Пашинцева О.А. Шаталова И.В.	Выявлены профессиональные дефициты, сформированы наставнические пары
3.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка Индивидуального плана профессионального развития педагогического работника и его реализация;</li> <li>- организация психолого-педагогической поддержки наставляемых;</li> <li>- организационное сопровождение реализации системы наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации (рабочие встречи, семинары, совещания по вопросам реализации системы</li> </ul>	Апрель 2021г. – декабрь 2022г.	Бородкина Т.Н. Шаталова И.В. методисты	Разработан и реализован Индивидуальный план профессионального развития наставляемого, организована психолого-педагогическая поддержка наставляемых, ведется постоянный

		<p>наставничества);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение методических мероприятий по обмену опытом в рамках наставнической деятельности;</li> <li>- мониторинг эффективности совместной работы</li> </ul>			мониторинг
4.	Завершение программы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение анкетирования (диагностики) среди наставнических пар, направленное на определение эффективности наставничества, анализ результатов;</li> <li>- проведение итогового мероприятия по итогам реализации ИППР наставляемого;</li> <li>- пополнение методической копилки педагогических практик наставничества;</li> <li>- участие в конкурсах по выявлению лучших практик наставничества.</li> </ul>	декабрь 2022г.	Бородкина Т.Н. Шаталова И.В.	Подведены итоги работы, определена эффективность, приняли участие в региональном конкурсе лучших практик наставничества
5.	Информационная поддержка системы наставничества	- освещение мероприятий Дорожной карты на сайте образовательной организации и социальных сетях.	Апрель 2021г. – декабрь 2022г.	Бородкина Т.Н. Сенчихин А.В.	Материалы размещены на сайте ОО <a href="http://center-vnescool.narod.ru">http://center-vnescool.narod.ru</a>

--	--	--	--	--	--